

ABSTRAK

RESILIA. 2021.01.079. 2024. *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian pada Siswa kelas 7 di SMP Yadika 2 Paseh)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Falah Cicalengka Bandung

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perubahan kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka belajar yang memfokuskan siswa untuk lebih menekankan pada pengembangan kompetensinya secara aktif, interaktif dan kreatif. Kurikulum ini bertujuan untuk memberikan fleksibilitas dalam proses pembelajaran, serta menyesuaikan dengan kebutuhan siswa. Penerapan kurikulum merdeka ini diharapkan dapat mempengaruhi secara positif hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Yadika 2 Paseh sebagai salah satu sekolah penggerak yang telah menerapkan kurikulum merdeka belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kurikulum merdeka belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, pengaruh penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti serta Faktor yang mempengaruhi penerapan kurikulum merdeka belajar di SMP Yadika 2 Paseh. Penelitian ini mengukur pengaruh penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa, sehingga baik buruknya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di pengaruhi oleh penerapan kurikulum merdeka belajar.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan survey. Dengan jumlah populasi siswa kelas 7 SMP Yadika 2 Paseh sebanyak 243 siswa. Adapun sampel dalam penelitian ini yaitu 38 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, angket, wawancara dan studi dokumentasi. Data dalam penelitian ini bersumber dari siswa, guru PAIBP, dan Wak bid. Kurikulum di SMP Yadika 2 Paseh.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori komponen kurikulum merdeka yang digunakan oleh Junita, dalam komponen kurikulum merdeka terdapat pembelajaran Contextstual Learning, komponen tersebut merupakan komponen merdeka belajar yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Ada pengaruh yang positif atau signifikan antara penerapan kurikulum merdeka belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hasil pengujian tersebut diperoleh dari perhitungan variabel X dan Y dengan taraf signifikan 5% , maka diperoleh $t_{hitung} 8,024 > t_{tabel} 2,028$ dengan demikian penerapan kurikulum merdeka belajar berpengaruh positif atau signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci : *Penerapan, Kurikulum Merdeka, Hasil Belajar*