DAFTAR PUSTAKA

Abu Abdillah Muhammad bin Ismail bin Ibrahim bin al-Mughirah bin Bardizbah al-Ju'fiy, al-B., & Abu al-Hasan Nur al-Din Muhammad bin 'Abd al-Hadi, A.-S. (2008). *Shahih Bukhari* (4th ed.). Dar Al-Kitab Al-Ilmiyah.

Agustia, N. R. (2026). *Pendidikan Karakter Islami di Madrasah Ibtidaiyah (Konsep dan Praksis Internalisasi)*. umsu press.

Al-Bashiry, A. (2025). *Amar Makruf & Nahi Munkar Dalam Tafsir Nusantara*. Penerbit KBM Indonesia.

Al-Gazzali, A. H. (1982). *Ihya''Ulum al-Din*. Dar al-Ma'rifa.

al-Ghazali. (2011). *Revival of religion's sciences/Ihya' ulum ad-din* (M. M. Sharīf (ed.)). Dar al-Kutub al-Ilmiyyah. https://www.ghazali.org/books/ihya-v1.pdf

Al-Ghazali, I. (2008). *Ringkasan ihya'ulumuddin*. Akbar Media.

Al Mubarok, A. A. S. A. (2020). Metode Keteladanan dalam Pendidikan Islam terhadap Anak di Pondok Pesantren. *Al-TA'DIB*, *12*(2), 306. https://doi.org/10.31332/atdbwv12i2.1447

Alfani, I. H. D. (2023). Eksistensi Manusia Dan Keadilan Sosial Kemanusiaan Perspektif Tafsir Ruh al-Ma'ani Al-Alusi. *El-Maqra': Tafsir, Hadis Dan Teologi*, *3*(2), 46–57. https://doi.org/10.31332/elmaqra.v3i2.6318

Alfani, I. H. D., Mukhsin, M., Khusnadin, M. H., Addzaky, K. U., & Mawaddah, P. W. (2025). Child Education in the Qur'anic Perspective: Tafsir Tarbawi Analysis and Its Implications for Modern Education. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, *6*(1), 12–34. https://doi.org/10.23917/sosial.v6i1.7790

Amilda, A. (2017). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini melalui Pembiasaan. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *1*(2). https://doi.org/10.19109/ra.v1i2.2684

Aminin, R. M. (2025). *Internalisasi Nilai Amar Ma'ruf Nahi Munkar dalam Menumbuhkan Kejujuran Siswa Kelas VII melalui Kegiatan Role Play di MTs Sirojul Hikmah Desa Bendo Kecamatan Kapas Bojonegoro*. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Ananda, R., Vivik Shofiah, & Khairil Anwar. (2026). Internalisasi Nilai-Nilai Islam: Kajian Konseptual dalam Perspektif Psikologi Pembelajaran. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *12*(02 SE-Articles), 213–225.

https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i01.14026

Anggraini, M., Solfema, S., & Ismaniar, I. (2018). Hubungan antara Kontrol Sosial Masyarakat dengan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *KOLOKIUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, *6*(1), 65–78. https://doi.org/10.24036/kolokium-pls.v6i1.7

Arif, M., Chapakiya, S., & Dewi, A. Y. (2024). Character Education in Indonesia Islamic Elementary Schools: A Systematic Literature Review (2014-2024). *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *11*(1). https://doi.org/10.18860/jpai.v11i1.29301

Asfiyah, W. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Anak. *Edification Journal : Pendidikan Agama Islam*, *2*(2 SE-Articles), 37–50. https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.135

Aslami, H. (2016). *Konsep Tazkiyatun Nafs Dalam Kitab Ihya Ulumuddin Karya Imam Al-Ghazali*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Astari, T., Purwanti, K. Y., Arditama, A. Y., Subhananto, A., Nuryanti, M. S., Nyihana, E., Huda, W. N., Utami, W. T. P., & Hikmah, A. N. (2024). *Ekologi sosialisasi anak: Perspektif keluarga, sekolah dan komunitas*. Cv. Edupedia Publisher.

