

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rohman, M. A., & Sungkono. (2021). Konsep Arti Islam Dalam Al-Qur'an. *Al-Mikral; Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, Vol 2. No. 2, 50-64.
- Adipura, W. M. (2008). *Metodologi Riset Komunikasi: Panduan untuk Melakukan Penelitian Komunikasi*. Yogyakarta: Balai Kajian dan Pengembangan Informasi Yogyakarta dan Pusat Kajian Media dan Budaya Populus Yogyakarta.
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). METODE PENELITIAN KUALITATIF STUDI PUSTAKA. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan* , 974-980.
- Alfiah. (2015). *HADIST TARBAWI (Pendidikan Islam Dalam Tinjauan Hadist Nabi)*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi Publishing and Consulting Company.
- Anwar, Q. A., Saprin, & Suaidah, I. (2021). PENGARUH KOMPETENSI LEADERSHIP GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 1 MAMUJU. *Jurnal UIN Alauddin Makassar*, Volume X, Nomor 2, Juli – Desember, 53-63.
- Ar-Rifa'i, M. N. (2018). *Tafsir Ibnu Katsir Terjemah*. Jakarta: Gema Insani.
- Assa, R., Kawung, E. J., & Lumintang, J. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Ilmiah Society* Vol. 2, No. 1, 1-12.
- Azis, T. B. (2024). Konsep Keteladanan dalam Surat AlAhzab Ayat 21 Sebagai Metode Pendidikan Islam. *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman* Vol 10, No. 1.
- Aziz, A. (2015). PENDIDIK PROFESIONAL YANG BERJIWA ISLAMI. *Jurnal Studi Islam*, Volume 10, No. 1, 56-81.
- Az-Zarnuji. (2015). *Ta'limu Al-Muata'allim*. Surabaya: CV: Pustaka Salam.
- Baqier, H. (1994). *Konsep Pendidikan Dalam Islam*. Bandung: Mizan.

- BP, A. R., Munandar, A. S., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN DAN UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam Volume 2, Nomor 1*, 1-8.
- Busthomi, Y., & A'dlom, S. (2022). Tugas Dan Peran Guru Menurut Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Qolam Vol. 8, No. 1*, 155-168.
- Cika, H. (2020). Peranan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran Di Sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 43-52.
- D, M. A. (2021). BEBERAPA PANDANGAN TENTANG GURU. *AL-ISHLAH Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 11, No. 1*, 75-98.
- Derung, N. T., Mandonza, M., Suyatno, G. A., & Mete, A. (2022). Fungsi Agama Terhadap Perilaku Sosial Masyarakat. *Jurna Pendidikan Agama dan Teologi*, 373-380.
- Febriana, R. (2020). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., . . . Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Gunawan, I. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamid, D. (2003). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Asokadikta Daruru Bahagia.
- Hasibuan, S. A., Nahar, S., & Zulheddi. (2018). Kompetensi Sosial Pendidik Dalam Al-Qur'an (Kajian Dalam Tafsir Al-Azhar). *EDU RILIGIA, Vol. 2, No. 3*, 441-453.
- Hatta. (2018). *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center .
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

- Hidayat, N. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Sejarah Penurunan Al-Qur'an Secara Bertahap . *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 11, No. 1, 1349-1362.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan 'Konsep, Teori dan Aplikasinya'*. Medan LPPPI.
- Izzan, A., & Saehudin. (2016). *HADIS PENDIDIKAN "Konsep Pendidikan Berbasis Hadis"*. Bandung: Humaniora: Penerbit Buku Pendidikan.
- Jaya, F. (2020). Konsep Dasar dan Tujuan Pendidikan dalam Islam: Ta'lim, Tarbiyah dan Ta'dib. *Jurnal Tazkiya*, Vol. IX, No. 1, 63-79.
- Jufni, M., Saputra, S., & Azwir. (2020). ode Etik Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Serambi Akademica Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 134-145.
- Kartika, L. N. (2014). PENGARUH TINGKAT KOMPETENSI TERHADAP KINERJA PEGAWAI ADMINISTRASI PERKANTORAN. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Volume XVII No. 1*, 73-90.
- Karyo, U. B. (2011). MAKNA DASAR PENDIDIKAN ISLAM (Kajian Sematik). *Forum Tarbiyah* Vol. 9, No. 2, 155-168.
- Khairiah. (2021). Evaluasi Pendidikan Dalam Perspektif Hadits Rasulullah SAW: Afektif Dan Psikomotor. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 7.1, 60-61.
- Khon, A. M. (2012). *Hadis Tarbawi* . Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Lisaniyah, F. H., & Shodiqoh, M. (2021). Kompetensi Pendidikan Guru Agama Islam. *Tadris* Vol. 15, No. 2, 1-10.
- Madjid, A., & Andayani, D. (2004). *Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mainuddin. (2017). Guru dalam Perspetif Pendidikan Islam. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 9, No. 2, 1-25.
- Masitoh, D. (2019). PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ILAM (PAI) MELALUI PROGRAM SERTIFIKASI. *As-Salam I*

