

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. L., Ristiyana, R., Saputri, F. R., . . . Wijoyo, E. B. (2023). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif : Teori Praktik*. Padang: Get Press Indonesia Anggota IKAPI No. 033/SBA/2022.
- Adinda, A. H., Siahaan, H. E., Raihani, I. f., Afrida, N., Salwiyah, N. F., & Suryanda, a. (2020). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report of Biological education*, 8.
- Aji, W. N., & Setiyadi, D. P. (2020). Aplikasi Tiktok Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Bersastra. *Metafora*, 147.
- Ali, A., & Ichsan. (2020). Metode Pengumpulan Data Penelitian Musik Berbasis Observasi Auditif. *Jurnal Pertunjukan & Pendidikan Musik*, 86.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Dalam Perspektif Historis. *Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 112-113.
- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna : Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 72.
- Andryannisa, M. A.-Z., Wahyudi, p. A., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Sekolah Dasar Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 11721.
- Ardiyansyah, I., Lestari, S. I., Harahap, M. H., Sasadila, M. E., & Riofita, H. (2023). Pengembangan Keterampilan dan Kopetensi Sebagai Strategi Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, 61.
- Ardyan, E., Boari, Y., Akhmad, Yuliyani, L., Hildawati, Suarni, A., . . . Judijanto, L. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.

- Arifudin, M., & Sholeha, F. Z. (2021). Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 148.
- Asdiniah, E. N., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1676.
- Bahri, A., Damayanti, C. M., Sirait, Y. H., & Alfarisy, F. (2022). Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 120-130.
- Daud, N. A., & Fahman. (2021). Pengertian Akhlak, Etika dan Moral. *OSF Preprint*, 3.
- Devi, A. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran. *Journal UNY*.
- Erpisal, W., & Fimawahib, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kepenuhan Hulu Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Riau Journal of Computer Science*, 58-65.
- Fadhliza T.F, H. K. (2020). "Perilaku Generasi Z Terhadap Penggunaan Media Sosial Tiktok: Tiktok Sebagai Media Edukasi dan Aktivisme. *Social Work Jurnal* 10, 200.
- Fastawa, D., & Husniyah, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 25 Paciran. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 66.
- Fatimah, S. D., Hasanudin, C., & Amin, K. A. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Mendemonstrasikan Teks Drama. *Indonesian Journal Of Education And Humanity Volume 1*, 120-128.
- Fransiska L., H., Ansori, Y. Z., & Saputra, D. S. (2021). Studi Literature : Tik Tok Sebagai Media Kreatif Dalam Pengajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidika*, 514-519.
- Gufron, A., Darwan, & Winarso, W. (2018). Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 77-88.

- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Hikmah, M., & Haryadi. (2022). Aplikasi Tiktok Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Keterampilan Berbicara Untuk Siswa SMA. *Jurnal Literasi*, 372.
- Janitra Dewanta, A. N. (2020). *Jurnal Pendidikan dan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 80-81.
- Kustiyono. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran dan Metode Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar PAI. *Preprints*, 2.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Puslitpen LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 246.
- Mahardika, B. T. (2020). Perancangan Sistem Informasi Manajemen Siswa Berprestasi Berbasis Android Pada SMK PGRI Rawalumbu. *e-journal.id*, 31.
- Mahmudah, S., & Suharsono. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Snakes And Ladders (Ular Tangga) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 190.
- Mana, L. A. (2021). Respon Siswa Terhadap Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 420.
- Marini, R. (2019). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Gunung Sugih Kab. Lampung Tengah.
- Masjudin. (2020). Manfaat Media Teknologi Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 35-37.

- Muhtar, N. A., Nugraha, A., & Giyartini, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Information Communication and Technology (ICT). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 23-24.
- Mujiati, N., Munir, M., & Sunata, I. (2021). Persuasi Dakwah Youtube pada Mahasiswa Islam di Kota Surabaya Selama Pandemi. *Jurnal Ilmu Ushuluddin Adab dan Dakwah*, 51.
- Murti, M. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Pokok Pemahaman Puasa Melalui Metode Jigsaw di Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV DDI Ainus Syamsi Kota Makassar. *Preprint*, 2.
- Nadiva, D. N. (2022). Pemanfaatan Media Tiktok Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Lawang. *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 136-143.
- Novitasari, T. N., & Setyawati, S. P. (2023). Penggunaan Aplikasi Tiktok Dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri. *Prosiding SEMDIKJAR*, 316-317.
- Nurfadila, D., Sari, I., & Sumirah, R. P. (2021). Akhlak Mahmudah dan Madzmumah. *OSF Preprints*, 4.
- Nurul, H. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Shop Sebagai Media Komunikasi Pemasaran Dalam Meningkatkan Penjualan Produk MS Glow Distributor. <https://repository.uin-suska.ac.id/75900/1/SKRIPSI%20GABUNGAN.pdf>, 3.
- Pagara, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Purwanza, S. W., Wardhana, A. C., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., . . . Rasinus. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Kombinasi*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Putri, Y., & Taufina, D. C. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Akhlak. *Ta'diban: Journal of Islamic Education*, 43.

- Rahmawati, a., Ansari, M. I., & Parawangi, A. (2020). Implementasi Kebijakan Program Pengembangan Komoditas Pada Kawasan Strategi Kabupaten di Kabupaten Bone. . *Kajian Ilmiah Mahasiswa Administrasi Publik*.
- Ramdani, N. S., Hadiapurwa, A., & Nugraha, H. (2021). Potensi Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 427-428.
- Rusdin, N. (2018). Reinventing Government dalam Model Analisis Kebijakan Pelayanan Birokrasi di Indonesia. *Jurnal Universitas Satria Makassar*.
- Safira, D., Wiguna, S., & Ridha, Z. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Di Kelas VII MTsAl Hidayah Gebang. *Journal Research and Education Studies*, 29.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sawaluddin, & Siddiq, M. (2020). Langkah-Langkah dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 15.
- Setiawati, L. (2023). Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28-33.
- Setyawati, D. P. (2022). Akhlak Mahmudah dan Akhlak Mazmumah. *stai nidael adabi*, 7-9.
- Sondak, S. H., Taroreh, R. N., & Uhing, Y. (2019). Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA*, 671-680.
- Sulfemi, W. B., & Setianingsih. (2018). Penggunaan Tames Games Tournament (TGT) Dengan Media Kartu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Komodo Science Education (JKSE)*, 1-14.
- Sulistiyo, U. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Suryani, I., Mat'sum, H., Suharti, S., Lestari, D., & Siregar, A. (2021). Karakteristik Akhlak Islam dan Metode Pembinaan Akhlak Dalam Pemikiran Al-Ghazali. *Medan Resource Center*, 32.
- Suswinda, N. (2019). Media Sosial dan Masyarakat Pesisir: Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi. *Deeppublish*.

- Syahdiani, Kardi, S., & Sanjaya, I. M. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 727-741.
- Tabrani. (2023). *Perbedaan antara penelitian Kualitatif (Naturalistik) dan Penelitian Kuantitatif (Ilmiah) dalam berbagai Aspek*. Jurnal Pendidikan dan Konseling.
- Wafi, R. H., & Prasetyawan, Y. Y. (2023). Aplikasi TikTok sebagai Media Sumber Belajar oleh Siswa Kelas 12 SMA Islam Al Azhar 14 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 49.
- Wahyuni, S., Viridya, T., & Prayoga, J. (2022). Desain Aplikasi Game Edukasi Pada Siswa Kelas 2 SD Negeri 024777 Binjai. *Universitas Dharmawangsa*, 759.

