DAFTAR PUSTAKA

Abubakar, A., & Muzakkir, M. (2018). Implementasi Metode Pembelajaran Qirā'Āt Sab'ah dengan Bacaan Imam Nafi'Riwayat Qālūn dan Warsy pada Santri Jam'īyatul Qurra di Pondok Pesantren Modern (PPM) Al-Syaikh Abdul Wahid Kota Baubau. *Jurnal Diskursus Islam*, *6*(3), 517–537.

AHMAD, A. A. (2026). Implementasi Metode Qiro'ati Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Juz Amma Kelas Viii Dismp Qur'an Teknologi Bahasa An Nur Gedong Tataan. Uin Raden Intan Lampung.

al-Hafidz, M. A. M. K. (2014). *Epistemologi Qira'at al-Qur'an*.

Alambudi, M. S. (2017). *Madrasatul Quran Tebuireng Lahirkan 1116 Hafidz*. Tebuireng.Online.Com.

Albab, A. U. (2021). *PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN ANAK-ANAK DI PONDOK PESANTREN YANBU'UL*. Universitas Islam Negeri Walisongo.

Alfarobbi, B., & Siregar, Z. R. (2025). Makharijul huruf dan implikasinya terhadap pembelajaran Al-Qur'an dalam perspektif ilmu tajwid. *Sinergi: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, *1*(1), 51–56.

Amaruddin, A. (2013). Mengenal Ilmu Qira'at. *SYAHADAH: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Keislaman*, *1*(1).

An-Nawawi, A. Z. Y. bin S. (2017). *At-Tibyan fi Adabi Hamalati al-Qur'an*. Dar Al-Kitab Al-Alamiyah.

Ani Iswiyanto, H. (2017). *Gaya Kepemimpinan Mudîr dalam Pengelolaan Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an (Studi Kasus pada Pondok Pesantren di Kota Balikpapan Provinsi Kalimantan Timur)*. Pascasarjana.

Annuri, A. (2021). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid* (M. Salim, Ed.; 19th ed.). Pustaka Al-Kautsar.

Azammi, M. (2015). Pembakuan Qira'at 'Asim Riwayat hafs dalam Sejarah dan Jejaknya di Indonesia. *SUHUF*, *4*(2), 221–245. https://doi.org/10.22548/shf.v4i2.55

Azhari, A. (2024). *Pengaruh kompetensi sosial dan kepribadian guru terhadap peningkatan mutu sekolah dasar di kecamatan geumpang dan mane kabupaten pidie*. Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Azka Syifaul Maula, & Naeli Sangadah. (2025). Peran Program Tahfidz dalam Pembinaan Karakter Religius: Relevansi Model Pembiasaan Qur'ani bagi Siswa MTs Pesantren Pembangunan Cigaru Majenang. *Journal of Social Humanities and Education*, *1*(2), 47–62. https://doi.org/10.65310/55g22p29

Bahrun, S. B., Ideres, K., Sarail, H. H., Besar, R. A., & Zakaria, N. (2020). Pelaksanaan Tahfiz Model Ulul Albab (TMUA) di SMKA Kota Kinabalu, Sabah. *PROSIDING KOLOKIUM AKTIVITI KESARJANAAN 2020 (JILID 1-2)*, 122.

Danial, D., & Akib, N. (2023). Dekadensi Strategi Pembelajaran Tahfizh dan Tafsir

Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an di Sulawesi Tenggara. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 60. https://doi.org/10.31332/ai.v0i0.5840

Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, *13*(2), 161–174.

Daulay, H. P. (2014). *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*. Kencana.

Deuis Aisah. (2026). Sistem Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Wahdatut Tauhid Kabupaten Bandung: Analisis Faktor Determinan Keberhasilan Pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *5*(1), 94–113. https://doi.org/10.70287/epistemic.v5i1.523

Didit Haryadi, Miftahul Jannah, & Muarif Islamiah. (2025). Peranan Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa di Sekolah Dasar. *Spiritus: Religious Studies and Education Journal*, *3*(1), 21–25. https://doi.org/10.59923/spiritus.v3i1.562

Dliya'uddin, A. M., Farah, N., Hasrul, H., & Amalia, N. A. (2024). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Sarana dan Prasarana, Serta Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *7*(6), 5709–5714.

