

ABSTRAK

AGUNG PERMANA. 2019.03.002. 2023. Implementasi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Misbahunnur Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi).

Kepala madrasah yang baik harus dapat mengupayakan peningkatan profesionalisme guru. Dalam meningkatkan profesionalisme guru kepala madrasah dapat melalui program supervisi dan pengawasan secara terus menerus. Namun, dalam proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran di MTs Misbahunnur terdapat guru yang mengajar belum sesuai standar kompetensi guru, masih ada guru yang kurang disiplin kerja pada waktu masuk dan waktu pulang serta kurangnya guru yang menggunakan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran secara maksimal. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Misbahunnur, karena adanya guru yang belum terlihat profesional.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : 1). Gaya kepemimpinan kepala madrasah di MTs Misbahunnur. 2). Implementasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru di MTs Misbahunnur. 3). Dampak terhadap kompetensi profesionalisme guru di MTs Misbahunnur 4). Faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru di MTs Misbahunnur.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Dimana peneliti langsung meneliti ke lapangan dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi di MTs Misbahunnur. Adapun informan penelitian ini berjumlah 4 orang yaitu: kepala madrasah, pkm kurikulum, dan guru di MTs Misbahunnur. Untuk menganalisis data menggunakan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori muwahid dalam melaksanakan kepemimpinannya, berbagai cara ditempuh oleh seorang pemimpin, cara-cara yang digunakan merupakan pencerminan sikap dan pandangan pemimpin terhadap orang yang dipimpinnya, yang memberikan gambaran pula tentang bentuk gaya kepemimpinan yang dijalankan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Gaya kepemimpinan kepala madrasah di MTs Misbahunnur dengan menerapkan nilai-nilai kepemimpinan yang sejalan dengan gaya kepemimpinan yang demokratis. 2). Implementasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan, mengikuti MGMP, dan Musyawarah. 3). Dampak terhadap kompetensi profesionalisme guru terciptanya kegiatan belajar yang kreatif dan inovatif serta meningkatnya kredibilitas madrasah. 4). Faktor pendukung kepala madrasah yaitu tersedianya sarana prasarana yang memadai untuk kegiatan pembelajaran, serta dukungan dari berbagai pihak guru dalam kegiatan madrasah. Faktor penghambat kepala madrasah adalah faktor biaya yang kurang untuk melaksanakan kegiatan madrasah.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kompetensi Profesionalisme*