

ABSTRAK

Aenurrohmah. (2026), 202201016. *“Implementasi Irama Nahawand dalam Meningkatkan kemampuan Hafalan Al-Qur’an Siswa Kelas VII Pada Program Tahfizh di SMP Plus Nurul Aulia Cimahi”*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Falah Cicalengka-Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan siswa dalam mencapai target hafalan yang telah ditetapkan, meskipun sekolah telah menerapkan program *tahfizh* secara intensif. Salah satu pendekatan yang digunakan sekolah adalah pemanfaatan irama *Nahawand* sebagai strategi penguatan memori dalam proses menghafal Al-Qur’an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan untuk memperoleh Gambaran yang sistematis mengenai implementasi irama nahawand dalam kegiatan menghafal Al-Qur’an.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi irama Nahawand dilakukan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan, guru menyusun strategi pembelajaran berbasis irama yang disesuaikan dengan kemampuan siswa. Pada tahap pelaksanaan, irama Nahawand diterapkan melalui metode *talaqqi*, demonstrasi, dan drill secara berulang. Pada tahap evaluasi, perkembangan hafalan siswa dipantau melalui setoran hafalan dan kelas matrikulasi bagi siswa yang belum mencapai target.

Penelitian ini juga menemukan bahwa penggunaan irama Nahawand memberikan dampak positif terhadap peningkatan daya ingat, kelancaran hafalan, dan ketepatan tajwid siswa. Irama ini membantu menciptakan suasana belajar yang lebih fokus dan tidak monoton. Namun demikian, masih terdapat kendala berupa perbedaan kemampuan siswa dan keterbatasan adaptasi terhadap pola irama. Secara keseluruhan, implementasi irama *Nahawand* terbukti berkontribusi dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di SMP Plus Nurul Aulia Cimahi.

Kata kunci: implemmtasi; irama Nahawand; menghafal Al-Qur’an