

DAFTAR PUSTAKA

Kitab Suci

- QS. Al-Mujadilah [58]: Ayat 11
QS. An-Nisa [4]: Ayat 9
QS. An-Nahl [16]: Ayat 125
QS. Luqman [31]: Ayat 13

Dokumen Pemerintahan

- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam. Jakarta: Kemenag RI.
- Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. (2025). Kerangka Kurikulum dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Pendidikan Diniyah Takmiliyah. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Pemerintah Kabupaten Bandung. (2008). Peraturan Daerah (PERDA) Kabupaten Bandung Nomor 7 Tahun 2008 tentang Wajib Belajar Diniyah Takmiliyah. Soreang: Sekretariat Daerah Kabupaten Bandung.

Buku dan Artikel

- Abd. Rozak, F. A. (2010). Kompilasi undang-undang dan peraturan bidang pendidikan . Jakarta: FITK FRESS.
- Adi, d. (2024). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemahaman Konsep dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran / Jurnal Inovasi Pendidikan Vol. 6, No. 1*, 42-45.
- Afif, N. E. (2024). Efektivitas Integrasi Muatan Lokal Pendidikan Diniyah Dalam Peningkatan Kemampuan Pendidikan Agama Islam Peserta Didik. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 285-299.
- Ahmadi, A. d. (2005). *Psikologi Perkembangan* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahya, d. (2024). Konsep Akidah Islam sebagai Fondasi Kehidupan Umat Muslim / Peran Akidah dalam Pembentukan Karakter Muslim. *Jurnal Pendidikan Islam*, 30-38.
- Alfiana, E. (2014). sikap belajar siswa ditinjau dari motivasi belajar dan persepsi tentang peluang kerjapada sekolah menengah kejuruan.
- Ali, S. (2014, Juni). PERATURAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA NOMOR 13 TAHUN 2014 TENTANG PENDIDIKAN KEAGAMAAN ISLAM. Jakarta, Indonesia.

- Anwar, S. (2025, Juli). *PI dan BAZNAS Kab. Bandung Gelar Pelatihan Guru PAI untuk Atasi Buta Huruf Al-Qur'an*. Retrieved from PI dan BAZNAS Kab. Bandung Gelar Pelatihan Guru PAI untuk Atasi Buta Huruf Al-Qur'an: <https://ipai.upi.edu/upi-dan-baznas-kab-bandung-gelar-pelatihan-guru-pai-untuk-atasi-buta-huruf-al-quran/>
- Arfani, M. (2024). Implikasi Pembelajaran Non Formal Terhadap Peningkatan Pemahaman Pendidikan Agama Islam di Lembaga Pendidikan. *Islamic Education Review Vol. 1, No. 1*, 38-59.
- Arif S. Sadiman, d. (2018). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Asef, A. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asnawir, U. B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Ayomi. (2018). *Efektivitas dan Akuntabilitas Pengelolaan Program/Keuangan*. Yogyakarta: Manajemen Kinerja Sektor Publik, Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Ayuwardani, M. (2023). PEMAHAMAN MATERI TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATAKULIAH PRAKTEK. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Manajemen*, 3.
- az-Zuhaili., P. D. (1999). *Al-Wajiz fi Ushul al-Fiqh*. Damaskus: Dar al-Fikr.
- Bandung, P. K. (2008.). *Peraturan Daerah Kabupaten Bandung Nomor 7 Tahun 2008 tentang Wajib Belajar Diniyah Takmiliyah*. Indonesia / Kabupaten Bandung.
- Basiran, R. S. (2023). Efektifitas Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam dan Akhlak pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Relinesia: Jurnal Kajian Agama dan Multikulturalisme Indonesia*, 110-116.
- Budi Nurdiana, A. Z. (2022, November). FAKTOR PENGHAMBAT KEMAMPUAN SISWA SMP DALAM MEMBACA AL-QURAN.
- Daryanto. (2021). *Media Pembelajaran* . Yogyakarta: Gava Media.

- Deni Priswanti, B. S. (2022). Hakikat Pendidikan Menurut Para Ahli dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)* Vol. 4, No. 1, 452-455.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai dan Perannya dalam Pembangunan Masyarakat*. Jakarta: LP3ES.
- Dian Sukmawati, R. S. (2025). MPLEMENTASI KEBIJAKAN WAJIB MADIN DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 3 PANDAAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 22-38.
- Djamal, M. (2017). Pemahaman Nilai-Nilai Ajaran Islam dan Implikasinya Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa. *Jurnal Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 42-43.
- Djamarah, S. B. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal, S. (2007). *Format-Format Penelitian Sosial: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada (Rajawali Pers).
- Fajar Aswati, A. A. (2025). METODE TILAWAH DAN TADABBURDALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ALQURAN DI KALANGAN PELAJAR. *Al Basirah Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Haidar Putra Daulay, d. (2023). Pengertian Al-Qur'an: Ditinjau dari Menerima, Menghafal, Memahami, dan Mengamalkan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Tambusai* Vol. 7, No. 2, 12450-12455.
- Hamid, A. (2018). *Mengulas tentang amanah pengasuhan anak, pembentukan karakter spiritual, dan kebersihan jiwa*. Beirut: Darul Fikr.
- Hasan, B. (2017). *karakteristik respon siswa dalam menyelesaikan soal geometri berdasarkan taksonomi*. Solo: Jurnal Inovasi Pembelajaran.
- Hasanah, U. &. (2022). Efektivitas program pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 89–101.
- Hidayatulloh. (2023). Studi Analisis Pengertian Al-Qur'an dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10-15.
- Indawati, R. (2022). Efektivitas Program Bantuan Sosial Tunai (BST) Dalam Penanggulangan Dampak Pandemi Covid-19. *Jurnal Administrasi Negara*, 28.

