

ABSTRAK

Wafa Sabila. 2020.01.085. 2024. Penerapan Metode Proyek Membuat Khat Naskhi Pada Materi Asmaul Husna Kelas VII Dalam Pembelajaran PAI di SMP Al-Amah Desa Cimanggung.

Skripsi ini disusun untuk melihat Penerapan Metode Proyek Membuat Khat Naskhi Pada Materi Asmaul Husna Kelas VII Dalam Pembelajaran PAI Di Smp Al-Amah Desa Cimanggung. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penulisan artikel ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui: pertama, wawancara mendalam; kedua, Observasi peran serta dan ketiga, dokumentasi. Sedangkan data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut diatas kemudian diperiksa keabsahannya dengan pengecekan kredibilitas. Hasil penelitian Dari hasil penelitian yang dilakukan mengenai penerapan metode Project Based Learning (PjBL) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al-Amah Desa Cimanggung, dapat disimpulkan beberapa hal penting sebagai berikut: Penerapan metode Project Based Learning dalam pembelajaran PAI, khususnya pada materi Asmaul Husna dengan proyek pembuatan tulisan Khat Naskhi, terbukti efektif dalam meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. Metode ini tidak hanya memungkinkan siswa untuk memperoleh pengetahuan secara mendalam tetapi juga mengembangkan keterampilan praktis seperti keterampilan komunikasi, kolaborasi, dan kreativitas. Proses pembelajaran yang melibatkan siswa dalam semua tahapan proyek, mulai dari perencanaan hingga evaluasi, menunjukkan dampak positif terhadap keterlibatan dan motivasi mereka. Proses perencanaan yang dilakukan oleh guru mencakup merumuskan tujuan pembelajaran, menganalisis karakteristik peserta didik, merumuskan strategi pembelajaran, dan merancang alat evaluasi. Tahapan ini memastikan bahwa proyek yang dilaksanakan relevan dengan materi yang diajarkan dan sesuai dengan kondisi siswa. Selama pelaksanaan, guru menerapkan berbagai tahapan seperti penyajian permasalahan, perencanaan, penjadwalan, monitoring, dan penilaian yang mendukung keberhasilan proyek. Selama proyek, siswa menunjukkan keterlibatan yang tinggi dan antusiasme dalam menyelesaikan tugas. Proyek ini tidak hanya mengasah keterampilan teknis dalam menulis Khat Naskhi tetapi juga memperkuat pemahaman mereka tentang nilai-nilai Asmaul Husna. Kegiatan ini memungkinkan siswa untuk mengaitkan konsep-konsep yang dipelajari dengan aplikasi praktis, serta mengembangkan keterampilan sosial dan kognitif yang penting. Penelitian juga mengidentifikasi beberapa hambatan dalam penerapan PjBL, seperti keterbatasan waktu, tantangan dalam pengelolaan kelompok, dan faktor lingkungan.

Kata Kunci : Proyek, Khat Naskhi, PAI