

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Kerangka Berfikir	13
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	18
1. Pengertian Kompetensi	18
2. Pengertian Guru	19
3. Pengertian Kompetensi Guru.....	22
4. Pengertian Pendidikan	27
5. Pengertian Agama.....	40
6. Pengertian Islam.....	41
7. Pengertian Pendidikan Agama Islam	42
B. Pengertian Hadis Tarbawi.....	43
C. Ruang Lingkup Hadis Tarbawi.....	45
D. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	47

E. Buku Hadis Tarbawi Karya Abdul Majid Khon	49
1. Biografi Abdul Majid Khon	49
2. Latar Belakang Karya Abdul Majid Khon	51
F. Buku Hadis Tarbawi (Takhrij dan Analisi Sanad) Karya Fitrah Sugiarto	52
1. Biografi Fitrah Sugiarto	52
2. Latar Belakang Karya Fitrah Sugiarto	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan Penelitian	54
B. Metode Penelitian	56
C. Jenis dan Sumber Data	56
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Teknik Analisis Data	58
F. Prosedur Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Analisis	61
1. Pandangan Abdul Majid Khon Terkait Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	61
2. Pandangan Fitrah Sugiarto Terkait Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	65
3. Analisis Perbandingan Pandangan Abdul Majid Khon dan Fitrah Sugiarto	67
B. Pembahasan	68
1. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Hadis Tarbawi Perspektif Abdul Khon dan Fitrah Sugiarto	68
a. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Hadis Tarbawi Perspektif Abdul Majid Khon	68
1) Kompetensi Kepribadian	68
2) Kompetensi Profesional	74
3) Kompetensi Pedagogik	77
4) Kompetensi Spiritual	81
5) Kompetensi Kepemimpinan	83

b. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Hadis Tarbawi Perspektif Fitrah Sugiarto.....	86
1) Kompetensi Sosial.....	86
2) Kompetensi Pedagogik.....	90
3) Kompetensi Profesional.....	93
2. Perbandingan Persoektif Hadis Tarbawi antara Abdul Majid Khon dengan Fitrah Sugiarto dalam Pendalaman Makna Hadis	95
3. Relevansi antara Hadis Tarbawi Perspektif Abdul Majid Khon dan Fitrah Sugiarto dengan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Standar Kompetensi Guru dan Dosen.....	98
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110