Bakar, A. (2016). Al-Maw'izah Al-Hasanah (Telaah atas Metode Dakwah Dalam al-Qur'an Dan al-Sunnah). *Dialogia*, *13*(1), 79–94. https://doi.org/10.21154/dialogia.v13i1.284

Bandura, A., & Doll, E. B. (2005). Teori Belajar Sosial. *Buku Perkuliahan*, *101*.

Bandura, A., Grusec, J. E., & Menlove, F. L. (1966). Observational learning as a function of symbolization and incentive set. *Child Development*, 499–506.

Bandura, A., & Walters, R. H. (1977). *Social learning theory* (Vol. 1). Englewood cliffs Prentice Hall.

Barmawi, B., Jamaluddin, J., Suyanta, S., Silahuddin, S., & Aridhona, J. (2024). Analisis Dimensi Kognitif Aspek Faktual Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. *Fathana*, *2*(2), 46–60. https://doi.org/10.22373/fjpa.v2i2.564

Basy, B. D. (2026). Transformasi Metode Pembelajaran PAI: Dari Hafalan Tekstual menuju Internalisasi Nilai Berbasis Metode Kombinasi. *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Keagamaan*, *10*(01 SE-Articles), 341–356. https://doi.org/10.58791/tadrs.v10i01.776

Batubara, J. A., Abdullah, & Sikumbang, A. T. (2025). Komunikasi Islam dalam Penegakan Amar Ma'ruf Nahi Munkar. *Jurnal Alwatzikhoebillah : Kajian Islam,*

Pendidikan, Ekonomi, Humaniora, *11*(2), 916–924. https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v11i2.4128

Berger, F. R. (2023). *Happiness, justice, and freedom: the moral and political philosophy of John Stuart Mill*. Univ of California Press.

Berger, P., & Luckmann, T. (2023). The social construction of reality. In *Social theory re-wired* (pp. 92–101). Routledge.

Biantoro, O. F., & Rahmatullah, A. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Moral Siswa di Sekolah. *Pelita: Jurnal Studi Islam Mahasiswa UII Dalwa*, *2*(2), 225–241. https://doi.org/10.38073/pelita.v2i2.3019

Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard university press.

Bukhari, A. A. (1986). Sahih al-Bukhari. *Studi Kitab Hadis*, 47.

Cacang Cacang, Siti Qomariyah, Ridwan Hermawan, & Nawil Hadad. (2025). Peran Madrasah Diniyah dalam Peningkatan Penguasaan Ilmu Agama Islam dan Pembentukan Kepribadian Islam. *Reflection : Islamic Education Journal*, *2*(3), 314–325. https://doi.org/10.61132/reflection.v2i3.1209

Choirun Nijma, Hibana, & Ega Asnatasia. (2025). Membangun Karakter Anak Usia Dini: Integrasi Nilai Religius dan Etika dalam Kurikulum PAUD. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, *6*(2), 166–180. https://doi.org/10.46773/alathfal.v6i2.1805

Chriss, J. J. (2022). *Social control: An introduction*. John Wiley & Sons.

Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 4 ed*. SAGE Publications.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.

Dewi, N. K. R. K. (2025). Analisis kritis teori kontrol sosial dan aplikasinya dalam pencegahan kejahatan komunitas. *Jurnal Aktual Justice*, *10*(1), 79–83.

Dini, A. (2025). Konsep dasar pendidikan anak usia dini. *Micro Teaching Di PAUD Menjadi Guru Asyik Dan Menyenangkan*, *5*.

Döbler, T. (2022). *The social Construction of Reality: A treatise in the sociology of knowledge BT - Schlüsselwerke: Theorien (in) der Kommunikationswissenschaft* (R. Spiller, C. Rudeloff, & T. Döbler (eds.); pp. 171–186). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-37354-2_11

Dwi, R. S. (2026). *Implementasi Nilai Karakter Anak Melalui Buku Hafalan Doa Sehari-Hari Di Tk Aisyiyah Sukarame Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.

Farina, M., Suriansyah, A., & Amelia, R. (2025). Membangun sinergi pendidikan anak usia dini: Tinjauan atas persepsi orang tua di Desa Amawang Kiri Kecamatan Kandangan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(03), 360–375.

