DAFTAR PUSTAKA

Afrizal. (2019). Metode penelitian kualitatif. Rajawali Press.

Albert, S., & Whetten, D. A. (1985). Organizational identity. In L. L. Cummings & B. M. Staw (Eds.), Research in organizational behavior (Vol. 7, pp. 263–295).

Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.

Ariyaningsih, S., Andrianto, A. A., Kusuma, A. S., & Prastyanti, R. A. (2023). Korelasi kejahatan siber dengan percepatan digitalisasi di Indonesia. Justisia: Jurnal Ilmu Hukum, 1(1), 1–11. https://doi.org/10.56457/jjih.v1i1.38

Arsyad, A. (2019). Media pembelajaran. Depok, Indonesia: Rajawali Pers.

Barnawi, & Arifin, M. (2012). Manajemen sarana & prasarana sekolah. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.

Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Daryanto. (2016). Media pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran (Ed. ke-2, revisi). Yogyakarta, Indonesia: Gava Media.

Fidia, A., & Ma'ruf, A. (2026). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva untuk meningkatkan kreativitas dan pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI di SMKN 2 Sukorejo. Jurnal Sosial dan Sains, 6(2), 98–104. https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v6i2.32767

Hatch, M. J., & Schultz, M. (2002). The dynamics of organizational identity. Human Relations, 55(8), 989–1018.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.). Memahami karakteristik peserta didik. Diakses dari Repositori Kementerian Pendidikan.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). Identifikasi kebutuhan program PAUD dan Dikmas.

Mayer, R. E. (2021). Multimedia learning (3rd ed.). Cambridge, England: Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/9781316941355

Moleong, L. J. (2017). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.

Munadi, Y. (2013). Media pembelajaran: Sebuah pendekatan baru. Jakarta, Indonesia: Referensi.

Nurholis, A. (2023). Konstruksi identitas Sekolah Islam Terpadu (Studi kasus di SDIT Al-Wathoniyah dan SDIT Al-Hidayah Kabupaten Sumenep) [Disertasi]. Universitas Muhammadiyah Malang.

Pusat Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). Framework survei karakter.

Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Riduwan. (2010). Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula. Bandung, Indonesia: Alfabeta.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2018). Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya. Depok, Indonesia: Rajawali Pers.

Sandelowski, M., & Barroso, J. (2002). Finding the findings in qualitative studies. Journal of Nursing Scholarship, 34(3), 213–219.

Sanjaya, W. (2016). Media komunikasi pembelajaran. Jakarta, Indonesia: Kencana.

Satori, D., & Komariah, A. (2011). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung, Indonesia: Alfabeta.

Sastrawacana. (n.d.). Definisi dokumentasi menurut Sugiyono (2018).

Sugiyono. (2015). Memahami penelitian kualitatif. Bandung, Indonesia: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung, Indonesia: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung, Indonesia: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung, Indonesia: Alfabeta.

Tim Penyusun Kamus. (n.d.). Dokumentasi. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring. Diakses dari https://kbbi.kemdikbud.go.id/

Widoyoko, E. P. (2018). Teknik penyusunan instrumen penelitian. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-FALAH
STAIA
CICALENGKA BANDUNG