

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	1
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
1. Konsonan	vii
2. Vokal	viii
a) Vokal Tunggal	viii
b) Vokal Rangkap	viii
c) Maddah	ix
d) Ta' Marbutah	ix
e) Syaddah	x
f) Kata Sandang	x
g) Hamzah	xi
h) Penulisan Kata	xii
i) Huruf Kapital	xii
j) Tajwid	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Media Pembelajaran	17
1. Pengertian Media Pembelajaran	17
2. Fungsi Media Pembelajaran	22
3. Tujuan Media Pembelajaran.....	26
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	31
5. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.....	36
B. Media Pembelajaran Audio-visual (Video).....	41
1. Pengertian Media Audio-visual.....	41
2. Grand Theory: Cognitive Theory of Multimedia Learning.....	45
3. Indikator Media Pembelajaran Audio-Visual (Video)	49
C. Pemahaman Siswa.....	54
1. Pengertian Pemahaman Siswa.....	54
2. Pengertian Pemahaman Menurut Para Ahli	58
3. Grand Theory Pemahaman Siswa	58
4. Indikator Pemahaman Siswa	61
5. Hubungan Pemahaman Siswa Dengan Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual.....	64
D. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	67
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	69
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	71
3. Karakteristik Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	74
4. Hubungan Pembelajaran SKI dengan Video Pembelajaran Berbasis Digital	76
E. Materi Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah	79
1. Latar Belakang Berdirinya Daulah Ayyubiyah	79
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	84
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	84
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	85
1. Variabel Bebas	86
2. Variabel Terikat.....	87
C. Jenis dan Sumber Data	88
1. Jenis data	88

2. Sumber data	89
D. Populasi dan Sampel	91
1. Populasi	91
2. Sampel	91
3. Teknik Sampling	93
E. Teknik Pengumpulan Data	94
1. Tes	94
2. Observasi	95
3. Angket (Kuesioner)	95
4. Tes Pemahaman	96
5. Dokumentasi	97
F. Teknik Analisis Data	97
1. Uji Instrumen Penelitian	98
2. Uji Validitas dan Reliabilitas	99
3. Analisis Statistik Deskriptif	100
4. Uji Prasyarat	101
5. Uji Pengaruh dan Efektivitas	101
G. Tempat dan Waktu Penelitian	103
1. Tempat Penelitian	103
2. Waktu Penelitian	104
BAB IV PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO-VISUAL (VIDEO) TERHADAP PEMAHAMAN MATERI PROSES BERDIRINYA DAULAH AYYUBIYAH DALAM MATA PELAJARAN SKI (Studi Kuantitatif pada Kelas VIII A di MTs At-Taubah Tirtamulya-Karawang)	106
A. Profil MTs At-Taubah Tirtamulya-Karawang	106
1. Identitas Madrasah Tsanawiyah At-Taubah Tirtamulya-Karawang	106
2. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah At-Taubah	107
3. Kondisi Siswa, Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Tsanawiyah At-Taubah Tirtamulya-Karawang	108
4. Sarana Prasarana	110
B. Deskripsi Hasil Penelitian	110
1. Uji Instrumen Penelitian	113

2. Deskripsi Persepsi Siswa terhadap Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual (Variabel X).....	118
3. Analisis Statistik Deskriptif.....	119
4. Uji Prasyarat Analisis	120
5. Uji Pengaruh dan Efektivitas.....	122
C. Pembahasan Hasil Penelitian	125
1. Pemahaman Siswa Sebelum Diterapkan Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual Materi Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs At-Taubah Tirtamulya-Karawang	126
2. Pemahaman Siswa Setelah Diterapkan Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual Materi Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs At-Taubah Tirtamulya-Karawang	127
BAB V PENUTUP	130
A. Simpulan.....	130
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138
RIWAYAT HIDUP	162