# DAFTAR ISI


LEMBAR PERSETUJUAN ..... i
LEMBAR PENGESAHAN ..... ii
LEMBAR PERNYATAAN ..... iii
KATA PENGANTAR ..... iv
ABSTRAK ..... vi
DAFTAR ISI ..... viii
DAFTAR GAMBAR ..... xii
DAFTAR TABEL ..... xiii
BAB I PENDAHULUAN ..... 1
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah ..... 7
1. Identifikasi Masalah ..... 7
2. Pembatasan Masalah ..... 8
C. Rumusan Masalah ..... 8
D. Tujuan Penelitian ..... 9
E. Manfaat dan Kegunaan Penelitian ..... 9
F. Kerangka Pemikiran ..... 12
BAB II KAJIAN PUSTAKA ..... 17
A. Kajian Teori ..... 17
1. Internalisasi Nilai Religius ..... 17
2. Karakteristik Internalisasi Nilai Religius ..... 24
3. Konsep Pembiasaan Berjilbab ..... 30
4. Karakteristik Pembiasaan Berjilbab ..... 36
5. Konsep Kontrol Sosial ..... 40
6. Konsep Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam ..... 48
7. Teori Pendukung ..... 55
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan ..... 60
1. Ringkasan Penelitian Terdahulu ..... 60
2. Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Ini ..... 63
3. Posisi Penelitian dan Research Gap ..... 64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... 67
A. Pendekatan dan Metode Penelitian ..... 67
1. Pendekatan Penelitian ..... 67
2. Metode Penelitian (Deskriptif) ..... 68

3. Alasan dan Rasionalitas Penggunaan Pendekatan dan Metode ..... 70
B. Kehadiran Peneliti ..... 72
1. Peran Peneliti sebagai Instrumen Utama ..... 72
2. Posisi Peneliti dalam Pengumpulan Data ..... 74
3. Etika Penelitian dan Hubungan dengan Informan ..... 75
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian ..... 77
1. Jenis Data ..... 77
2. Sumber Data Primer ..... 79
3. Sumber Data Sekunder ..... 83
4. Teknik Penentuan Informan (*Purposive Sampling*) ..... 84
D. Fokus Penelitian ..... 86
1. Pembiasaan Berjilbab pada Anak Usia Dini ..... 86
2. Proses Internalisasi Nilai Religius ..... 87
3. Bentuk-bentuk Kontrol Sosial ..... 89
4. Faktor Pendukung dan Penghambat ..... 90
5. Dampak terhadap Perilaku Anak Usia Dini ..... 91
E. Teknik Pengumpulan Data ..... 93
1. Observasi ..... 93
2. Wawancara Mendalam (*In-Depth Interview*) ..... 96
3. Dokumentasi ..... 102
C. Teknik Analisis Data ..... 104
1. Reduksi Data (*Data Reduction*) ..... 105
2. Penyajian Data (*Data Display*) ..... 106
3. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing/Verification*) ..... 108
D. Pengecekan Keabsahan Data ..... 110
1. Kredibilitas (*Credibility*) ..... 111
2. Keteralihan (Transferability) ..... 114
3. Kebergantungan (*Dependability*) ..... 115
4. Kepastian (Confirmability) ..... 116
E. Waktu dan Tempat Penelitian ..... 118
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 123
A. Profil Lokasi Penelitian ..... 123
1. Profil Desa Sukaresmi, Kabupaten Garut ..... 123
2. Profil Kampung Kanapan ..... 125
B. Profil Informan Penelitian ..... 129
1. Profil Informan Orang Tua Anak Usia Dini ..... 129