Febriani, E., Oktaviani, C., & Kumaidi, M. (2024). Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Syntax Admiration*, *5*(4), 1081–1093. https://doi.org/10.46799/jsa.v5i4.1074

Fikri, S. H., Panji, W. R. W. R., & Fitriyah, E. L. (2023). Urgensi pelaksanaan pendidikan karakter yang terintegrasi: analisis kebijakan penguatan pendidikan karakter. *Indonesian Journal of Educational Management and Leadership*, *1*(1), 45–56. https://doi.org/10.51214/ijemal.v1i1.485

Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* (6th ed.). McGraw-Hill Higher Education.

Gazalba, S. (1978). Ilmu, filsafat dan Islam: tentang manusia dan agama. *(No Title)*.

Geertz, C. (2013). Religion as a cultural system. In *Anthropological approaches to the study of religion* (pp. 1–46). Routledge.

Goldman, A. H. (2020). *Moral knowledge*. Routledge.

Gunawan, H., Ihsan, M. N., & Jaya, E. S. (2021). Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMA Al-Biruni Cerdas Mulia Kota Bandung. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, *6*(1), 14–25.

Hafidz, F. (2023). Pembentukan karakter berbasis pembelajaran sirah nabawiyyah Di sd aisyiyah bina insani kragan. *Jurnal Penelitian*, *17*(1), 131.

Hamzah, A. R. (2017). Konsep Pendidikan Dalam Islam Perspektif Ahmad Tafsir. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, *1*(01).

Handani, S. S., Mustika, D., Anggraeni, L., & Nenih, N. (2025). Rekonstruksi Sistem Etnopedagogik Masyarakat Kampung Adat Naga sebagai Landasan Pengembangan Pembelajaran Pendidikan IPS. *Literasi: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, *4*(3), 221–231.

Hapsah, & Norlaila Hidayati. (2026). Urgensi Pemahaman Kewajiban Anak Setelah Balig dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Islamic Education*, *5*(2), 78–95. https://doi.org/10.68352/education.v5i2.1482

Harahap, S. O. U. (2023). *Peranan orangtua dalam pembentukan perilaku sosial remaja di Desa Bahal Batu Kecamatan Barumun Tengah Kabupaten Padang Lawas*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

Hayah, F. (2024). *Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Amar Ma'ruf Nahi Munkar Santri dalam Perspektif Kitab Mau'iẓoh Al-Mu'minīn di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi'at Lirboyo Kota Kediri*. Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

Hayat, M., Damanik, F. H. S., Handayani, T. Q., Saliman, S., Hamid, R. Z., Alfiyah, R., Suyyinah, S., Putra, B. S., Usman, A. U., & Sulaiman, H. (2026). *Sosiologi Anak: Kajian Sosiologis tentang Kehidupan Anak dalam Arus Perubahan Zaman*. Star Digital Publishing.

Helwig, C. C., & Turiel, E. (2002). Children's social and moral reasoning. *Blackwell Handbook of Childhood Social Development*, 476–490.

Hirschi, T. (1969). *Causes of delinquency. Berkeley*. CA: University of California Press.

Hirschi, T. (2017). *Causes of delinquency*. Routledge.

Huseng, A. M., & Auliyauddin, S. (2025). Taxonomi pendidikan dimensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, *2*(9).

Ilhamsyah, R. (2024). *Peran Keluarga dalam Membentuk Karakter Religius*.

Iqbal, M. (2021). Wajah Baru Pendidikan Islam Indonesia: Jilbab, Toleransi, dan SKB 3 Menteri. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, *13*(2), 201–218. https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.864

Ismaniar, I., & Utoyo, S. (2020). " Mirror of Effect" dalam Perkembangan Perilaku Anak pada Masa Pandemi Covid 19. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, *4*(2), 147–157.

Isom, M., Sopandi, E., & Siswanto, A. (2021). Implementation of Religious Education in Character Values in Early Childhood Education Institutions. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, *19*(3), 303–316. https://doi.org/10.32729/edukasi.v19i3.784

J Moleong, L. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya.

