

ABSTRAK

Amira Fatiha Nurlette (2026), NIM: 2022.01.023, Analisis Efektivitas pendekatan *Deep learning* Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas VIII Dalam Mata Pelajaran PAI Di SMP PGRI 4 Cimahi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang terlibat secara aktif dalam membangun pemahamannya. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa adalah pendekatan *deep learning* yang menekankan pembelajaran bermakna, sadar, dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pemahaman siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di kelas kontrol dan kelas eksperimen, (2) perbedaan pemahaman siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, dan (3) efektivitas pendekatan *deep learning* terhadap peningkatan pemahaman siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMP PGRI 4 Cimahi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP PGRI 4 Cimahi. Sampel penelitian terdiri atas kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis *Independent Sample t-Test*, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa pada kedua kelas mengalami peningkatan setelah proses pembelajaran. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil uji N-Gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,79 dengan kategori tinggi, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,37 dengan kategori sedang. Dengan demikian, pendekatan *deep learning* terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI 4 Cimahi.

Kata Kunci: *Deep learning*, Pemahaman Siswa, Pendidikan Agama Islam