DAFTAR PUSTAKA

Abdullah. (2021). Penerapan Metode *Drill* Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Siswa Kelas Vi MI NU Tanfidhul Qur'an Krandon Kota Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021. IAIN Kudus

Al-Dausary, M. (2019). *Menghafal Al- Qur'an; Adab dan Hukumnya*. Alukah.net.

Aliyan, D. N. A. (2022). *Pengaruh Kemampuan Menghafal Alquran dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Tahfidh Madrasah Aliyah Negeri 2 Nganjuk*. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya.

Anggraini, S. (2017). *Efektifitas Penerapan Metode Drill Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTsN Purwoasri Kediri.* IAIN Kediri.

Antika, A. R. (2023). Pengaruh Strategi Scaffolding Terhadap Peningkatan Hasil Belajar pada Materi Bangun Ruang di SD Muhammadiyah 03 Palembang. In *Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.

Artiasih, N. M. (2022). Metode Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research*, *6*(3), 396–402.

Azizah, S. N. (2022). *Kemampuan Menghafal Al-Qur''an Peserta Didik Kelas IV MI Mathla''ul Anwar Pematang Teluk Pandan Pesawaran*. UIN Raden Intan Lampung.

Bisri, H. (2020). *Ilmu Tajwid dan Riwayat Hafsh*. Farha Pustaka.

Cecep Abdullah Syahid, & Ilyas Eka Pratama. (2022). *MAQOMAH (Metode Qiro'ah Marhalah)*. CV. Cita Laksana.

Depdiknas. (2017). *KBBI*. Pusat Bahasa.

Doriza, N. R. (2023). *Implementasi Program Tahsin Dalam Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong*. Program Pascasarjana IAIN Curup, Prodi Pendidikan Agama Islam.

Fikriyah, A. F. (2021). *Pengaruh penerapan metode Drill terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada mata pelajaran pendidikan agama Islam : Penelitian kelas VII di SMPN 1 Cikarang Timur Kecamatan Cikarang Timur*

Kabupaten Bekasi. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Fransiska, C. (2019). *Penerapan Metode Drill Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Muhajirin Panjang*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Giyanti, Ernawati, H. S. (2022). *Penilaian Tahfiz Al-Qur ' an Konsep, Analisis, dan Praktik*. CV Bintang Semesta Media.

Hasibuan, W. S. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Yayasan Pendidikan Karya Setia Padangsidimpuan*. Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

Hasniyus. (2024). *Pelaksanaan Metode Drill Dalam Meningkatkan Keterampilan Gerakan Salat Fardu Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru*. UIN Suska Riau.

Hazumi, N. S. (2023). *Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini Melalui Murojaah Classical Di Kelas 1 Sd Al-Azhar 17 Bintaro Tanggerang Selatan*. Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta.

Hidayati, N. A. (2020). Penerapan Metode Mind Mapberbasis Drilluntuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa di Prodi PBSI IKIP PGRI Bojonegoro. *JurnalEducatio FKIP UNMA*, *6*(2), 462–468.

Hughes, A. L. A. dan C. A. (2011). *Exploring the Foundations of Explicit Instruction*. Guilford Publications.

Indonesia, D. P. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Gramedia Pustaka Utama.

Ismail, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an melalui Metode Drill pada Siswa Kelas V MI Terpadu Ad-Dimyati Bandung. *UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.

Kania, I., Manpan Drajat, Didin Syaprudin, Saepul Mukti, & Dyah Wulandari. (2024). Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Juz 30. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, *5*(02), 173–190.

Khoiriyah, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Metode Drill Pada Anak Kelompok A RA Thoriqotul Falah Desa Talangkembar Kecamatanmontong Kab Tuban Jawa Timur. *Journal of Learning, Teaching, and Instruction*, *1*, 19–28.

Lestari Undang Ruslan; Abidin, Jaenal, W. R. W. (2021). Efektivitas Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *Vol. 5 No. 2 (2021): 2021*, 3847–3851. https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1485/1289

Mahmuda, O. V. (2023). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Al-Qur'an Terhadap Siswa Siswi SMP N 7 Singingi*. Universitas Islam Kuantan Singingi.

Musbikin, I. (2014). *Mutiara" Al-Qur'an: Khazanah Ilmu Tafsir dan Al-Qur'an*. Pustaka Pelajar.

