

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab Solichin. (2014). *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Model-Model Implementasi Kebijaksanaan Negara* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013* (Cetakan kesatu). Refika Aditama.
- Adi Sasono. (2000). *Solusi Islam atas Problematika Umat; Ekonomi, Pendidikan, Dakwah*. Gema Insani Press.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (14th ed.). Rineka Cipta.
- Asrohah, H. (1999). *Sejarah pendidikan Islam* (Cet. 1). Logos Wacana Ilmu.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik: Panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP dan SMA*. PT Remaja Rosdakarya.
- Donni Juni Priansa & Ani Setiani. (2015). *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran* (Ai Kasmanah, Ed.; 1st ed.). Alfabeta.
- Farida Yusuf Tayibnapi. (2008). *Evaluasi program dan instrumen evaluasi untuk program pendidikan dan penelitian*. Rineka Cipta.
- Fitriana, F. (2019). Penerapan Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran IPA Materi Tekanan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 5(2), 100–108. <https://doi.org/10.33394/jk.v5i2.1805>
- Gempur Santoso. (2005). *Fundamental Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Prestasi Pustaka.
- Guntur Setiawan. (2004). *Implemntasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Balai Pustaka.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self-Confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa

- Sma Di Bogor Timur. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2040>
- Hanim, N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Mtsn Sabang Melalui Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Lantanida Journal*, 7(2), 171. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i2.5226>
- Haq, E. D., & Prastowo, A. (2018). Implementation Of *Discovery Learning* Model In Sciences Learning At Min 1 Bantul And Sdit Baik Bantul. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v4i1.12200>
- Haris, A. (2016). *Analisis komparasi isi buku ajar sejarah kebudayaan Islam kurikulum 2013 dengan sejarah kebudayaan Islam perspektif Ahmad Syalabi* [Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/5527/>
- Hidayatullah, D. A. (2023, January 16). *Penilain Proses Model Discovery Learning dari Murid* [Recoder].
- Himmah. (2016, November 20). Sejarah Kebudayaan Islam [Repository]. *Sejarah Kebudayaan Islam*. [http://digilib.uinkhas.ac.id/2989/1/Diktat Jafung](http://digilib.uinkhas.ac.id/2989/1/Diktat%20Jafung)
- Ibnu Majah. (2010). *Sunan Ibnu Majjah: Fadli Al Ulama'wal Khasi Ala Tholabil Ilmi*. Baitul Afkar Addauliah.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Gaung Persada.
- Johannes Supranto. (2006). *Metode Ramalan Kuantitatif: Untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis* (1st ed.). Rineka Cipta.
- K. P Nasional. (2010). *Buku Induk Pembangunan Karakter*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lefancois. (2000). *Teori-Teori Belajar* (Emetembun, Trans.; 6th ed.). Erlangga.
- Mahfud, R. (2011). *Al-Islam: Pendidikan agama Islam*. Penerbit Erlangga.
- Majid, A., & Andayani, D. (2004). *Pendidikan agama Islam berbasis kompetensi: Konsep dan implementasi kurikulum 2004* (Cet. 1). Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (1989). *Metologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, H. J. (2012). *Fikih pendidikan* (3rd ed.). PT. Remaja Rosdakarya.

- Muhibbin Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Baru* (1st ed.). Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2008). *Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan: Kemandirian guru dan kepala sekolah* (Cet. 1). Bumi Aksara.
- Munawir. (2012). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas Iv Dengan Strategi Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) Di Madrasah Ibtidaiyah Assyafi'iyah Tanggul Wonoayu, Sidoarjo. *Jurnal PGMI Madrasatuna*, 04(01), 1–24.
- Muslihah, E. (2014). *Metode dan Strategi Pembelajaran*. Harja Mandiri.
- Nadira, Y. F. (2014). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Dinas Pendidikan Provinsi Banten.
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 23. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12808>
- Pahliwandari, R. (2016). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.31571/jpo.v5i2.383>
- Patrianingsih, E. A., B, N., & Kaseng, E. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Sma Negeri 3 Takalar. *UNM Journal of Biological Education*, 1(1), Article 1.
- Prasetiawan, A. Y., & Ma'rifatini, L. (2020). Dimensi Ideologis Pendidikan Sejarah Islam pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.18784/smart.v6i2.1002>
- Ramadhan, H. R., Mulyawan, M., Hidayani, I., & Mahdi, I. (2019). Metode *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Sejarah Khulafaurrasyidin. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(01), Article 01. <https://doi.org/10.30868/ei.v8i01.357>

- Ramdhani, M. R., Usodo, B., & Subanti, S. (2017). *Discovery Learning with Scientific Approach on Geometry. Journal of Physics: Conference Series*, 895, 012033. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012033>
- Ratna Wilis Dahar. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Erlangga.
- Riffriyanti, E., & Agung, U. I. S. (2019). *Variasi Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Di Mts Miftahul Ulum Weding Bonang Demak*. 2, 10.
- Roestiyah. (2012). *Buku Strategi Belajar Mengajar* (1st ed.). Rineka Cipta.
- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.17509/jpi.v1i1.3043>
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (7th ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Safei, S. (2007). Penggunaan Media Grafis Dalam Proses Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 10(1), Article 1. <https://doi.org/10.24252/lp.2007v10n1a8>
- Schunk, D. H. (2020). *Learning theories: An educational perspective* (Eighth edition). Pearson.
- Septiani Wahyu Tumurun, Diah Gusrayani, & Asep Kurnia Jayadinata. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 01(01), 101–110.
- Shrauger, J. S., & Schohn, M. (1995). Self-confidence in college students: Conceptualization, measurement, and behavioral implications. *Assessment*, 2, 255–278. <https://doi.org/10.1177/1073191195002003006>
- Sirril Muna, M. (2017). *Implementasi Strategi Discovery Learning & Exposition Learning Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Ma Nu Nurussalam Besito Kudus* [Skripsi, STAIN Kudus]. <http://repository.iainkudus.ac.id/507/>

- Sri Anitah. (2009). *Teknologi Pembelajaran* (1st ed.). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D* (26th ed.). Alfabeta.
- Sutopo, H. B. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian* (2nd ed.). Universitas Sebelas Maret (UNS) PRESS.
- Tien Suhartini, 16911070. (2018). *Makna Kerja Bagi Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini: Studi Fenomenologi Di Paud 'Aisyiyah Bustanul Athfal Di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta* [Master Thesis, Universitas Islam Indonesia].
<https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/10803>
- Undang-Undang RI Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Wijoyo Kunto. (2015). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Alfabeta.
- Yusmanto, & Herman, T. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 140.
<https://doi.org/10.17509/eh.v7i2.2705>
- Zaenal Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Remaja Rosdakarya.
- Zainal Arifin. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode Paradigma Baru* (1st ed.). Remaja Rosdakarya.