

ABSTRAK

Muhamad Irhas. 2022.03.017. 2026. Analisis Manajemen Mutu Pendidikan Terhadap Stagnasi Akreditasi Sekolah (Studi Kualitatif Deskriptif di SDN 1 Cibiuk Kidul, Kecamatan Cibiuk, Kabupaten Garut)

Pendidikan berperan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui manajemen mutu yang efektif. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh stagnasi akreditasi di SDN 1 Cibiuk Kidul yang menunjukkan belum optimalnya pengelolaan mutu pendidikan. Permasalahan utama meliputi keterbatasan sumber daya manusia, belum terpenuhinya sarana prasarana, serta lemahnya administrasi dan tim akreditasi. Selain itu, penjaminan mutu internal masih bersifat pasif dan belum didukung evaluasi yang sistematis.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan manajemen mutu pendidikan, pelaksanaan manajemen mutu pendidikan, dan faktor penyebab stagnasi akreditasi sebagai dasar perbaikan mutu pendidikan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dan metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen mutu pendidikan di SDN 1 Cibiuk Kidul belum berjalan secara optimal sehingga berdampak pada stagnasi akreditasi sekolah. Perencanaan mutu telah dilakukan secara bertahap dan melibatkan pihak sekolah, namun masih terkendala keterbatasan sumber daya manusia, sarana prasarana, serta pemahaman teknis yang belum memadai. Pelaksanaan manajemen mutu juga belum maksimal karena guru merangkap tugas, program belum sepenuhnya efektif, serta monitoring dan evaluasi yang belum bersifat berkelanjutan. Stagnasi akreditasi dipengaruhi oleh faktor internal seperti keterbatasan guru, kekurangan tenaga kependidikan dan fasilitas pendukung, serta faktor eksternal berupa kebijakan yang menunda proses akreditasi. Selain itu, ditemukan bahwa pemenuhan Standar Nasional Pendidikan belum terlaksana secara optimal, khususnya pada aspek tenaga pendidik, sarana prasarana, dan administrasi sekolah, sehingga upaya peningkatan mutu yang dilakukan belum mampu mendorong peningkatan status akreditasi secara signifikan.

Kata Kunci: Manajemen, Mutu Pendidikan, Stagnasi, Akreditasi