

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2010). *Impelementasi Akhlak Qur'ani* . Bandung: PT. Telekomunikasi Indonesia.
- Al-Quran Kementrian Agama RI, Alquran dan Terjemahannya*. (2015). Jakarta: Lajnah Mushaf Al- Quran.
- Aminuddin. (2014). *Pendidikan Agama Islam* . Bogor: Ghalia Indonesia.
- Andika Putra, d. (2023). Pendampingan dan Sosialisasi Pemahaman Bahaya kenakalan Remaja Melalui Forum Anak Kreatif Wonosobo Di Desa Pakuncen Selomerto. *Pelayanan dan Pengabdian Masyarakat indonesia*, 2-3.
- Anonymous. (2003). *Undang-undang Dasar*.
- Anonymous. (2018, juni 28). From <http://kbbiweb.id/didik>.
- Arikunto, d. (2014). *Pedoman Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara .
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Armai, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Islam*. Jakarta: Ciputat Pers hal 35.
- Asmaran. (2012). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bafadhol, I. (2017). Pendidikan Akhlak Dalam Prespektif Islam . *Jurnal Edukasi Islami*, 54-55.
- Baharuddin. (2016). *Pendidikan Dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta : Ar- Ruzz Media .
- Baharudiin. (2010). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta:: Ar-Ruzz Media.
- Creswell, J. W. (1988). *Qualitative Inquiry Research Desingn* . Fourth Edition.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, D. R. (2019). Efektivitas Sistem Full Day School Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Di Mts Al-Jadid Waru Sidoarjo. *Journal of Physical Therapy Science*, 11.
- Elih. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan.
- Gunawan, H. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta hal 1-2.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Haidir, S. d. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan Dan Jenis penelitian*. Jakarta: Kencana.

- Hamalik, O. (1993). *Sistem dan Prosedur Pengembangan Kurikulum Lembaga Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Alfabeta hal 40.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu.
- Ismail, T. (2013). *Risalah Akhlak*. Yogyakarta: Bina Usaha.
- Jamal, A. (2017). *Full Day School konsep Manajemen & Quality Control*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jariah, S. A. (2021). Implementasi Program Full Day School Dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 204.
- Jasminasari. (2022). Kenaka;an Remaja Di Kalangan Aanak Sekolah Menengah Atas di Bandung. *Politik, Keamanan Dan Hubungan Internasional, Special Edition*.
- Juliani. (2021). Learning In The Covid Era And The Changes In Teaching And Learning Methods At MTs Nurul Indonesia Islam. *Proceding International Seminar on Islamic Studies*, 2.
- Kementrian Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT. Insan Media Pustaka.
- Mahjudin. (2018). *Kuliah Akhlak Tasawuf*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Mahmud, A. A. (2013). *Akhlak Mulia*. Jakarta: Gema Insani.
- Mahsusiyah, L. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ihya' Ulumuddin Karya Imam Ghazali . Kudus: IAIN KUDUS.
- Martiin, F. (2022). *Didikan keluarga yang Salah Menyebabkan Kenakalan Remaja*. From Kompasiana.com: <https://www.kompasiana.com/>
- Maunah, B. (2010). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Moleong. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada .
- Mulyasa. (2003). *Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Munawwir, A. W. (2011). *Kamus Al-Munawiwir; Arab-IndonesiaTerlengkap*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Nasirudin. (2015). *Akhlak Pendidik*. Semarang : Karya Abadi Jaya.
- Nurhayati, I. (2014). Penerapana Sistem Pembelajaran Fun Dan Full Day School Untuk Meningkatkan Religious Peserta Didik Di Sdit Al Islam Kudus. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 238.

- Pasaribu, R. F. (2020). Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Anak Didik. *The Progressive and Fun Education Semina*, 55.
- Pratama, S. (2018). , Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Program Pembelajaran Full Day School (Studi Fenomelonogi Di Sekolah Alam Insan Kamil Kabupaten Gowa). *Skripsi, UIN Alaudin Makasara*, 16.
- Rahma, A. T. (2019). Evaluasi Program Pendidikan Full Day School Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMAN 4 Kota Ternate. *Jurnal Geografi*, 54.
- Redaksi, T. (2022, april 14). From Tawuran dan Kekerasan Remaja Sudah Jadi Isu Kesehatan Masyarakat Dunia, Mari Kita Peduli: <https://voi.id/>
- Ridwansah. (2022). *Fenomena Kenakalan Remaja Berujung Kriinalitas*, Jawa Pos.com. From <https://www.jawapos.com/>
- Rusdiana. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan*. Bandung: CV Pusta Setia.
- Sjarkawi. (2011). *Pembentukan Kepribadian Anak, Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Iintegritas Membangun Jati Diri* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Stufflebeam, D. L. (2007). *CIPP Evaluation model checklist (2nd ed.)*. . From Retrieved: from http://www.wmich.edu/evalctr/archive_checklists/cippchecklist_mar2016.pdf
- Sudjana, N. (2010). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujdarwo. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Sujianto, A. E. (2019). Penerapan Full Day School Dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan, Ta'alim*, 11.
- Sukardi. (2015). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sulistyaningsih, W. (2008). *Full Day School dan optimalisasi perkembangan Anak*. Yogyakarta: Paradigma Indonesia.
- Syaodih, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Tia, R. A. (2019). Evaluasi Program Pendidikan Full Day School Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMAN 4 Kota Ternate. *Jurnal Geografi*, 54.

- Trim, B. (2010). *Menginstal Akhlak Anak*. Jakarta: PT, Grafindo Media Pratama.
- Wahab, S. A. (2005). *Analisi Kebijakan Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wisda, R. S. (2021). Implementasi Manajemen Peserta Didik Di MTSN 12 Pesisir Selatan Al-Idarah. *Kependidikan Islam*.
- Yatimin. (2018). *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Yuda, A. (2022). Pengertian Implementasi Menurut Para Ahli, Tujuan, dan Contohnya yang Perlu Dipahami.

