

ABSTRAK

Hilmi Dafa Purnama. 2020.01.026. 2024. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Hadis Tarbawi Perspektif Abdul Majid Khon Dan Fitrah Sugiarto (Studi Literatur Buku Hadis Tarbawi Karya Abdul Majid Khon dan Fitrah Sugiarto). Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Falah Cicalengka-Bandung.

Penelitian ini dilatar belakangi fenomena yang berkaitan dengan kurangnya guru PAI dalam memenuhi kompetensinya, serta persepsi kebanyakan orang yang kurang tepat, bahwa sunah hanya sekedar sumber ibadah dan tradisi orang arab belaka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi guru PAI dalam konteks hadis tarbawi, berdasarkan perspektif Abdul Majid Khon dan Fitrah Sugiarto, serta relevansinya dengan Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Standar Kompetensi Guru dan Dosen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Untuk dapat mengklasifikasikan data yang sesuai dengan pembahasan, maka penelitian ini menggunakan teknik analisi isi, yaitu menelaah isi dari sumber data yang dikumpulkan, serta menggali esensi hadis lain dalam buku tersebut yang dapat dikaitkan dengan kompetensi guru pendidikan agama Islam diluar pandangan kedua tokoh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pandangan Abdul Majid Khon terkait kompetensi guru ditekankan hanya satu aspek, yaitu hanya aspek kepribadian. Dalam buku Fitrah Sugiarto, peneliti tidak menemukan secara jelas pembahasan yang merujuk kepada kompetensi guru. Fitrah Sugiarto hanya memberikan gambaran pada setiap pembahasannya dengan memberikan judul bagaimana Rasulullah Saw ketika melakukan pengajaran.

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa buku Hadis Tarbawi karya Abdul Majid Khon terdapat beberapa hadis yang memiliki esensi kompetensi guru PAI diantaranya: Kompetensi kepribadian, profesional, pedagogik, kompetensi spiritual, kepemimpinan. Hasil analisis buku Hadis Tarbawi karya Fitrah Sugiarto terdapat esensi kompetensi guru PAI yaitu: Kompetensi sosial, pedagogik dan profesional. Relevansi hadis tarbawi kedua tokoh dengan Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Standar Kompetensi Guru dan Dosen, memiliki empat poin, yaitu: Pendidikan karakter, keteladanan, kualitas pengajaran dan pengembangan profesional guru.

Kata kunci: Kompetensi Guru, Pendidikan Agama Islam, Hadis Tarbawi