Fathoni, A. (2015). Studi Komparasi Bacaan Riwayat Qalun dan Riwayat Hafs Q.S. al-Fatihah, al-Baqarah, dan Ali â€˜Imran. *SUHUF*, *5*(1), 19–35. https://doi.org/10.22548/shf.v5i1.48

Fathullah, A. (2025). Manajemen Program Tahfidh Untuk Menjaga Kualitas Hafalan Al-Quran Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan Nihaytul Amal. *Al-Hasib: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *2*(1), 318–329.

Fauziah, Z. L. (2025). *Karakteristik manuskrip mushaf Al-Qur'an Di Desa Bantilan Madura : studi kodikologi manuskrip mushaf Al-qur'an K. Mariah*. Universitas Islam Negeri Walisongo.

Hadini, S., Wanto, D., & Amrullah, A. (2025). *Efektivitas Metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Al Ashriyyah Nurul Islam*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP.

Haironi, A., Sartono, A., Heriyanto, M. I., Hafizon, F., Mahendy, I., Yuddin, M. W., & Saputra, L. M. G. (2025). Analisis kompetensi pedagogik guru tahfidz dalam memberikan koreksi dan reinforcement lisan melalui metode talaqqi di madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, *10*(4), 2116–2124.

Hardani;, Helmina, A., Jumari, U., Evi, F. U., Ria, R. I., Roushandy, A. F., Dhika, J. S., & Nur, H. A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.

Hasan, H. A. R., & SQ, M. A. (2020). *Qira'at al-Qur'an dan tafsirnya*. Alumni PTIQ.

Hasbiyalloh, I. F., Abdurrahman, A., & Zaironi, M. (2025). Strategi Implementasi Program Menghafal Al-Qur'an Dalam Mempercepat Kualitas Bacaan Hafalan Dan Pemahaman Ayat Di Pondok Pesantren Raudlatul Ulum 1 Putri. *Kabillah*, *10*(2), 1–11.

Hisam, M. (2019). *Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di STIU Pondok Pesantren Tahfidz Wadi Mubarok, Megamendung, Bogor, Jawa Barat*. Institut PTIQ Jakarta.

Huda, M. N., Syahidin, S., & Suresman, E. (2023). Metode Pembelajaran Qiraatussab'ah di Pondok Pesantren Kudang Limbangan Garut. *ZAD Al-Mufassirin*, *5*(1), 111–128. https://doi.org/10.55759/zam.v5i1.95

Husaini, H. (2021). Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Perspektif. *Cross-Border*, *4*(1), 114–126.

Isa, M. (2026). *Pedoman Praktis Menguasai Ilmu Tajwid*. Inspirasi Modern Publishing.

Jamal, K., & Putra, A. (2020). *Pengantar Ilmu Qira'at*. Kalimedia.

Jamzuri, J. (2024). *Manajemen Supervisi Pengajaran Dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Watafaquhfiddin Alamin Batam*. Institut PTIQ Jakarta.

Kadir, A. (2024). *Model Manajemen Sekolah Berbasis Tahfizh Qur'an Praktek Lapangan Dan Pengembangannya*. Deepublish.

Kahari, Maryadi, & Fauziyati, E. (2022). Peranan Pendidikan Tasawuf Santri pada Kehidupan Modern dalam Perspektif Filsafat Idealisme. *Journal of Social Research*, *1*(9), 1020–1025. https://doi.org/10.55324/josr.v1i9.220

Kharisma, S. N. L., & Muhammad Fathur Rozaq. (2026). The Transmission Network of Qirā'āt Knowledge: The Genealogy of the Sanad of Arab-Indonesian Scholars and the Dominance of the Riwayat Hafs in National Standardization. *Al-Fahmu: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, *5*(1), 460–472. https://doi.org/10.58363/alfahmu.v5i1.743

Kholida, N., & Akmalia, R. (2025). Strategi Program Tahfidz Intensif Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan dan Mencetak Generasi Qur'ani. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *6*(4), 209–222.