Joko Prihantoro, Anggri Miftahul Jannah, Salsabila Qurratu'ain 'Abidah, Muhammad Zaky Maturrizky, & Supandi. (2026). Integrasi Nilai-Nilai Qur'ani dan Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa . *Al-Zayn : Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, *4*(1 SE-Articles), 518–525. https://doi.org/10.61104/alz.v4i1.3123

Junaedi, E. (2019). Inilah moderasi beragama perspektif Kemenag. *Harmoni*, *18*(2), 182–186.

Karolina, A. (2018). Rekonstruksi pendidikan islam berbasis pembentukan karakter: dari konsep menuju internalisasi nilai-nilai Al-Quran. *Jurnal Penelitian*, *11*(2), 237–266.

Katsir, I. (2007). *Terjemah Tafsir Ibnu Katsir*. Jabal.

KEMENDIKBUDRISTEK. (2016). *KBBI*. Versi Daring.

Khoirul Umam Addzaky, Yazid Imam Bustomi, Muhammad Hafidz Khusnadin, & Ilzam Hubby Dzikrillah Alfani. (2025). Pengembangan Karakter Holistik Peserta Didik Melalui Integrasi Social-Emotional Learning dalam Pendidikan Islam. *Bustanul Ulum Journal of Islamic Education*, *3*(1), 60–84. https://doi.org/10.62448/bujie.v3i1.160

Kickbusch, I., Gordon, J., & O'Toole, L. (2012). Learning for well-being: a policy priority for children and youth in Europe. *A Process for Change, with the Collaboration of Jean Gordon & Linda O'Toole, Drafted on Behalf of the Learning for Well-Being Consortium of Foundations in Europe, Universal Education Foundation, Meerbeke*.

Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, *41*(4), 212–218. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2

Kurniawan, M. A. (2026). *Kontrol sosial dalam Al-Qur'an perspektif Travis Hirschi: Analisis QS Hud ayat 116-117 dan QS Asy-Syu'ara'ayat 151-152*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Latif, A., Sembodo Ardi Widodo, Retno Try Purnawati, Dani Alamsyah, & Siti Sahra. (2026). Konsep, Pengembangan, dan Implikasi Hakikat Sumber Daya Fitrah Manusia dalam Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Action Research*, *4*(2), 57–66. https://doi.org/10.14421/ijar.2025.42-05

Latifah, A., Wahyuni, L. T., Sarmita, S., & Cahyani, T. D. (2024). Pembiasaan Menggunakan Jilbab pada Anak Usia Dini dalam Rangka Mengenalkan Pendidikan Agama Moral. *Jurnal El-Audi*, *5*(1), 7–12.

Lawrence, Jeanette A, & Valsiner, Jaan. (2003). Making Personal Sense: An Account of Basic Internalization and Externalization Processes. *Theory & Psychology*, *13*(6), 723–752. https://doi.org/10.1177/0959354303136001

Lawrence, J. A., & Valsiner, J. (2010). Conceptual Roots of Internalization: From Transmission to Transformation. *Human Development*, 150–167.

https://doi.org/10.1159/000277333

Lerner, R. M., Lerner, J. V., P. Bowers, E., & John Geldhof, G. (2015). Positive Youth Development and Relational-Developmental-Systems. In *Handbook of Child Psychology and Developmental Science* (pp. 1–45). Wiley. https://doi.org/10.1002/9781118963418.childpsy116

Liberman, K. (2018). Objectivation practices. *Social Interaction. Video-Based Studies of Human Sociality*, *1*(2). https://doi.org/10.7146/si.v1i2.110037

Lickona, T. (1992). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam.

Lickona, T. (2012). Character education: Restoring virtue to the mission of schools. In *Developing Cultures* (pp. 57–76). Routledge.

