

ABSTRAK

Ahmad Kawakib Firdaus, 2020.01.001. Implementasi Bacaan Surat Al-Baqarah Ayat 1-5 Melalui Metode *Ifrad* dan *Jama'* pada Qira'at Imam Nafi' Riwayat Qolun dan Warsy di MA Tanwiriyyah Cianjur.

Penelitian ini di latar belakang karena pada zaman sekarang ilmu qira'at merupakan salah satu ilmu yang sudah jarang dikaji dan di pelajari karena memiliki tingkat kesulitan yang cukup tinggi dalam mengkaji dan mempelajarinya. Peneliti memilih MA Tanwiriyyah Cianjur sebagai objek penelitian karena di lembaga tersebut ilmu qira'at diajarkan pada mata pelajaran Ilmu Tafsir kelas XI Keagamaan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi metode ifrad dan jama' dalam pengajaran qira'at Imam Nafi' riwayat Qalun dan Warsy pada bacaan Surat Al-Baqarah ayat 1-5 di MA Tanwiriyyah Cianjur. Metode ifrad adalah pendekatan pembelajaran yang mendalam terhadap satu qira'at, sedangkan metode jama' membandingkan beberapa qira'at secara bersamaan. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui inventarisasi, reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan kedua metode ini secara signifikan meningkatkan pemahaman dan keterampilan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI keagamaan. Metode ifrad membantu siswa memahami qira'at secara mendalam, sedangkan metode jama' memperluas wawasan mereka mengenai variasi bacaan. Implementasi kedua metode juga meningkatkan motivasi belajar siswa. Meskipun terdapat beberapa kendala seperti kesulitan adaptasi dan waktu pembelajaran yang lama, upaya mitigasi seperti pengajaran bertahap dan sesi konsultasi tambahan berhasil mengatasi masalah tersebut. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode ifrad dan jama' dalam pengajaran qira'at efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan Al-Qur'an di MA Tanwiriyyah Cianjur.

Kata Kunci: Qira'at, Ifrad, Jama', Al-Qur'an.