

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. A., Sukmawati, H., Mannuhung, S., & Amalia, N. (2025). *Pembelajaran media audio visual terhadap keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP*. Jurnal Andi Djemma, 8(2). <https://doi.org/10.35914/jad.v8i2.3293>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2021). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Pearson Education.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Anderson, Lorin W., & David R. Krathwohl. 2022. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anisah, A., Nasir, M., & Rifa'i, A. (2023). Implementasi video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar sejarah kebudayaan Islam di MIN 23 HSU. *An-Nashr: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 1(2). <https://doi.org/10.65317/an-nashr.v1i2.8>
- Arief, H., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2023). Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 1–16. <https://doi.org/10.21009/JPD.141.01>
- Arifin, M., & Syahputra, R. (2023). Implementasi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam berbasis multimedia di madrasah tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 8(1), 44–56. <https://doi.org/10.35316/jpii.v8i1.5231>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi ke-3). Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2023). *Media pembelajaran* (Edisi revisi). PT RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2022. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Biantoro, O. F. (2024). Efektifitas media video dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Diniyah. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan*

Evaluasi Pendidikan, 5(2), 222–233.
<https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.247>

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE Publications.

Daradjat, Z. (2020). *Ilmu pendidikan Islam*. Bumi Aksara.

Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17.
<https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>

Fahmi, M., & Setiawan, D. (2023). Pengaruh media video pembelajaran terhadap pemahaman siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 115–126. <https://doi.org/10.30868/ei.v9i2.4567>

Faqihuddin, A. (2024). Media pembelajaran PAI: Definisi, sejarah, ragam dan model pengembangan. *Idarotuna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–18. <https://doi.org/10.29313/idarotuna.v1i1.3780>

Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). SAGE Publications.

Hakim, M. L. (2020). Pengembangan media video dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 6(2).
<https://doi.org/10.33650/pjp.v6i2.720>

Hamalik, O. (2020). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.

Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran media pembelajaran dalam pendidikan Bahasa Indonesia. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>

Hardani, H., Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Pustaka Ilmu.

Hasan, H. I. (2014). *Sejarah dan kebudayaan Islam* (D. Yatim, Trans.). Kalam Mulia. (Karya asli diterbitkan dalam bahasa Arab).

Hasbullah, H. (2022). *Sejarah pendidikan Islam di Indonesia*. RajaGrafindo Persada.

- Hendra, R., Yahya, M., Ruyani, N. A., Bachtiar, A., & Julaeha, E. (2022). Desain pembelajaran sejarah kebudayaan Islam melalui model ADDIE. *Jurnal Sustainable*, 5(2), 416–420. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i2.3008>
- Hidayah, S. N., Junaidi, J., & Arliansyah, A. (2025). Perkembangan metode pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di era modern melalui tinjauan analisis bibliometrik tahun 2020–2024. *YASIN*, 5(1), 759–782. <https://doi.org/10.58578/yasin.v5i1.5010>
- Hillenbrand, C. (2022). *The Crusades: Islamic perspectives* (Updated ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003290169>
- Irwin, R. (2018). *The Middle East in the Middle Ages: The early Mamluk Sultanate, 1250–1382* (Reprint ed.). Routledge.
- Israwati, N., & Hasanuddin, M. I. (2024). Penggunaan video animasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran sejarah kebudayaan Islam. *Passikola: Jurnal Pendidikan Dasar & Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2). <https://doi.org/10.46870/passikola.v1i2.1242>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Kementerian Agama RI.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII*. Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. <https://buku.kemenag.go.id>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII*. Direktorat KSKK Madrasah.
- Kurniawati, E., & Rahman, A. (2024). Efektivitas media digital terhadap pemahaman belajar siswa pada pembelajaran berbasis multimedia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 55–67. <https://doi.org/10.21009/jtp.v12i1.6789>
- Laerd Statistics. (2024). *Statistical tutorials and software guides*. <https://statistics.laerd.com>
- Lyons, M. C., & Jackson, D. E. P. (2019). *Saladin: The politics of the holy war*. Cambridge University Press.

- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/9781316941355>
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Mayer, Richard E. 2021. *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Miftah Arief, M. (2024). Media pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan penggunaan, fungsi, prinsip pemilihan, penggunaan, dan jenis media pembelajaran). *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*.
<https://jurnal.iaidarussalam.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/33>
- Muhaimin, M. (2021). *Paradigma pendidikan Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Munawir, M., Soleha, I., Firdaus, A. W., & Hasanah, N. (2024). Pemanfaatan audio visual sebagai media pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2).
<https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.14773>
- Najwa Nur Yazidah & Abd Mukit. 2025. “Efektivitas Penggunaan Media Video YouTube dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMPN 3 Waru.”
- Nasrodin, N., Muttaqin, A. I., & Dhani, D. A. (2023). Penerapan video animasi dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam guna memperdalam pemahaman peserta didik di era digital. *INCARE: International Journal of Educational Resources*, 4(4), 324–338.
<https://doi.org/10.59689/incare.v4i4.864>
- Nurchayanti, R. M., & Tirtoni, F. (2023). Media pembelajaran audiovisual untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 265–270. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4605>
- Nurlaili, N. N., & Mukit, A. (2025). Efektivitas penggunaan media video YouTube dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 3 Waru. *AHSANA MEDIA: Jurnal Pemikiran, Pendidikan dan Penelitian Ke-Islaman*, 11(2), 1–7.
<https://doi.org/10.31102/ahsanamedia.11.2.2025.1-7>

- Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Alifah, A. N., Pratiwi, K., Fitriani, M. G., Huda, N., *et al.* (2024). Pentingnya media pembelajaran dalam perencanaan pembelajaran guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3048–3054. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12840>
- Rusman, R. (2021). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers.
- Safira, D., & Batubara, H. H. (2021). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis video terhadap materi sejarah kebudayaan Islam Abu Bakar As-Shiddiq sang pembenar kelas V MI/SD. *EduBase: Journal of Basic Education*, 2(2). <https://doi.org/10.47453/edubase.v2i2.391>
- Salkind, N. J. (2019). *Statistics for people who (think they) hate statistics* (7th ed.). SAGE Publications.
- Sudjana, N. (2022). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif* (Edisi ke-3). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-3). Alfabeta.
- Suryani, N., & Lestari, D. (2024). Penggunaan media digital dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 5(2), 88–101. <https://doi.org/10.31538/jtpi.v5i2.6114>
- Syafitria, A., Ariesta, A. D., Berlianna, R., Fatimah, S., & Putri, T. M. (2023). Penggunaan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan minat belajar siswa SD/MI. *SIGNIFICANT: Journal of Research and Multidisciplinary*, 2(1). <https://doi.org/10.62668/significant.v2i01.675>
- Taherdoost, H. (2021). Data collection methods and tools for research: A step-by-step guide to choose data collection technique for academic and business research projects. *International Journal of Academic Research in Management*, 10(1), 10–38.

- Taherdoost, H. (2022). What are different research approaches? Comprehensive review of qualitative, quantitative, and mixed method research, their applications, types, and limitations. *Journal of Management Science & Engineering Research*, 5(1), 53–63.
<https://doi.org/10.30564/jmser.v5i1.4538>
- Walad, M., Zulkifli, M., & Haji, Y. (2022). Pengaruh media video animasi terhadap minat belajar siswa pada materi sejarah kebudayaan Islam MTs Darul Faizin NW Kuang Mayung. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 13–19.
<https://doi.org/10.51806/jz67th74>
- Winda, W., Kurniawan, Y., & Ridwan, M. (2025). Implementasi media pembelajaran video animasi berbantuan Canva dalam meningkatkan minat belajar sejarah kebudayaan Islam siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Laboratorium Kota Jambi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).
<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.40276>
- Winda, Yudi Kurniawan, & Muhammad Ridwan. 2025. “Implementasi Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Canva dalam Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Laboratorium Kota Jambi.”
- Winkel, W. S. (2021). *Psikologi pengajaran*. Media Abadi.
- Yaumi, M. (2021). *Media dan teknologi pembelajaran* (Edisi ke-2). Prenada Media.