Lickona, T. (2013). Character education: The cultivation of virtue. In *Instructional-design theories and models* (pp. 591–612). Routledge.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1988). *Criteria for Assessing Naturalistic Inquiries as Reports.*

Maghfiroh, L. (2025). Pembentukan Karakter melalui Dongeng pada Anak Usia Dini. *MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *3*(2), 24–41. https://doi.org/10.52166/mjpiaud.v3i2.8755

Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak (studi kasus pada anak usia 3-4 tahun di KBI al madina sampangan tahun ajaran 2017-2018). *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *3*(2), 115–122.

Margono, R. (2026). *Kontrol Sosial yang Gagal: Akar Kejahatan dalam Struktur Masyarakat (Kriminologi-Teori Sosial)*. Profesor Rudi Margono.

Masrury, F. (2021). Konsep Parenting dalam Perspektif Al Qur'an. *Minhaj: Jurnal Ilmu Syariah*, *2*(2), 205–224. https://doi.org/10.52431/minhaj.v2i2.451

Miftah, M., & Syamsurijal, S. (2023). Strategi Pemanfaatan Lingkungan Pendidikan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *3*(01), 72–83. https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2251

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks.

Moelong, L. J. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *PT. Remaja Rosdakarya*.

Muammar, A., Pitra Gosha Patriasya, Budiyanti, N., Batula, A. W., & Wicaksono, A. T. (2026). Pembiasaan (Ta'wid) sebagai Strategi Pendidikan Karakter: Telaah Pemikiran Ibnu Miskawaih dalam Perspektif Pedagogik. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, *8*(1), 152–165. https://doi.org/10.61227/arji.v8i1.684

Muhammad, D. H., & Tobroni, T. (2024). Kebijkan penguatan pendidikan islam pada anak usia dini: studi analisis implementasi dan model integratif. *Benchmarking*, *8*(2), 157–168. https://doi.org/10.30821/benchmarking.v8i2.23876

Muhammad Hifdil Islam. (2015). Thorndike Theory and It's Application in Learning. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, *1*(1 SE-Articles), 37–47.

Mukhsin, M., & Hubby Dzikrillah Alfani, I. (2024). Imam Shafi'i's Educational Thought And Its Implications For Contemporary Islamic Education. *Oasis : Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, *9*(1), 34. https://doi.org/10.24235/oasis.v9i1.18405

Munawaroh, M. (2024). *Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Dini di ra Diponegoro 117 Babakan Karanglewas Banyumas*. Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia).

Munawwir, A. W. (1997). *Al-Munawwir Kamus Bahasa Arab Indonesia* (M. Ali & Z. A. Munawwir (eds.); 2nd ed.). Pustaka Progressif.

Muslim. (n.d.). *Shahih Muslim*. Daar thaibah.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, *21*(2), 151–172. https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252

Nasional, I. D. P. (2003). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.

Nata, A. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Raja Grafindo Persada.

Nata, A. (2013). PENDIDIKAN ISLAM DI ERA MILENIAL. *Conciencia*, *18*(1 SE-Artikel), 10–28. https://doi.org/10.19109/conciencia.v18i1.2436

Noktaria, M., Armasito, A., Lestari, A. R. J., & Akbar, M. A. (2026). Fiqh Berpakaian dalam Pendidikan Agama Islam sebagai Upaya Menumbuhkan Akhlak Santun dan Mencegah Catcalling serta Pelecehan Verbal. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, *3*(1), 96–110. https://doi.org/10.61253/wdkkcf81

Pramono, B. (2020). *Sosiologi hukum*. Scopindo Media Pustaka.

Pujianti, R., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Raudhatul Athfal. *As-Sibyan:*

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, *6*(2). https://doi.org/10.32678/as-sibyan.v6i2.4919

Putri, F. K. A., Husna, M. J., & Nihayah, S. A. (2023). Implementasi Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran dan Pembentukan Karakter Anak. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *2*(1), 34–40.

Rahmawati, D., Nursalim, M., & Purwoko, B. (2025). Pembelajaran Inklusif: Mewujudkan Lingkungan PAUD yang Ramah Anak. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *8*(6), 5917–5925.