2. Profil Informan Tokoh Masyarakat, Tokoh Agama, dan Guru MDT .....131
3. Profil Informan Masyarakat Sekitar dan Anak Usia Dini .....132
C. Hasil Penelitian .....134
1. Pembiasaan Berjilbab pada Anak Usia Dini di Kampung Kanapan.....134
2. Proses Internalisasi Nilai Religius melalui Pembiasaan Berjilbab .....144
3. Bentuk-bentuk Kontrol Sosial dalam Pembiasaan Berjilbab.....155
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Internalisasi Nilai Religius.....167
5. Dampak Internalisasi Nilai Religius terhadap Perilaku Anak Usia Dini .....177
D. Pembahasan .....189
1. Pembiasaan Berjilbab sebagai Proses Internalisasi Nilai Religius .....189
2. Kontrol Sosial sebagai Mekanisme Penguatan Pembiasaan Berjilbab .....198
3. Sinergi Keluarga, Madrasah Diniyah, dan Masyarakat dalam Internalisasi Nilai Religius .....208
4. Dampak dan Implikasi Internalisasi Nilai Religius melalui Pembiasaan Berjilbab....217
5. Matriks Triangulasi dan Keterkaitan Antar-Fokus .....226
E. Keterbatasan Penelitian .....235
1. Keterbatasan Lokasi dan Subjek Penelitian.....235
2. Keterbatasan Waktu Penelitian.....237
3. Keterbatasan dalam Penggalian Data .....238
4. Keterbatasan dalam Generalisasi Temuan .....239
5. Keterbatasan dalam Aspek Etis .....240
6. Keterbatasan dalam Konteks yang Lebih Luas.....241
7. Implikasi Keterbatasan bagi Penelitian Selanjutnya .....241
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....244
A. Simpulan.....244
1. Proses Internalisasi Nilai Religius melalui Pembiasaan Berjilbab pada Anak Usia Dini di Kampung Kanapan Sukaresmi Garut .....244
2. Bentuk-bentuk Kontrol Sosial dalam Pembiasaan Berjilbab pada Anak Usia Dini di Kampung Kanapan Sukaresmi Garut .....246
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Internalisasi Nilai Religius melalui Pembiasaan Berjilbab pada Anak Usia Dini di Kampung Kanapan Sukaresmi Garut.....248
4. Dampak Internalisasi Nilai Religius melalui Pembiasaan Berjilbab terhadap Perilaku Anak Usia Dini di Kampung Kanapan Sukaresmi Garut .....249
B. Implikasi.....250
1. Implikasi Teoretis.....251
2. Implikasi Praktis .....252
C. Rekomendasi .....254

1. Bagi Orang Tua ..... 254
2. Bagi Pendidik dan Pengelola PAUD/Madrasah Diniyah ..... 255
3. Bagi Masyarakat ..... 255
4. Bagi Tokoh Agama dan Tokoh Masyarakat ..... 256
5. Bagi Pemerintah dan Pembuat Kebijakan ..... 256
1. Bagi Peneliti Selanjutnya ..... 257
DAFTAR PUSTAKA ..... 258
LAMPIRAN ..... 269

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-FALAH
STAIA
CICALENGKA BANDUNG

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....14
Gambar 2. Model Teoretis Penelitian: Internalisasi Nilai Religius melalui Pembiasaan Berjilbab sebagai Bentuk Kontrol Sosial pada Anak Usia Dini .....233

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-FALAH
STAIA
CICALENGKA BANDUNG

# DAFTAR TABEL

Tabel 1. Panduan Wawancara dengan Orang Tua Anak Usia Dini ..... 98
Tabel 2. Panduan Wawancara dengan Tokoh Masyarakat ..... 99
Tabel 3. Panduan Wawancara dengan Tokoh Agama ..... 100
Tabel 4. Panduan Wawancara dengan Guru Madrasah Diniyah ..... 100
Tabel 5. Panduan Wawancara dengan Masyarakat Sekitar ..... 101
Tabel 6. Panduan Wawancara dengan Anak Usia Dini (Disesuaikan dengan Kapasitas Anak) 101
Tabel 7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian ..... 118
Tabel 8. Profil Informan Orang Tua Anak Usia Dini ..... 130
Tabel 9. Profil Informan Tokoh Masyarakat, Tokoh Agama, dan Guru MDT ..... 132
Tabel 10. Profil Informan Masyarakat Sekitar dan Anak Usia Dini ..... 133
Tabel 11. Ringkasan Temuan Fokus 1: Pembiasaan Berjilbab pada Anak Usia Dini ..... 143
Tabel 12. Ringkasan Temuan Fokus 2: Proses Internalisasi Nilai Religius ..... 155
Tabel 13. Ringkasan Temuan Fokus 3: Bentuk-bentuk Kontrol Sosial ..... 166
Tabel 14. Ringkasan Temuan Fokus 4: Faktor Pendukung dan Penghambat ..... 176
Tabel 15. Ringkasan Temuan Fokus 5: Dampak terhadap Perilaku Anak Usia Dini ..... 188
Tabel 16. Matriks Triangulasi Sumber Data ..... 227
Tabel 17. Matriks Triangulasi Teknik ..... 228
Tabel 18. Matriks Keterkaitan Antar-Fokus Penelitian ..... 230

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-FALAH
STAIA
CICALENGKA BANDUNG