DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

Fattah, A. (2023). *Metode penelitian kualitatif. CV Harfa Creative.*

Fitrah, M., dkk. (2017). *Metodologi penelitian: Penelitian kualitatif, tindakan kelas dan studi kasus. Jejak.*

Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhah, S. Z., Rakhman, C. U., Ratnaningsih, P. W., Inanna, Mattunruang, A. A., Herman, Nursaeni, Yusriani, Nahriana, Silalahi, D. E., Hasyim, S. H., Rahmat, A., Ulfah, Y. F., & Arisah, N. (2022). *Metode penelitian kualitatif. Tahta Media Group.*

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook (3rd ed.). SAGE Publications.*

Nasution, A. F. (2023). *Metode penelitian kualitatif. CV Harfa Creative.*

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2015). *Perilaku organisasi (R. Saraswati & F. Sirait, Penerj.; Ed. 16). Salemba Empat.*

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Ed. 2, Cet.* 29). *Alfabeta.*

Sitorus, S. A., Hasibuan, A., Antikasari, T. W., Ainun, W. O. N., Sinaga, O. S., Purba, B., Kato, I., Parinduri, L., Purba, S., Suyuthi, N. F., Sudarmanto, E., Lie, D., & Rahmawati, I. (2022). *Pengantar perilaku organisasi. Yayasan Kita Menulis.*

Wijaya, H. (2020). *Analisis data kualitatif: Teori konsep dalam penelitian pendidikan. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.*

B. Jurnal dan Artikel Ilmiah

Abdullah, A. (2013). *Perkembangan pesantren dan madrasah di Indonesia dari masa kolonial sampai Orde Baru. Paramita, 23(2), 193–207.*

Abidin, A. F. Z., Ramadan, H., & Mukarom, Z. (2026). *Habitus di arena simbolik: Dekonstruksi feodalisme dan konversi modal simbolik dalam praktik khidmah santri. Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian, 12(1), 92–107.*

Alfarisi, A. F., Roibin, & Izzuddin, A. (2025). *Tradisi Ngabulâ pranikah sebagai stimulan dalam mewujudkan keluarga harmonis bagi kalangan santri Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan (Perspektif*

fenomenologi Edmund Husserl). *Mukaddimah: Jurnal Studi Islam, 10(2), 251–266.*

Aminuddin, A. (2024). *Pembelajaran Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim dalam peningkatan karakter santri. Edu-Religia: Jurnal Keagamaan dan Pembelajarannya, 7(2).*

Amrullah, A., Nastiti, M. F., Musyarofah, U., Solihin, A. S. A., & Muhlisin. (2025). *Antara persepsi feodalisme dan realitas adab: Analisis narasi media sosial tentang pesantren. QOUBA: Jurnal Pendidikan, 2(2), 364–377.*

Azizah, N. (2025). *Feodalisme pesantren dalam pemberitaan media massa: Analisis framing perspektif dakwah. Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam, 7(1), 18–32.*

https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.3747Bahri, S., Masdin, Pairin, & Idris, M. (2023). *Akomodasi pendidikan pesantren terhadap local wisdom (budaya lokal) dalam perspektif sosial (Studi kasus di Kabupaten Konawe Kendari-Sultra). Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 12(3), 2627–2640. https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.3747*

Cahyaningsih, D., dkk. (2026). *Perkembangan pendidikan pesantren dalam menghadapi perubahan sosial dan budaya masyarakat. Religi: Jurnal Studi Islam, 9(1).*

https://doi.org/10.69698/jis.v5i1.1606Hasanah, U., & Basid, A. (2026). *Relasi Kiai-Santri dan tuduhan feodalisme dalam tradisi pesantren: Kajian tafsir tematik atas otoritas, adab, dan kritik. Al-Kainah: Journal of Islamic Studies, 5(1). https://doi.org/10.69698/jis.v5i1.1606*

Herawati, N., & Sudagung, A. D. (2020). *Persepsi masyarakat dan potensi public acceptance terkait wacana pembangunan PLTN di Kabupaten Bengkayang. Jurnal Pengembangan Energi Nuklir, 22(2), 111–117.*

Husna, Q. A., & Fahmi, M. (2025). *Konsep pendidikan adab menurut Imam Zarnuji dalam kitab Ta'lim Al-Muta'allim. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(2), 112–124.*

Ismail, O. A. (2012). *Persepsi ibu rumah tangga terhadap kebijakan kantong plastik berbayar. Jurnal Pendidikan dan Sosial, 6(1), 83–96.*

Ismail, R. (2021). *Higienisasi pesantren di era pandemi Covid-19. Jurnal Studi Islam dan Kemasyarakatan, 14(2), 155–170.*

Ismail, S. (2022). *Persepsi mahasiswa terhadap lingkungan kerja dan pelaksanaan program pelatihan. Jurnal Manajemen dan Pendidikan, 5(2), 101–114.*

Muthomimah. (2025). *Pendidikan karakter dalam adab dan tradisi pondok pesantren di Indonesia: Analisis terhadap persepsi feodalisme di media. Jurnal Pena Emas, 3(2), 594–607.*

Nurdewi. (2022). *Implementasi personal branding Smart ASN perwujudan Bangga Melayani di Provinsi Maluku Utara. Jurnal Riset Ilmiah, 1(2), 295–302.*

Pamungkas, J., & Muzakki, A. R. (2026). *Relasi kuasa dan hierarki sosial di pesantren: Fenomena feodalisme dan gus-gusan. Society, 6(1).*