Rambe, U. K. (2020). Konsep dan Sistem Nilai dalam Persfektif Agama-Agama Besar di Dunia. *Al-Hikmah Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam*, *2*(1), 2655–8785. https://doi.org/10.51900/alhikmah.v2i1.7608

Rasyid, A., & Tubangsa, I. (2024). *Pengantar Sosiologi Islam untuk Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Pustaka Peradaban.

RI, K. (2011). *Al-Quran dan Terjemah*. Mikraj Khazanah Ilmu.

Rieckmann, M. (2017). *Education for sustainable development goals: Learning objectives*. UNESCO publishing.

Rif'atul Makhrisa, & Sugeng Pradikto. (2025). Analisis Peran Lingkungan Sosial Terhadap Minat Peserta Didik dalam Memilih Pendidikan Tinggi. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, *3*(1), 78–98. https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1503

Rosikum, R. (2018). Pola Pendidikan Karakter Religius pada Anak melalui Peran Keluarga. *Jurnal Kependidikan*, *6*(2), 293–308.

Ross, E. A. (2017). *Social control: A survey of the foundations of order*. Routledge.

Sa'dijah, S. L., & Misbah, M. (2021). Internalisasi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa. *Jurnal Kependidikan*, *9*(1), 83–98. https://doi.org/10.24090/jk.v9i1.5501

Sanawi, F. (2016). *Internalisasi nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN Batang Angkola Kabupaten Tapanuli Selatan*. IAIN Padangsidimpuan.

Santrock, J. W. (2011). *Life span development 13th edition*. McGraw Hill.

Saputra, W. (2021). Pendidikan Anak dalam Keluarga. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, *8*(1), 1–6. https://doi.org/10.32923/tarbawy.v8i1.1609

Sari, A. A. P. (2021). *Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Agama Islam*. IAIN BENGKULU.

Sarnoto, A. Z., & Rahmawati, S. T. (2020). Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Statement: Media Informasi Sosial Dan Pendidikan*, *10*(1), 21–38.

Shihab, M. Q. (2006). Tafsir al-Misbah. In *Tafsir al-Mishbah* (Vol. 14). Lentera Hati.

Sholichah, A. S., Hariyadi, M., & Nurbaeti, N. (2021). Parenting Style dalam Perspektif Al-Qur'an (Analisis Ayat-ayat Al-Qur'an yang Berkaitan dengan Istilah Anak). *Al-Burhan: Kajian Ilmu Dan Pengembangan Budaya Al-Qur'an*, *21*(1), 111–126. https://doi.org/10.53828/alburhan.v21i01.222

Simpson, E. (1972). The classification objectives in the psychomotor domain. *Washington: Gryphon House*.

Siswadi, G. A., & Putri, K. (2023). Telaah Filosofis Pendidikan Progresivisme John Dewey dan Relevansinya dalam Pembentukan Karakter pada Anak Usia Dini. *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(1), 11–20.

Soekanto, S. (1986). *Sosiologi: suatu pengantar*.

Sokolowski, R. (2017). *Moral action: A phenomenological study*. CUA Press.

Spradley, J. P. (2016). *Participant observation*. Waveland Press.

Sudarto, S., Warto, W., Sariyatun, S., & Musadad, A. A. (2024). Cultural-Religious Ecology Masyarakat Pesisir Cilacap. *Danadyaksa Historica*, *4*(2), 9. https://doi.org/10.32502/jdh.v4i2.8993

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sunarto, K. (2005). *Pengantar sosiologi*. Universitas Indonesia Publishing.

Surati, N. (2025). *Peran orang tua dalam menerapkan busana muslimah pada usia remaja awal di Desa Batahan II Kecamatan Batahan Kabupaten Mandailing Natal*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

Syarifuddin, A. (2013). *Anak adalah Amanat Allah*. Penertbithas.Com.

Tamwifi, I., Zulkarnain, Akbar, E., & Abidah. (2023). Early Childhood Multicultural Education in the Islamic Sharia Area. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, *17*(2). https://doi.org/10.21009/jpud.172.03

Ubaidillah, A. (2021). Pembiasaan Jilbab pada Anak Usia Dini dan Relevansinya dalam Penerapan Nilai-Nilai Syariat Islam. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, *1*(01), 33–45.