

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iiiv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an	13
1. Pengertian Tahsin Al-Qur'an	13
2. Tujuan Pembelajaran Tahsin	16
3. Metode Pembelajaran Tahsin	19
4. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran Tahsin.....	21
5. Langkah-Langkah Pembelajaran Tahsin	26
B. Implementasi Pembelajaran	29
1. Pengertian Implementasi	29
2. Pengertian Implementasi Pembelajaran Tahsin.....	31
3. Tahapan Implementasi Pembelajaran.....	34
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	40

1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	40
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	42
D. Siswa Sebagai Subjek Pembelajaran.....	45
1. Pengertian Siswa	45
2. Peran Siswa Dalam Pembelajaran Tahsin	46
E. Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura.....	50
1. Pengertian Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura	50
2. Belajar melalui Pengamatan (<i>Observational Learning</i>).....	51
3. Proses dalam <i>Observational Learning</i>	51
4. Pemodelan (<i>Modeling</i>)	53
5. Relevansi Teori Pembelajaran Sosial Bandura dengan Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	55
1. Pendekatan Penelitian.....	55
2. Metode Penelitian.....	556
B. Jenis dan Sumber Data	58
1. Jenis Data	58
2. Sumber Data	59
C. Informan Penelitian.....	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
1. Observasi	63
2. Wawancara	64
3. Dokumentasi.....	66
E. Teknik Analisis Data.....	66
1. Reduksi Data	667
2. Penyajian Data.....	68
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	69
4. Keterkaitan Analisis Data dengan Rumusan Masalah.....	69
F. Teknik Keabsahan Data	70
1. Kredibilitas (<i>Credibility</i>)	71
2. Keteralihan (<i>Transferability</i>).....	73

3. Kebergantungan (<i>Dependability</i>)	74
4. Kepastian (<i>Confirmability</i>).....	74
G. Tempat dan Waktu Penelitian	75
1. Tempat Penelitian.....	75
2. Waktu Penelitian	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
A. Deskripsi Data.....	79
1. Profil Majelis Ta'lim	79
2. Identitas Majelis Ta'lim Masjid Jamie Baiturrahman	80
B. Hasil Penelitian	80
1. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di Majelis Ta'lim Masjid Jami'e Baiturrahman Kecamatan Cileungsi.....	80
2. Gambaran Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa pada Aspek Makharijul Huruf, Tajwid, dan Kelancaran Membaca.....	88
3. Faktor Penghambat dan Ikhtiar Solutif dalam Proses Perbaikan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa	93
C. Hasil Pembahasan Penelitian	99
1. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di Majelis Ta'lim Masjid Jami'e Baiturrahman Kecamatan Cileungsi.....	99
2. Gambaran Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa pada Aspek Makharijul Huruf, Tajwid, dan Kelancaran Membaca.....	101
3. Faktor Penghambat dan Ikhtiar Solutif dalam Proses Perbaikan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa	102
BAB V.....	10505
A. Simpulan	105
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	112
A. Tujuan Wawancara.....	120
B. Identitas Informan	120
4. Pertanyaan Pendalaman (<i>Probing</i>)	122
5. Pertanyaan Pendalaman (<i>Probing</i>)	126
6. Pertanyaan Pendalaman (<i>Probing</i>)	131
RIWAYAT HIDUP	137