

## ABSTRAK

### **Aji Pangestu Sulaiman, 2020.01.003, 2024. Paradigma Sultan Muhammad Al-Fatih dalam Pembentukan Kepribadian Islami dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam**

Paradigma pendidikan Islam merupakan konsep pengembangan pendidikan yang berlandaskan atas dasar Al-Qur'an dan Hadits Nabi Muhammad SAW, meliputi pengembangan metode pembelajaran, dan materi. Nilai-nilai religius, akhlak, dan moral yang diajarkan dalam pendidikan Islam memiliki tujuan terhadap pembentukan karakter kepribadian yang mencerminkan syariat, sehingga menjadi manusia sempurna (*Insan kamil*) dan berbudi pekerti luhur (*Akhlak al-karimah*). Keberhasilan Sultan Muhammad Al-Fatih dalam menaklukkan Konstantinopel menggambarkan paradigma Islami yang kuat. Nilai-nilai Islami tercermin dalam karakter kepribadiannya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis paradigma sejarah Sultan Muhammad Al-Fatih dalam pembentukan kepribadian islami. Mengetahui peran para ulama terhadap pendidikan karakter Sultan Muhammad Al-Fatih dalam membentuk kepribadian Islami yang kokoh. Kemudian, mengetahui relevansi karakteristik kepribadian sultan Muhammad Al-Fatih terhadap Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini didasarkan pada paradigma dalam konsep pendidikan kepribadian Islami Sultan Muhammad Al-Fatih, meliputi peran pendidikan orang tua, para ulama terhadap penanaman dan pembentukan kepribadian berdasarkan nilai-nilai Islam, serta merelevansikanya dengan Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif prosedur yang dihasilkan berupa kata-kata dengan pengembangan secara lebih luas. Objek kajian penelitian berfokus kepada pengkajian buku atau naskah tertulis yang berpijak pada teknik pengumpulan data studi kepustakaan (*library research*), untuk memahami konsep dasar paradigma pendidikan karakter kepribadian Islami Sultan Muhammad Al-Fatih dan Relevansinya terhadap Pendidikan Agama Islam. Adapun teknik analisis datanya, peneliti menggunakan *Content analysis* (Analisis isi) ditujukan untuk memperoleh data langsung dari buku-buku yang berkaitan dengan penelitian.

Hasil dari penelitian diantaranya: (1) