

ABSTRAK

Suryana Adi Prasetya. NIM. 2021.01.064. (2026). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Audio-Visual* (Video) Terhadap Pemahaman Materi Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah dalam Mata Pelajaran SKI (Studi Kuantitatif pada Kelas VIII A di MTs At-Taubah Tirtamulya-Karawang).

Pendidikan merupakan sarana utama untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, dan transformasi digital mendorong penggunaan teknologi dalam pembelajaran agar lebih efektif. Namun, pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs At-Taubah Tirtamulya-Karawang, proses belajar mengajar masih didominasi metode ceramah dan penggunaan buku paket, sehingga siswa kurang aktif, pasif, dan mengalami kesulitan dalam memahami materi sejarah yang bersifat naratif serta abstrak. Kondisi ini melatarbelakangi perlunya inovasi media pembelajaran berbasis *audio-visual* (video) untuk menyajikan materi secara lebih nyata, menarik, dan interaktif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini menekankan pada bagaimana penggunaan media *audio-visual* (video), bagaimana tingkat pemahaman materi Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah pada siswa kelas VIII A di MTs At-Taubah Tirtamulya-Karawang, serta apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *audio-visual* (video) tersebut terhadap tingkat pemahaman materi SKI siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-experimental design dan desain One Group *Pretest-Posttest* Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A MTs At-Taubah Tirtamulya-Karawang yang berjumlah 24 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *sampling jenuh* (*total sampling*), sehingga seluruh anggota populasi sebanyak 24 siswa dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui tes (*Pretest* dan *Posttest*) serta kuesioner/angket. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *Paired Samples t-Test* dan uji *N-Gain Score* dengan bantuan IBM SPSS Statistics.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata pemahaman siswa secara signifikan dari 42,75 pada saat *Pretest* menjadi 86,33 pada saat *Posttest*. Uji hipotesis menggunakan *Paired Samples t-Test* menghasilkan nilai $|t \text{ hitung}|$ sebesar $32,746 > t \text{ tabel } (2,069)$ dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, hasil analisis *N-Gain Score* memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,7740 (77,40%) yang termasuk dalam kategori tinggi (sangat efektif). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *audio-visual* (video) berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan pemahaman materi Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah pada mata pelajaran SKI kelas VIII A di MTs At-Taubah Tirtamulya-Karawang.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Audio-Visual* (Video), Pemahaman Siswa, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), Daulah Ayyubiyah.