Puteri, A. V. (2023). *Analisis sistem agraria feodalisme dan hak-hak yang diperoleh masyarakat Indonesia. Court Review: Jurnal Penelitian Hukum, 3(1), 22–30.*

Rahmah, Z., Nahlah, Zaitun, Qomariyah, L., & Arifin, M. S. (2022). *Efektivitas implementasi strategi true or false dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas VII MTs Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan. Kariman, 10(1), 203–218.*

Sari, R. T., Madani, C., Afradini, A. R., Uyun, Q., & Chanigia, G. A. (2025). *Otoritas dan feodalisme dalam tradisi pesantren Indonesia: Sebuah kajian interdisipliner tentang kekuasaan, pengetahuan, dan modal keagamaan. ISIHUMOR, 3(4), 207–218.*

https://doi.org/10.32832/idarah.v5i3.16645Sayuthi, H., Listiowati, & Aprilliantoni. (2024). *Perkembangan pesantren di era teknologi informasi. Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education, 5(3), 327–333. https://doi.org/10.32832/idarah.v5i3.16645*

Sudrajat, Y., Paturahman, M., Rejeki, S. K., & Siang, J. L. (2022). *Pengaruh persepsi siswa atas lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan siswa di SMK Swasta Jakarta Timur. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 8(2), 51–60.*

https://doi.org/10.24090/ibda.v15i2.2017.pp192-214Suparjo. (2017). *Relasi Kiai-Santri di Pesantren Futuhiyyah, Demak. Ibda': Jurnal Kebudayaan Islam, 15(2), 192–214. https://doi.org/10.24090/ibda.v15i2.2017.pp192-214*

Suroso, A., Rustandi, R., & Mujib, A. (2026). *Relasi otoritas dan keteladanan dalam komunikasi Kiai-Santri. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, 8(1), 179–202.*

Susilo, A., & Wulansari, R. (2020). *Sejarah pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam di Indonesia. Tamaddun: Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam, 20(2), 83–96.*

Syaehotin, S., & Atho'illah, A. Y. (2020). Ta'dzim santri kepada kiai (Studi makna

penghormatan murid kepada guru di pesantren). *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan, 18*(1), 240–247.
https://doi.org/10.23917/jkk.v4i4.763Wahid, A. U., & Ali, R. S. (2025). *Pesantren dan feodalisme: Reinterpretasi hadis adab dan tabarruk dalam tradisi pesantren melalui pendekatan hermeneutika Yusuf Al-Qardawi. Keilmuan dan Keislaman, 4(4), 622–654. https://doi.org/10.23917/jkk.v4i4.763*

Wibowo, H. (2020). *Etika santri kepada Kiai menurut kitab Ta'lim Muta'allim di PP Kotagede Hidayatul Mubtadi-Ien Yogyakarta. Panangkaran, 4(2).*

Bruner, J. S., & Goodman, C. C. (1947). *Value and need as organizing factors in perception. The Journal of Abnormal and Social Psychology, 42(1), 33–44. https://doi.org/10.1037/h0058484*

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.*

Persepsi dan motivasi kerja: Analisis hubungan persepsi individu dengan motivasi dalam organisasi. (2022). *Jurnal Manajemen dan Organisasi, 7(2), 88–102.*

Persepsi mahasiswa terhadap lingkungan kerja dan pelaksanaan pelatihan. (2022). *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan, 5(2), 101–114.*

Persepsi masyarakat terhadap pendidikan Islam dan lembaga pesantren. (2017). *Jurnal Pendidikan Agama Islam, 8(1), 45–58.*

Relasi Kiai-Santri dan dinamika feodalisme dalam tradisi pesantren. (2025). *Jurnal Studi Pesantren dan Keislaman, 4(2), 120–136.*

C. Skripsi dan Tesis

Abqorina. (2024). *Well being berbasis tazkiyatun nafs (Studi kasus di Pondok Pesantren Darut Tasbih Kabupaten Tangerang) [Tesis magister, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].*

Khanaya, S. (2025). *Persepsi mahasiswa program profesi Universitas Pembangunan terhadap lingkungan pendidikan [Karya ilmiah, Universitas Pembangunan].*

Mawaddah, N. (2025). *Persepsi masyarakat terhadap pendidikan pesantren di era digital: Antara kepercayaan dan stigma. STAI Raudatul Akmal.*

Muharrom, D. I. (2025). *Hubungan pemahaman agama dengan partisipasi politik santri (Studi kasus Pesantren KH. Zainal Musthafa Sukamanah Kabupaten Tasikmalaya) (Skripsi sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia).*

Rauf, J. (2025). *Dampak psikologis calon pengantin terhadap penentuan besaran uang panai dalam pernikahan adat suku Bugis di Kelurahan Palanro Kecamatan Mallusetasi (Skripsi sarjana, IAIN Parepare).*

Rohilin. (2017). *Persepsi masyarakat terhadap pendidikan Islam di Pondok Pesantren Al-Haromain Desa Pulau Panggung Kecamatan Semendo Darat Laut Kabupaten Muara Enim (Skripsi sarjana, UIN Raden Intan Lampung).*

D. Peraturan Perundang-undangan

Republik Indonesia. (2019). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren.*

E. Dokumen dan Publikasi Institusi

Pemerintah Desa Cibuntu. (2025). *Profil Desa Cibuntu tahun 2025. Pemerintah Desa Cibuntu.*

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-FALAH
STAIA
CICALENGKA BANDUNG