

ABSTRAK

Irna Triana. 2020.01.029. Implementasi Aplikasi Tiktok sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X IPA Materi Akhlak Mazmumah Riya di Sekolah Menengah Atas Karya Pembangunan 3 Paseh.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terkait dengan penggunaan media pembelajaran, khususnya dalam hal optimalisasi media sosial TikTok sebagai sarana pendidikan. Meskipun TikTok telah menjadi platform yang populer di kalangan generasi muda, pemanfaatannya sebagai media pembelajaran belum mencapai potensi maksimal. Banyak peluang yang belum dimanfaatkan secara optimal, seperti integrasi konten edukatif yang interaktif dan menarik, yang dapat membantu proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan efektif. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan antara popularitas TikTok sebagai media sosial dan penggunaannya dalam konteks pendidikan, sehingga mendorong perlunya penelitian lebih lanjut untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang menghambat serta strategi yang dapat diimplementasikan guna meningkatkan efektivitas penggunaan TikTok dalam lingkungan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan dan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, peningkatan hasil belajar dan evaluasi pembelajaran aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X IPA dengan materi Akhlak Mazmumah, khususnya Riya, di SMA KP 3 Paseh.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif untuk menggambarkan secara mendalam fenomena yang terjadi di lapangan. Penelitian ini memberikan gambaran yang akurat mengenai subjek yang diteliti, dengan memanfaatkan teknik pengumpulan data yang beragam, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa 1) tahap perencanaan, peneliti menyusun modul ajar dan konten pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku, dengan fokus pada pencapaian hasil belajar yang diinginkan. 2) Pada tahap pelaksanaan, siswa menggunakan aplikasi TikTok untuk mengakses materi ajar dan berdiskusi melalui platform tersebut. 3) Penggunaan TikTok sebagai media pembelajaran terbukti secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa. Sebelum implementasi TikTok, hanya 16,7% siswa yang memenuhi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP), namun setelah penggunaan TikTok, persentase tersebut meningkat menjadi 76,7%. Peningkatan ini menunjukkan bahwa media sosial seperti TikTok dapat berfungsi sebagai alat bantu pembelajaran yang efektif dan menarik bagi siswa. 4) Evaluasi dilakukan dengan membandingkan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan TikTok, di mana penilaian sumatif dilakukan menggunakan Google Form sebagai instrumen penilaiannya.

Kata Kunci : Pembelajaran, Media Sosial TikTok, Pendidikan Agama Islam, Akhlak Mazmumah, Hasil Belajar