Khotib, A. (2015). *Eksistensi Qira'at Sab'ah Di Indonesia: Antara Teori Dan Praktek*.

Kurniadi, A. (2026). *Metode Tahfizh Al-Qur'an: Teori dan Praktik*. CV. Gita Lentera.

Kusmawati, H. (2019). Strategi Peningkatan Kompetensi Asatidz dan Asatidzah Al-Qur'an dalam Pembelajaran Tahfidz Qur'an Menyongsong Revolusi Industri 5.0. *El-Tarbawi*, *12*(1). https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol12.iss1.art6

Maftukhah, M., & Hariyadi, R. (2023). Optimalisasi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Berbasis Fungsi Otak. *ZAHRA: Research and Tought Elementary School of Islam Journal*, *4*(2 SE-Articles), 149–168. https://doi.org/10.37812/zahra.v4i2.997

Mahfud, R. (2023). *Pelajaran ilmu tajwid*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

Mahmud, A., & AR, Z. T. (2019). Transformasi Pesantren (Studi terhadap Dialektika Kurikulum dan Kelembagaan Pondok Pesantren Rifaiyah Pati). *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, *9*(2). https://doi.org/10.54180/elbanat.2019.9.2.156-176

Makhfud, Z., Muslimin, E., & Mukhlisah, I. (2023). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Hafalan Qur'an Pada Santri Halaqah Kibar. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 134–142. https://doi.org/10.54090/alulum.261

Maruddani, H. M. R. T. J. (2026). Pengaruh Program Tahfidz Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Santri di Rumah Mahir Qur'an Rayhana Maulidia II Kota Jambi. *PedagoScript : Journal of Teaching and Texts (PJTT)*, (Vol. 1 No. 1 (2026): January 2026), 31–39.

Masruroh, & Joko Subando. (2026). Model Strategi Guru Tahfidz dalam Optimalisasi Capaian Hafalan Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan Islam. *TRANSCIVILIA: Journal of Multidisciplinary Knowledge and Civilization*, *1*(02), 14–23. https://doi.org/10.68448/transcivilia.v1i02.34

Muhammad Akmansyah, Amalia Ramadhani, & Agung Prawoto. (2025). Integrating Spiritual and Pedagogical Strategies in Tahfidz Al-Qur'an Education: A Comparative Study of Two Pesantren in Metro City, Lampung. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, *18*(1), 75–86. https://doi.org/10.37812/fikroh.v18i1.1767

Muhammad Nurudin. (2024). Imam Al-Nawawi's Thoughts on Educator Ethics in the Book of At-Tibyan Fii Adabi Hamalatil Al-Qur'an. *ISEDU : Islamic Education Journal*, *2*(1), 48–62. https://doi.org/10.59966/isedu.v2i1.308

Mutmainah, N., Haris, A., Ratno, D., Luthfi, R., & Aji, D. (2025). *Peran Strategis Program Tahfidz Al-Quran Juz 30 Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Langgam Pustaka.

Muvid, M. B., Miftahuuddin, M., & Abdullah, M. (2020). Pendidikan Islam Kontemporer Perspektif Hasan Langgulung dan Zakiah Darajat. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, *6*(1). https://doi.org/10.31332/zjpi.v6i1.1703

Nadhiroh, W. (2017). Fahm Al-Qur'an Al-Hakim; Tafsir Kronologis Ala Muhammad Abid Al-Jabiri. *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin*, *15*(1), 13. https://doi.org/10.18592/jiiu.v15i1.1060

Nasional, D. P. (2005). Undang-undang nomor 14 tahun 2005, tentang guru dan dosen. *Jakarta: Depdiknas*.