- Indonesia, P. R. (2003, Juli). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. Jakarta, Jakarta, Indonesia.
- Islam, B. (2008). *Mengulas tentang adab penuntut ilmu, penghormatan kepada guru, dan syarat memperoleh ilmu yang bermanfaat*. Surabaya: Imaratullah.
- Kamila, A. N. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Khoirunnisa, P. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Madrasah Diniyah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII Di SMP Al Munawwariyah Bululawang Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- M. Fikri, d. (2024). Kedudukan Hadis dan Sunnah sebagai Sumber Hukum Islam Kedua Setelah Al-Qur'an. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Agama Islam* , 45-52.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.
- Mahfudh, M. A. (2003). *Nuansa Fiqh Sosial*. Yogyakarta: LKiS.
- Maleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martha, K. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif* . Depok: Raja Grafindo Persada.
- Marzuqi. (2022). Peran Madrasah Diniyah Dalam Pembentukan Karakter Keagamaan Peserta Didik. *Jurnal Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam (Vol. 11, No. 1)*, 42-44.
- Muhammad Iqbal, d. (2024). Evaluasi Program Pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal (Vol. 5, No. 3, Halaman 3904–3911)*, (Vol. 5, No. 3, Halaman 3904–3911).
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian*. Jakarta: GP Press Grup.
- Mulyasa. (2005). *Implementasi kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosda Cipta.
- Munadi, y. (2012). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada.

- Nata, A. (2011). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nopriyanti, d. (2020). Efektivitas Pelaksanaan Program/Kebijakan (serta kajian efektivitas organisasi). *Jurnal Ilmu Administrasi / Jurnal Publikasi Ilmu Sosial*, 45-46.
- Nugraha, R. D. (2026, Januari). *Hanya 23 Persen Warga Kabupaten Bandung yang Mampu Baca Alquran*. Retrieved from Inilah Koran:
<https://www.inilahkoran.id/hanya-23-persen-warga-kabupaten-bandung-yang-mampu-baca-alquran>
- Nur Alfiah, W. A. (2025). Integrating Madrasah Diniyah into Secondary Schools: A Case Study of Local Religious Curriculum in Indonesia. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 181-202.
- Nurdiana, D. R. (2022). Hubungan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 55–67.
- Nurlisma. (2023). Kedudukan dan Fungsi Hadis dalam Hukum Islam / Pengertian dan Kedudukan Hadis Menurut Para Ahli. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama Vol. 2, No. 1*, 15-22.
- Prof. Dr. M. Noor Harisudin, M. (2021). *Pengantar Ilmu Fikih*. Surabaya: Pustaka Radja (Surabaya) & IAIN Jember Press.
- R Ibrahim, N. S. (2010). *Implementasi Kurikulum 2004*. Jakarta : Renek Cipta.
- Rafikayuni, E. A. (2017). Respon Siswa Terhadap LKS Basis Predict Observe Explannation (POE). *Peningkatan Mutu Pendidikan MIPA dan Teknologi*.
- Rahman. (2012). *Konsep Pendidikan Islam dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Bandung: PT Alma'arif.
- Ridwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel- Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokrasi*. Jakarta: Kencana.
- Rudi, S. c. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish (CV Sugeng Seto).
- Rusman. (2012). *Model Pembelajaran* . Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Sabila, A. (2019). *Nilai-Nilai Pendidikan Akidah Akhlak dalam Kitab Al-Akhlaq Lil Banin Karya Umar bin Ahmad Baradja*. Lampung: Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Sadirman. (2012). *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persindo.
- Saebani, A. d. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Saka, R. d. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi / Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol. 4, No. 2 (2022)*, 112-114.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses*. Jakarta: Gaung Persada.
- Setyowati, d. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran / Jurnal Inovasi Pendidikan Vol. 4, No. 2 (2020)*, 88-90.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobarna, O. (2008, Oktober). PERATURAN DAERAH KABUPATEN BANDUNG NOMOR 7 TAHUN 2008 TENTANG WAJIB BELAJAR DINIYAH TAKMILYAH DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA. Kab. Bandung, Jawa Barat, Indonesia.
- Sudarsono. (1992). *Kamus Hukum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (n.d.). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2018). Pengembangan Kemampuan Kognitif dan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran / Penelitian Tindakan Kelas: Pemahaman Konsep Belajar. *urnal Pendidikan dan Evaluasi / Publisher Pustaka Ilmu*, 35-37.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sumardin. (2023). Dimensi keberagaman menurut Glock dan Stark dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Studi Keislaman*, 60–72.
- Sumiati, d. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung : Wahana Prima.
- Sunaryo, W. (2015). *Asuhan Keperawatan Gerontik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syaeful Bahri, A. Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsudduha. (2021). Efektivitas Program Pendidikan dan Pembelajaran di Lembaga Keagamaan/Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam / Repository UIN Alauddin Makassar*, 34-35.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar metode penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tolchah, M. A. (2024). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam Vol. 6, No. 1*, 15-18.
- Yasmin, M. (2007). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan*. Jakarta: Gaung Persada.
- Zaki. (2022). Metodologi Istimbath Hukum dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Fikih. *Jurnal Hukum Islam*, 1-3.
- Zulfa. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam / Repository UIN*, 130.