Prasetyawan, R. (2016). *Metode Menghafal Al Qur'an di Pondok Pesantren Al Wafa Palangkaraya*. AIN Palangka Raya.

Priatna, T. (2017). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. CV. Insan Mandiri.

Pusat, P. I. (2003). *Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. *2*(1), 39–45. https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48

Putra, R. S. (2023). *Metode Menghafal Al-Qur'an Di Indonesia: Analisis Systematic Literature Review: Vol. XI* (Issue 1). Universitas Pendidikan Indonesia.

Putri, D. S. (2021). *Penerapan Metode Drill Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Huruf Hijaiyyah yang Berkemiripan Vokal Pada Santri TPA Al-Istiqamah Blower Banda Aceh*. Universitas Islam Ar-Raniry Banda Aceh.

Putri, N. A., & Rohman, F. (2024). Evaluasi dampak program literasi al- qur ' an terhadap penguatan karakter religius siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, *10*(1), 766–778.

Rahmi Ramadhani, Masrul Masrul, Dicky Nofriansyah, Mustofa Abi Hamid, I Ketut Sudarsana, Sahri Sahri, Janner Simarmata, Meilani Safitri, S. S. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.

Ridlo, A. (2026). *Metode dan Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Hadis*. Edupedia Publisher.

Riyadi, A. (2022). *Efektivitas Menghafal Al-Qur'an dengan Metode Takrir dan Metode Tiqui Taca di PPTQ Al Asy'ariyyah Wonosobo*. UIN Walisongo Semarang.

Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.

Rohman, B. A. (2021). *Strategi Pembelajaran Seni Baca AlQur''an di Jam''iyyatul Qurra'' Al-Lathifiyah Kradenan Pekalongan*. UIN Walisongo Semarang.

Rohman, F. (2023). *Efektivitas Bimbingan Baca Tulis Al-Quran Terhadap Meningkatnya Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SMPN 3 Kota Kediri*. IAIN Kediri.

Rohmaniyah, L. (2014). *Korelasi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas VIII MTs. Al-Fathimiyah Banjarwati Paciran Lamongan*. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Shafitrie, D. E. (2026). *Pengaruh Metode Drill Berbantuan Quizizz terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 5 Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

Shihab, M. Q. (2002). *TAFSIRAL-MISHBAHPesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati.

Shihab, M. Q. (2019). *Tafsir Al-Misbah*. Lentera Hati.

Sidiq, U., Subhan, M., Sampang, J., Jurusan, P., Agama, P., & Dua, S. (2022). *Ulumul Qur'an*. Najaha.

Siregar, N. A., & Nur Qomariah. (2024). *Pengaruh Metode Drill dalam Meningkatkan Kecakapan Membaca Al- Qur ' an di MIN 5 Labuhan Batu Utara*. *1*(1), 38–42.

Soemanto, W. (2020). *Psikologi pendidikan*. Rineka Cipta.

Soleha, B. M. (2020). *Pengaruh Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Ishlah Sukadamai Natar Lampung Selatan*. IAIN Metro.

Sudjana, N. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kunatitatif kualitatif dan R&D."*. Alfabeta.

Sutrisno, I. (2020). *Pengaruh penggunaan Metode Drill dan motivasi belajar terhadap kemampuan membaca Al-Quran: Penelitian pada SMP PGRI 1 Haurgeulis Indramayu*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Syarfiatul Kamila. (2023). *Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ Ibu-Ibu Sunan Ampel Kota Kediri*. IAIN Kediri.

Syifa, Y. N. (2026). *Penerapan metode Drill and Practice berbantu media audio-visual dalam meningkatkan kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti: Penelitian kuasi eksperimen pada siswa kelas X-K dan X-L SMAN 24 Kota Bandung*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Tambak, S. (2016). Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan (AJAIP)*, *13*(113), 110–127.

Utari, I. Y. (2020). *Implementasi Metode Drill Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur'an di SMP Amal Bakti Jatimulyo Kabupaten Lampung Selatan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Wati, E. R. (2024). *Hubungan Kemampuan Menghafal Al-Qur"an Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur"an Hadist Siswa Kelas V MIS Al-Qur"an Tempuran Lampung Tengah*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.