

ABSTRAK

Abdul Muis 2019.01.001 (2023) *Pengaruh Metode Group Discussion dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran SKI Kelas 11 Di Madrasah Aliyah Al-Qur'an Kudang*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa di kelas XI Madrasah Aliyah Al-Qur'an Kudang Limbangan pada mata pelajaran SKI yang disebabkan dari proses pembelajaran yang diterapkan oleh guru masih menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton. Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan metodel pembelajaran aktif, kreatif dan menyenangkan yang melibatkan peserta didik belajar secara aktif sehingga termotivasi untuk belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah membuktikan atau menguji pengaruh metode *Group Discussion* dalam meningkatkan motivasi belaar siswa terhadap mata pelajaran SKI kelas 11 di Madrasah Aliyah Al-Qur'an Kudang.

Metode *Group Discussion* mempunyai empat indikator yaitu, *pertama*, terampil mengemukakan pendapat. *Kedua*, mempermudah menyelesaikan persoalan. *Ketiga*, mengembangkan cara berpikir kreatif. *Keempat*, memperoleh kepercayaan diri. Adapun indikator motivasi belajar yaitu, *pertama*, tekun menghadapi tugas. *Kedua*, ulet menghadapi kesulitan. *Ketiga*, kuat mempertahankan pendapat. *Keempat*, senang memecahkan masalah

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh metode *Group Discussion* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan beberapa pengujian statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, efektifitas metode *Group Discussion* siswa kelas 11 Madrasah Aliyah Al-Qur'an Kudang. Setelah dilakukan analisis data terlebih dahulu, maka didapatkan efektifitas metode *Discussion* siswa kelas 11 Madrasah Aliyah Al-Qur'an Kudang adalah menunjukkan kategori sangat kuat efektifitasnya dengan hasil nilaisebesar 83,48% berdasarkan rumus yang telah ditentukan. Artinya metode *Group Discussion* sangat efektif terhadap motivasi belajar siswa dan saling dibutuhkan dalam proses belajar mengajar. Kedua, efektifitas motivasi belajar siswa kelas 11 Madrasah Aliyah Al-Qur'an Kudang. Berdasarkan rumus yang telah ditentukan, maka didapatkan efektifitas motivasi belajar siswa menunjukkan kategori efektifnya kuat dengan hasil yang diperoleh sebesar 86,79% berdasarkan rumus yang telah ditentukan. Artinya motivasi belajar siswa sangat efektif terhadap metode *Group Discussion* jika digunakan dalam proses pembelajaran. Ketiga, adanya pengaruh dari penggunaan metode *Group Discussion* terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini ditentukan dari hasil uji statistika yang menghasilkan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$. Artinya, H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci: Metode *Group Discussion*, Motivasi Belajar, SKI.