DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN i
LEMBAR PENGESAHAN ii
LEMBAR PERNYATAAN iii
KATA PENGANTAR iv
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
DAFTAR ISI viii
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR TABEL xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah 7
1. Identifikasi Masalah 7
2. Pembatasan Masalah 9
C. Rumusan Masalah 10
D. Tujuan Penelitian 11
F. Manfaat Penelitian 11
1. Manfaat Teoretis 12
2. Manfaat Praktis 12
G. Kerangka Pemikiran 14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 20
A. Landasan Teoretis 20
2. Kompetensi Pedagogik Guru Tahfizh 23
3. Kepribadian Guru Tahfizh 27
4. Kualitas Hafalan Al-Qur'an 30
5. Qira'at dan Riwayat yang Digunakan dalam Penelitian Ini 33
6. Ilmu Tajwid sebagai Penentu Ketepatan Bacaan dalam Hafalan Al-Qur'an 36
7. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian Guru terhadap Kualitas Hafalan ... 57
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan 60
1. Penelitian tentang Kompetensi Pedagogik Guru Tahfizh 60
2. Penelitian tentang Kepribadian Guru Tahfizh 61
3. Penelitian tentang Kualitas Hafalan Santri 62

4. Penelitian tentang Pembelajaran Qira'at dan Riwayat Hafsh 63
5. Posisi Penelitian Ini 63
C. Kerangka Teoretik 64
1. Grand Theory 64
2. Conceptual Theory 64
3. Operational Theory 65
D. Hipotesis Penelitian 70
1. Hipotesis Pertama (H_1): Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Kualitas Hafalan 70
2. Hipotesis Kedua (H_2): Pengaruh Kepribadian Guru terhadap Kualitas Hafalan 70
3. Hipotesis Ketiga (H_3): Pengaruh Simultan Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian Guru terhadap Kualitas Hafalan 71
BAB III METODE PENELITIAN 72
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 72
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 73
C. Populasi dan Sampel 74
1. Populasi 74
2. Sampel 74
D. Variabel Penelitian 75
1. Variabel Bebas (Independen) 76
2. Variabel Terikat (Dependen) 77
3. Hubungan Antar Variabel 77
4. Definisi Operasional Variabel 78
E. Teknik Pengumpulan Data 78
1. Kuesioner (Angket) 79
2. Dokumentasi 80
3. Observasi (Opsional) 80
4. Justifikasi Triangulasi 81
F. Instrumen Penelitian 81
1. Kisi-Kisi Instrumen 81
2. Uji Coba Instrumen 83
3. Uji Prasyarat Analisis 83
G. Teknik Analisis Data 84
1. Analisis Deskriptif 84
2. Analisis Inferensial 84
3. Uji Hipotesis 84
4. Alat Bantu Analisis 85

H. Etika Penelitian 85
I. Jadwal Rencana Pelaksanaan Penelitian 85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 86
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 86
1. Profil Pondok Pesantren Al-Qur'an Qiroatussab'ah Kudang Limbangan. 86
2. Program Tahfizh Al-Qur'an Santri Putri 87
3. Kondisi Guru Tahfizh dan Santri Tahfidz Putri 90
B. Deskripsi Data Penelitian 91
1. Karakteristik Responden 91
2. Deskripsi Data Variabel Penelitian 95
C. Hasil Uji Prasyarat Analisis 109
1. Uji Normalitas 109
2. Uji Linearitas 110
3. Uji Multikolinearitas 112
4. Uji Heteroskedastisitas 113
D. Hasil Uji Hipotesis 114
1. Analisis Regresi Linier Berganda 114
2. Uji t (Parsial) 115
3. Uji F (Simultan) 116
4. Koefisien Determinasi (R^2) 117
E. Pembahasan Hasil Penelitian 117
1. Gambaran Kompetensi Pedagogik Guru Tahfizh (X_1) 117
2. Gambaran Kepribadian Guru Tahfizh (X_2) 120
3. Gambaran Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Tahfidz Putri (Y) 122
4. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian Guru Tahfizh terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Tahfidz Putri 125
F. Keterbatasan Penelitian 130
1. Keterbatasan Metodologis (Persepsi sebagai Sumber Data Utama) 130
2. Keterbatasan Cakupan (Fokus pada Riwayat Hafsh) 131
3. Keterbatasan Generalisasi (Lokus Tunggal) 131
4. Keterbatasan Instrumen dan Uji Asumsi Klasik 131
BAB V PENUTUP 132
A. Kesimpulan 132
1. Kompetensi Pedagogik Guru Tahfizh Puteri Pondok Pesantren Al-Quran Qiroatussab'ah Kudang Limbangan (X_1) 132

2. Kepribadian Guru Tahfizh Puteri Pondok Pesantren Al-Qur'an Qiroatussab'ah Kudang Limbangan(X_2) 132
3. Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Tahfidz Puteri Pondok Pesantren Al-Qur'an Qiroatussab'ah Kudang Limbangan (Y) 132
4. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian Guru Tahfizh terhadap Kualitas Hafalan 133
B. Implikasi 133
1. Implikasi Teoretis 133
2. Implikasi Praktis 134
C. Saran 134
DAFTAR PUSTAKA 136
LAMPIRAN 142
BIOGRAFI PENULIS 182

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-FALAH
PASCASARJANA
CICALENGKA BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran..... 18
Gambar 2. Pembagian Makhroj Huruf..... 40
Gambar 3. Tempat Makhroj Huruf..... 40
Gambar 4. Hubungan X1 dengan y..... 67
Gambar 5. Hubungan X2 dengan Y..... 67
Gambar 6. Hubungan Simultan X1 dengan Y 68
Gambar 7. Histogram Variabel X1 98
Gambar 8. Histogram Variabel 2..... 103
Gambar 9. Histogram Variabel Y 108

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-FALAH
PASCASARJANA
CICALENGKA BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Makhorijul Huruf 40
Tabel 2. Populasi 74
Tabel 3. Sampel 75
Tabel 4 Definisi Operasional Variabel 78
Tabel 5. Variabel X1 82
Tabel 6. Variabel X2 82
Tabel 7. Variabel Y 83
Tabel 8. Jadwal Penelitian 85
Tabel 9. Jumlah Santri Tahfizh Puteri 90
Tabel 10. Responden Berdasarkan Usia 92
Tabel 11. Responden Lama Belajar 92
Tabel 12. Responden Capaian Juz 93
Tabel 13. Statistik Deskriptif Variabel X1 95
Tabel 14. Skor X1 96
Tabel 15 Staistik Deskriptif Variabel X2 99
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Kategori Skor X2 100
Tabel 17. Indikator Istiqomah 101
Tabel 18. Indikator Sabar 101
Tabel 19. Indikator Ikhlas 102
Tabel 20. Statistik Deskriptif Variabel Y 104
Tabel 21. Frekuensi Kategori Skor Y 105