

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Aditomo, A. (2022). *Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Afifah, S. (2022). *Problematika Penerapan Kurikulum merdeka dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Falah Deltasari*. Sidoarjo: Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampela.
- Aglis Andhita Hatmawan, d. S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, A. (2015). *Orientasi Sistem Pendidikan di Sekolah*, Hlm. 49. Yogyakarta: Teras.
- Dr. Junita, D. M. (2024). *Kurikulum dan Pembelajaran Tantangan Perubahan Proses Pendidikan*, Hlm . Medan : Umsu Press.
- Dr. Muhammad Ramdhan, S. M. (2021). *Metode Penelitian*, Hlm 2. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Drajat, Z. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*, Hlm 24. Jakarta : Bumi Aksara .
- Farhan, I. (2022). *Merdekakan Pikiran Dengan Kurikulum Merdeka : Mmemahami Konsep Hingga Penulisan Praktik Baik Pembelajaran Di Kelas*. Hal.2. Bogor: Linda Bestari.
- Fauzan. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Hlm 55. Tangerang: GP Press.
- Firdaus, R. (2019). *Pedoman Evaluasi Pembelajaran*. Bandar Lampung : Aura.
- Ghazali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Hlm.30. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanief Nanda, d. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasyim, F. (2015). *Kurikulum Pendidikan Agama Islam Filosofi Pengembangan Kurikulum Transformatif Antara KTSP dan Kurikulum 2013*. Malang: Madani.
- Indonesia, D. A. (2016). *Mushaf Al-Azhar, Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta : Departemen RI .
- Indrianto, N. (2020). *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*. Deepublish.

- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*, hal 35. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Hlm 12. Yogyakarta : Anak Hebat Indonesia.
- Kemendikbud. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemndikbud. (n.d.). *Merdeka Belajar: Pokok-Pokok Kebijakan merdeka belajar*.
- Khadijah, N. (2014). *Pikologi Pendidikan*, hal 51. Jakarta: Raja Grafindo Persada .
- Magdalena, I. (2019). *Pengembangan Kurikulum*, Hlm.68. Yogyakarta : Samudra Biru.
- Makbuloh, D. (2011). *Pendidikan Agama Islam*, Hlm. 50. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada .
- Morissan., d. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mubarak, D. H. (2022). *Desain Kurikulum Merdeka Era Revolusi, 4.0*. Hlm 7 . Jakarta : Penyelaras Aksara.
- Mubin, F. (2019). *Kajian Literatur Pendidikan Agama Islam* Yogyakarta: Deepublish
- Mujahidin, U. S. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* . Ponorogo: CV Natakarya.
- Mulyasa. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musya'adah, U. (2018). *Peran Penting Pendidikan Agama Islam*. e-ISSN: hal 11, 2656-1638.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian* . Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*, Hlm 230. Yogyakarta : Aswaja Perindo.
- Nurhaswinda, I. C. (2023). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Bangkinang: Guepedia.
- Pemerintah, P. (2021). *Standar Nasional Pendidikan* Nomor 57.
- Shihab, N. (2020). *Merdeka Belajar di Ruang Kelas* : 28. Tangerang Selatan: Literati
- Sidiq, U. &. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* . Ponorogo: CV Natakarya.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS* . Jakarta: Kencana.

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudin, A. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Hlm 7. Bandung : UPI Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV.Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Hlm 15. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodoogi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*, Hlm 13. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: (kajian teori dan aplikasi pembelajaran PAI)* . Banda Aceh : Yayasan Pena Banda Aceh .
- Sunyoto, D. (2016). *Metode Penelitian Akuntansi* . Bandung: PT Refika Aditama.
- Suryabarata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*, Hal 25. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widoyoko, P. E. (2014). *Hasil Pembelajaran di Sekolah* . Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Winarsunu, T. (2017). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan* . Malang : UMM Press.
- Wiyani, N. A. (2012). *Pendidikan Karakter berbasis Iman dan Taqwa*, Hlm 89. Yogyakarta : Teras.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Zuhairini, d. (1983). *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*, Hlm 21. Malang : IAIN Sunan Ampel.

2. Jurnal / Artikel

- Ainia, D. K. (2020). *Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Rrelevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter* . Jurnal Filsafat Indonesia 3, No., 3: 95-101.
- Asep A. Aziz, d. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* , Vol. 18 No.2 - hal 134.
- Baro'ah. (2020). *Kebijakan Merdeka Belajar sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan* . Jurnal Tawadhu.
- Haryanto, E. (2019). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran tematik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan* , 1(2).

- Hasibuan, M. Y. (2019). *Managemen Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Arridho Tanjung Morawa*, ;42. Jurnal At-Tazaka, Vol.03, No.01.
- Manik H. (2022). *Tantangan Menjadi Guru Matematika Dengan Kurikulum Merdeka Belajar di Masa Pandemi Omicron Covid-19*. Jurnal Pendidikan , Vol. 6, No.2, 329.
- Marzuki, I. O. (2022). *Pendampingan pembelajaran Dengan Paradigma Baru Bagi Sekolah Penggerak Terkait Asesmen Pembelajaran di Upt Sd Negeri 211 Gresik*. JURNAL CEMERLANG: Pengabdian pada Masyarakat 4(2), 300-309
- Muhammad Heru I.W, E. S. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. Pusat kurikulum dan Pembelajaran, Badan standar kurikulum dan asesmen pendidikan, Kementrian pendidikan, kebudayaan, Riset dan Teknologi*. Jurnal Pendidikan
- Muttaqin, M. R. (2022). *Evektifitas Scientific Approach Terhadap Materi PAI pada Merdeka Belajar*. Hlm.25 . Jurnal SINTA Vol.2 No. 1 .
- Ricardo & Meilani, R. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*, Hlm 188-209. Jurnal Manajemen Pendidikan Perkantoran, Vol.2 No.2.
- Saleh, M. (2020). *Merdeka Belajar Di Tengah Pandemi Covid-19*. Hal.52. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNG. Jurnal Pendidikan
- Setyorini, I. D. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan belajar Terhadap Hasil Belajar selama Pandemi Covid-19* . Jurnal PROFIT : Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, 8(1). 19-29.
- Sherly., D. d. (2020). *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*. Urban Green Conference Proceeding Library.
- Shinta Sri Pillawaty, N. F. (2023). *Problematika Guru PAI dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka*. Hal 606. Jurnal, Vol.1,.
- Susilowati. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Pembentukan Karakter Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam* Hlm.120. Jurnal Pendidikan. Vol.3
- Syukri. (2020). *Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid 19*, ;52. *Prosiding Semhas Hardiknas*, Vol.1.
- Windra Putra, W. R. (2022). *Analisis Pengaruh Periklanan Mobile Terhadap Loyalitas Konsumen Kartu Prabayar XL Karawang* . Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan , 147
- Yudi, C. H. (2020). *Konsep Kurikulum dan Kurikulum Pendidikan Islam*, Vol.10.No. 1. Hlm.36. Jurnal Mudarrisuna.