Nurhalimah, N. (2025). *Kompetensi Pedagogik Guru Al-Quran Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan dalam Menjaga Kualitas Tahsin dan Tahfizh Metode Ummi di SMP Al-Bayan Islamic School Jakarta Barat*. Universitas PTIQ Jakarta.

Nurmiati, M. (2024). *Pengelolaan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Al Qur 'An Di TPQ Ar-Rahmah Cileungsi Bogor*. Institut PTIQ Jakarta.

PMPNN. (2007). Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. *Jakarta: Depdikbud*.

Pujianto, A. F. (2021). Aspek Qira'at dalam al-Qur'an. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, *2*(3), 195–217.

Rahmah Alia Nadhifani, Umi Salamah, & Siti Mutholingah. (2026). Pengaruh Program Tahfidz Al-Qur'an dan Pembelajaran Tajwid Terhadap Kualitas Hafalan Santri. *Amorti: Jurnal Studi Islam Interdisipliner*, 1119–1126. https://doi.org/10.59944/amorti.v5i3.1364

Rakhman, A. N. (2025). Implementasi Metode Murāja'ah Dengan Pendekatan Taqlīl Al-Ḥifẓ Wa Takṡīr Al-Murājaʿah Dalam Meningkatkan Retensi Hafalan Santri Pada Program Taḥfīẓ Al-Qur'Ān Di Pondok Pesantren At-Taujieh Al-Islamy 2 Kebasen. *Universitas Islam Negeri Prof. KH Saifuddin Zuhri Purwekerto*.

Ramadani, M. S., & Rohman, F. (2025). Teachers' Pedagogical Competence and Students' Qur'anic Memorization Achievement: Evidence from an Islamic Tahfidz Senior High School. *JURNAL ISLAM NUSANTARA*, *9*(2), 666. https://doi.org/10.33852/jurnalnu.v9i2.628

Rangkuti, A. H. (2025). Keteladanan guru dalam pembentukan akhlak peserta didik tingkat madrasah tsanawiyah. *Journal of Education and Social Sciences (JEDSOC)*, *1*(4), 383–395.

Sa'adah, N., & Dardum, A. (2021). Metode Pembelajaran Al-Qur'an Di Sekolah Tahfidz Anak Usia Dini Sahabat Qur'an (Taud Saqu) Jember: Kajian Living Qur'an. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, *14*(1), 29–45. https://doi.org/10.35719/annisa.v14i1.54

Salsabila, C., El Fitri, D. F., Ramadhan, A. H., & Thobroni, A. Y. (2026). Analisis Implementasi Evaluasi Komprehensif Hasil Belajar Al-Qur'an Melalui Tes Tertulis Dan Observasi. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, *3*(2), 487–495.

Satria Budi, M. H., & Sita Arifah Richana. (2022). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pesantren. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, *5*(1 SE-Articles), 167–180. https://doi.org/10.29062/dirasah.v5i1.455

Siti Qomariyah, Tedi Tedi, Toha Suryana, & Emat Muslihat. (2025). Peran Guru Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an pada Siswa di SMP-T Darul 'Amal. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, *3*(4), 101–110. https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i4.1369

Sitorus, I. R. (2018). Asal Usul Ilmu Qira'at. *EL-AFKAR: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Tafsir Hadis*, *7*(1), 75–82.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sukandar, W. (2025). Penguatan Kompetensi Guru TPQ, TPSQ, dan Tahfizh Melalui Program Pelatihan Terpadu Di Kenagarian Kandang Baru, Kabupaten Sijunjung. *An Naf'ah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *3*(2), 158–166. https://doi.org/10.54437/annafah.v3i2.2386

Syafiuddin, A. (2026). *Mengelola Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Menjadi Lebih Baik*. Kemenag.Go.Id.

Umam, M. I. (2019). Ahruf Sab'ah dan Qira'at. *Jurnal Al-Irfani: Jurnal Kajian Tafsir*

Hadits, *5*(1), 29–45.

Yusuf, A. M. (2013). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan penelitian pengembangan*. Padang: UNP Press.

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-FALAH
PASCASARJANA
CIGALENGKA BANDUNG