Vol. VIII No.1, 87-108.

- Ma'zumi, Syihabuddin, & Najmudin. (2019). PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN AL-SUNNAH: Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta'dib dan Tazkiyah. *TARBAWY: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 194-209.
- Mendiknas. (2007). *STANDAR KUALIFIKASI AKADEMIK DAN KOMPETENSI GURU*. Jakarta: MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya.
- Munib, A., & Fitria Wulandari. (2021). Studi Literatur: Efektifitas Model Kooperatif Tipe Course Review Horay Dalam Pembelajaran IPA DI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol. 7, No. 1, 160-172.
- Musya'adah, U. (2018). Peran Penting Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *AULADA: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak* Vol.1, No. 2, 9-27.
- Nahar, S. (2017). *STANDAR KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU (Kajian Berbasis data penelitian Lapangan)*. Yogyakarta: Atap Buku.
- Nalapraya, S. P. (2023). Tugas, Peran, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional . *Pusat Publikasi S-1 Pendidikan IPS FKIP ULM*, 1-12.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah: Vol. 14, No. 1*, 49-55.
- Pillawaty, S. S., Firdaus, N., Ruswandi, U., & Syakuro, S. A. (2023). Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor* Vo. 1, 379-388.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* Vol. 4, No. 6, 7915-7911.
- Purwaningsih, R., & Muliyardari, A. (2021). Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Islam. *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1, 61-71.

- Rahmadi. (2013). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Razak, A., Mansyur, A. Y., & Piara, M. (2021). Pentingnya Keterampilan Spiritual Teaching bagi Guru Sebagai Upaya Penigkatan Kecerdasan Spiritual Siswa. *Jurnal Universitas Negeri Makassar*, 1642-1650.
- Rina Febriana. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sakminawati. (2016). *FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM (Membangun Konsep Pendidikan yang Islami)*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib Vol. 8, No. 1*, 108-116.
- Santi, Undang, & Kasja. (2023). Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 7, No. 2*, 16078-16084.
- Sari, D. A. (2019). Makna Agama dalam Kehidupan Modern. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam Vol. 14, No. 1*, 16-23.
- Siregar, I. (2021). *Ilmu Hadis Dasar*. Yogyakarta: Trussmedika Grafik.
- Sodikin, R. A. (2003). Konsep Agama dan Islam. *Al-Qalam Vol. 20, No. 97*, 1-20.
- Soekanto, S., & Mamuji, S. (2006). *Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta: Rja Grafindo Persada.
- Sugiarto, F. (2021). *Hadis-Hadis Tarbawi (Takhrij dan Analisis Sanad)*. Kota Mataram: UIN Mataram Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, T. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi Penelitian-Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru Profesional. Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syah, A. (2008). TERM TARBIYAH, TA'LIM DAN TA'DIB DALAM PENDIDIKAN ISLAM: Tinjauan dari Aspek Semantik. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah*

- Keislaman*, Vol. 7, No. 1, 138-150.
- Syahroni, M. I. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat* Vol. 2 No. 3 , 43-56.
- Toha, C., & Mu'thi, A. (2018). *Revitalisasi Pendidikan Islam* . Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'lim Jilid. 1, No. 3*, 209-215.
- Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., . . . Muqoddam, F. (2022). *RAGAM ANALISIS DATA PENELITIAN (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. Madura: Gd. Perpustakaan IAIN Madura.
- Yuliharto, & Umiarso. (2018). *Manajemen Profetik: Konstruksi Teoretis Dalam Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Yuni, Q. F. (2017). Pengembangan Soft Skill Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Elementary* Vol. 5, No.1, 191-212.
- Zalukhu, N. A., & Butar-Butar, H. A. (2021). Islam Dan Studi Agama. *AT-TAZAKKI: Vol. 5, No. 2*, 188-200.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.