

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Muhammad. 2016. *Akhlaq Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Achmadi. (2015). *Ideologi pendidikan Islam: Paradigma humanisme teosentris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Ali, Muhammad. 2017. *Kebijakan Pendidikan Menengah Dalam Prespektif Governance Di Indonesia*, Malang: UB Press.
- Al-Abrasyi, M. A. (1969). *At-tarbiyah al-Islamiyah wa falasifatuha*. Mesir: Isa al-Babi al-Halabi.
- Aly, Abdullah. 2011. *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren*, Yogyakarta: pustaka Pelajar.
- Anggito, Albi. dan Johan, Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV Jejak.
- Anwar, Ali. 2011. *Pembaharuan Pendidikan di Pesantren Lirboyo Kediri*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arief, Syamsuddin. 2008. *Jaringan Pesantren di Sulawesi Selatan (1928- 2005)*, Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama RI.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bakhtiar, Nurhasanah. 2016. *Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum*, Yogyakarta : Aswaja Pressindo, cet. VI.
- Basri, Hasan. 2013. *Landasan Pendidikan*, Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Bungin, Han, 1988. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah* , Yogyakarta: BPFE.
- Bungin, B. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- D. Dwiyoogo, Wasis. 2016. *Pembelajaran Visioner*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimiyati & Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahwadin. dan Farhan, Sifa, Nugraha. 2019. *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Wonosobo: CV Mangku Bumi Media.

- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi pesantren: Studi tentang pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia* (Edisi revisi). LP3ES. Data bibliografis edisi ini juga tercatat di katalog Perpustakaan DPR RI.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Horikoshi, H. (1987). *Kyai dan perubahan sosial*. Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat (P3M). Buku tersebut terdiri dari 256 halaman dan membahas kiai serta ulama dalam konteks perubahan sosial di Jawa Barat.
- Faqihuddin, M. 2015. "Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren Di Mts NU 32 Nasy'atul Hidayah Brangsong Kendal", *Skripsi*, Kendal: Universitas Islam Negeri
- Firmansyah, M. Iman Firmansyah. 2019. Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi, *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, Vol. 17, No. 2.
- Fitrah, Muh. dan Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif*, Tindakan Kelas dan Studi Kasus, Sukabumi: CV Jejak.
- Fuad, Ah. Zakki. 2014. Taksonomi Transenden (Paradigma Baru Tujuan Pendidikan Islam), *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 2 No. 1.
- Gunawan, Heri. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung : Alfabeta.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, cet.1.
- Gottschalk, L. (1986). *Understanding history: A primer of historical method*. Alfred A. Knopf.
- Hadi, Sutrisno, 1989. *Metodologi Research*, Yogyakarta; Andi Offser Hamalik,
- Ibrahim. (1993). *Perencanaan pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar.2014. *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta : PT Bumi Aksara, cet.14.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariadi. 2015. *Evolusi Pesantren: Studi Kepemimpinan Kiai Berbasis Orientasi ESQ*, Yogyakarta: LKIS Yogyakarta.
- Hayadin.2017. 'Layanan Pendidikan Agama Sesuai Agama Siswa di Sekolah', *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 1(1). doi: 10.32729/edukasi.v1i1.62.

- Hayati Nur. 2019. "Tipologi Pesantren: Salaf dan Kholaf", *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, Vol. 4, No. 1, diakses tanggal 29 Mei 2022
- J. Moleong, Lexy. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jihad, Asep & Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kusnandi. (2017). Integrasi kurikulum berbasis pesantren pada lembaga pendidikan. *Jurnal Kependidikan*
- Mager, R. F. (1962). *Preparing instructional objectives*. Fearon Publishers.
- Majid, Abdul. dan Dian, Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum*.
- Majid, A. (2014). *Belajar dan pembelajaran pendidikan agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mangunjaya, Fachruddin. 2014. *Ekopesantren Bagaimana Merancang Pesantren Ramah Lingkungan*, Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Mas'ud, Abdurrachman , et.al. 2002. *Dinamika Pesantren dan Madrasah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masdub. 2015. *Sosiologi Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta : Aswaja Pressindo, cet. 1.
- Nihwan Muhammad dan Paisun. 2019. Tipologi Pesantren (Mengkaji Sistem Shalaf dan Modrn), *Jurnal JPIK*, Vol. 2, No. 1.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marimba, A. D. (1962/1963). *Pengantar filsafat pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Marimba, A. D. (1989). *Pengantar filsafat pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. *Research in education: A conceptual introduction*.
- Moleong, L. J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2014). *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam: Di sekolah, madrasah, dan perguruan tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa, E. (2014). *Guru dalam implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum berbasis kompetensi: Konsep, karakteristik, dan implementasi*. Remaja Rosdakarya.

- Musyaffa', M. A., & Haris, A. (2022). Hakikat tujuan pendidikan Islam perspektif Imam Al-Ghazali. *Dar el-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*, 9(1).
- Musfah, J., Zakaria, R., Sofyan, A., Sayuti, W., Ridho, K., Fauzan, & Muawam. (2020). Pesantren-based school curriculum integration model in Indonesia. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Puteri, A. N., Yoenanto, N. H., & Nawangsari, N. A. F. (2023). Efektivitas asesmen autentik dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 77–87.
- Ramayulis. (2015). *Filsafat pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramadhani, N. R., Rohmatunni`mah, R., Yuliani, R. D., Hafizh, R. T., & Hanif, M. (2026). Analisis relevansi teori Taksonomi Bloom dalam tujuan pembelajaran PAI Fase F. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2).
- Rahmawati, H., Sarah, Y., Amalia, R., Hikmah, N., Nurhayati, & Misbah. (2025). Tujuan pembelajaran yang efektif dalam perencanaan kurikulum pendidikan dasar di SDS Qur'an Center. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4)
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, G. (2004). *Implementasi dalam birokrasi pembangunan*. Remaja Rosdakarya.
- Subagyo, P. J. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutopo, H. B. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (1988). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soekamto, T. (1993). *Perancangan dan pengembangan sistem pembelajaran*. Jakarta: Intermedia.

- Tanjung, E. R., & Albina, M. (2025). Tujuan pembelajaran dalam perencanaan pembelajaran. *Charta Educa: Jurnal Kajian Pendidikan*, 1(3), 99–102.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Usman, N., & Nurdin. (2002). *Konteks implementasi berbasis kurikulum*. Grasindo.
- Wahab, S. A. (2004). *Analisis kebijaksanaan: Dari formulasi ke implementasi kebijaksanaan negara*. Bumi Aksara.
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan evaluasi pendidikan: Pilar penyedia informasi dan kegiatan pengendalian mutu pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ziemek, M. (1986). *Pesantren dalam perubahan sosial*. P3M.
- Zubaidi, A., Nudin, B., Safitri, E., dkk. (2022). *Teori-teori implementasi dan adopsinya dalam pendidikan*. Indonesia Imaji.

