

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
PERSEMBAHAN.....	xiv
MOTTO	xv
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir	10
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TEKNIK SCAFFOLDING TERHADAP KEMAMPUAN	
MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN	20
A. Model Pembelajaran	20
1. Pengertian Model Pembelajaran	20
2. Fungsi Model Pembelajaran	21
3. Model-Model Pembelajaran.....	22

B. Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	24
1. Karakteristik Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	24
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	27
3. Pendekatan dalam Pendidikan Agama Islam.....	28
C. Teknik <i>Scaffolding</i>	30
1. Pengertian Teknik <i>Scaffolding</i>	30
2. Aspek-Aspek Teknik <i>Scaffolding</i>	32
3. Langkah-Langkah Teknik <i>Scaffolding</i>	34
4. Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Scaffolding</i>	36
D. Pembelajaran Al-Qur'an.....	38
1. Pengertian, Dasar dan Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an.....	38
a. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	38
b. Dasar Pembelajaran Al-Qur'an	39
c. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	40
2. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	40
3. Komponen-Komponen Pembelajaran Al-Qur'an	43
E. Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	46
1. Kemampuan Membaca	46
2. Kemampuan Menulis	48
3. Kaidah-Kaidah dalam Kemampuan Membaca & Menulis Al-Qur'an ...	50
4. Penerapan Teknik <i>Scaffolding</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	54
1. Metode Penelitian	54
2. Populasi dan Sampel.....	55
B. Jenis dan Sumber Data	56
1. Sumber Data Primer.....	57
2. Sumber Data Sekunder	57
C. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Wawancara.....	57

2. Tes.....	59
3. Observasi.....	62
4. Dokumentasi	64
D. Teknik Analisis Data	66
1. Teknik Analisis Data Tes.....	66
a. Validitas	66
b. Reliabilitas.....	67
c. Indeks Kesukaran	68
d. Daya Pembeda.....	69
2. Teknik Analisis Data Lembar Observasi	74
3. Teknik Analisis Data Wawancara.....	75
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	75
1. Tempat Penelitian	75
2. Waktu Penelitian.....	75
BAB IV PENGARUH PENERAPAN TEKNIK <i>SCAFFOLDING</i>	
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN	
PESERTA DIDIK KELAS IV MDTA IPIMAC CICALENGKA	77
A. Deskripsi Data MDTA IPIMAC.....	77
B. Deskripsi Hasil Penelitian	83
1. Uji Coba Keabsahan Soal	83
a. Uji Validitas Instrumen	83
b. Uji Reliabilitas Instrumen	87
c. Uji Tingkat Kesukaran Soal	90
d. Uji Daya Pembeda.....	93
2. Analisis Data <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an..	96
a. Analisis Data <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Al-Qur'an	96
b. Analisis Data <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Al-Qur'an.....	102
3. Analisis Data <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	109
a. Analisis Data <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	109
b. Analisis Data <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Al-Qur'an	118

4. Analisis Pengaruh Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an (N-Gain)	126
a. Analisis Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	127
b. Analisis Pengaruh Kemampuan Menulis Al-Qur'an	134
BAB V PENUTUP	143
A. Simpulan.....	143
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN.....	151
RIWAYAT HIDUP	182

