DAFTAR PUSTAKA

Ahmad. (1992). *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Anwar Syi'arudi. (2023). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Arikunto, S. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Buchari. (2009). *Pendidik profesional*. Bandung: Alfabeta.

Daradjat, Z. (2016). Student Teams Achievement Division terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 139. https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8115

Darmiah. (2015). Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah lanjutan menengah atas dan pengaruhnya terhadap pembangunan karakter. *Jurnal Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry*.

Djamarah, S. B. (2008). *Guru dan anak didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S. B. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dzaki. (2010). *Kelebihan dan kekurangan pembelajaran CTL*. [Data penerbit belum lengkap].

Fathurrahman. (2017). *Metode penelitian agama Islam*. Bandung: Kencana Utama.

Harsono, H. (2002). *Implementasi kebijakan dan politik*. Jakarta: Grafindo Jaya.

Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: Rineka Cipta.

Iskandar. (2017). *Cooperative learning: Penelitian pendidikan dan sosial (kuantitatif dan kualitatif)*. Jakarta: GP Press.

Iskandar. (2017). *Metode penelitian pendidikan dan sosial (kuantitatif dan kualitatif)*. Jakarta: GP Press.

Kemmis, S. & McTaggart, R. (2005). *Paradigma tindakan: Sebuah pengantar untuk penelitian tindakan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Kustanto. (2015). *Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika*. [Data sumber belum lengkap].

Laa, N., Winata, H., & Andayani, A. M. (2005). *Pendidikan Agama Islam berbasis kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Maulana, & Akbar. (2017). Penerapan pembelajaran kooperatif strategi STAD untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman di sekolah dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 5(2). [Halaman belum lengkap].

Meilani, R. I. (2017). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe [data belum lengkap]*. [Data sumber belum lengkap].

Meleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.

Mulyadi. (2015). *Implementasi kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka.

Mulyana, D. (2008). *Metodologi penelitian kualitatif: Paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu sosial*. Bandung: Rosda Karya.

Mulyasa. (2007). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Muhammad, M. (2017). Pengaruh motivasi dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881

Nashar. (2004). *Peran motivasi dan kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.

Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.

Purwanto, M. (2009). *Evaluasi hasil belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.

Purwanto, M. (2010). *Evaluasi hasil belajar*. [Data penerbit belum lengkap].

Putu Suarbawa. (2019). *[Judul artikel belum terbaca lengkap]*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(1).

Rohendi, T. (2016). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: UI Press.

Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sani, I. K. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalisme pendidik*. Yogyakarta: Kata Pena.

Sanjaya. (2006). *Strategi pembelajaran: Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sekarini, N. N. (2022). *Implementasi model pembelajaran STAD sebagai upaya dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan di sekolah dasar*. *Journal of Education Research*, 1–2. [Data volume, nomor, dan halaman belum lengkap].

Setiawan, G. (2004). *Implementasi dalam birokrasi pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.

Sinar. (2018). *Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Slavin. (1995). *Cooperative learning*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (1989). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

Sudjana, N. (1996). *Cara belajar siswa aktif dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugihartono. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: University Press.

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyanto, B. (2010). *Masalah sosial anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Syaodih, N. (2005). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.

Syah, M. (2003). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Tachjan, P. H. (2006). *Implementasi kebijakan publik*. Bandung: Puslit.

Thobroni, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2013). Bandung: Fokusmedia.

Usman, N. (2002). *Konteks implementasi berbasis kurikulum*. Jakarta: