DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**

ABSTRAK ..... **ii**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ..... **iii**

MOTTO HIDUP ..... **iv**

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **v**

LEMBAR PENGESAHAN ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

DAFTAR ISI ..... **ix**

DAFTAR TABEL ..... **xiv**

DAFTAR GAMBAR ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan penelitian 5
D. Manfaat Hasil Penelitian 6
E. Kerangka berpikir 8
F. Penelitian Terdahulu 10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **13**

A. Konsep Dasar media pembelajaran 13
B. Fungsi Media pembelajaran 14
C. Prinsif pemilihan media pembelajaran 16

D. Presentasi Sebagai Media Pembelajaran 17
E. Media Pembelajaran Interaktif 19
F. Karakteristik Media Interaktif 20
1. Adanya Respon Pengguna 20
2. Integrasi Multimedia 21
3. Navigasi Yang Jelas 21
4. Adanya Umpan Balik Atau Kesempatan Melakukan Pemeriksaan Pemahaman 21
5. Fleksibelitas 21
G. Konsep Canva 22
1. Pengertian Media Canva 22
2. Karakteristik Media Canva 23
3. Prinsif Desain Visual Untuk Presentasi Canva 26
4. Kelebihan Dan Kekurangan Media Canva 27
H. Teori Pembelajaran Multimedia 31
I. Prinsif Koherensif Dan Signaling 32
J. Teori Kognitif Dan Pemrosesan Informasi 32
K. Pengertian Pemahaman 33
1. Indikator Menafsirkan 34
2. Indikator Memberi Contoh 35
3. Indikator Mengklasifikasi 36
4. Indikator Merangkum 37
5. Indikator Menarik Kesimpulan 37
6. Indikator Membandingkan 38
7. Indikator Menjelaskan 39
L. Ilmu Fikih 39
1. Pengertian Ilmu Fikih 39
2. Bagian – Bagian Ilmu Fikih 40
3. Sumber Hukum Ilmu Fikih 42
M. Siswa 43
1. Pengertian Siswa 43

2. Pengertian Karakteristik Siswa 43
3. Karakteristik Siswa
4. Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa 46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 47

A. Pendektan Dan Metode Penelitian..... 47
1. Pendekatan Penelitian 47
2. Metode Penelitian..... 48
B. Jenis Dan Sumber Data 49
1. Jenis Data 49
2. Sumber Data..... 49
C. Teknik Pengumpulan Data 51
1. Wawancara..... 52
2. Observasi..... 53
3. Dokumentasi 54
D. Teknik Analisis Data 55
1. Reduksi Data 55
2. Penyajian Data 56
3. Penarikan Kesimpulan..... 56
E. Tempat Dan Waktu Penelitian 56
1. Tempat Penelitian..... 56
2. Waktu Penelitian 57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 59

A. Deskripsi Data 59
1. Identitas Sekolah 59
2. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Riyadhul Huda Nagreg 65
3. Visi, Misi, Dan Tujuan MTs Riyadhul Huda Nagreg..... 69
4. Struktur Organisasi MTs Riyadhul Huda Nagreg..... 71
5. Tenaga Pendidik Dan Peserta Didik..... 71
6. Fasilitas Di MTs Riyadhul Huda Nagreg..... 75

B. Temuan Penelitian 76
1. Penggunaan Media Presentasi Interaktif Bebasis Canva Dalam Pembelajaran Fikih Di MTs Riyadhul Huda Nagreg 78
2. Respons Siswa terhadap Penggunaan Media Presentasi Interaktif Berbasis Canva 81
3. Peran Media Presentasi Interaktif Berbasis Canva dalam Mendukung Pemahaman Mata pelajaran fikih 87
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Media Presentasi Interaktif Berbasis Canva dalam Mendukung Pemahaman Mata pelajaran fikih 89
C. Pembahasan Hasil Temuan 93

BAB IV PENUTUP 96

A. Simpulan 96
1. Penggunaan Media Presentasi Interaktif Bebasis Canva Dalam Pembelajaran Fikih Di MTs Riyadhul Huda Nagreg 96
2. Respons Siswa terhadap Penggunaan Media Presentasi Interaktif Berbasis Canva 97
3. Peran Media Presentasi Interaktif Berbasis Canva dalam Mendukung Pemahaman Mata pelajaran fikih Di MTs Ruyadhul Huda Nagreg 98
B. Saran 100
1. Bagi Kepala Madrasah 100
2. Bagi Guru Mata Pelajaran Fikih 100
3. Bagi Siswa 101
4. Bagi Pihak Sekolah 101
5. Bagi Peneliti Selanjutnya 102
6. Bagi Lembaga Pendidikan 103

DAFTAR PUSTAKA 104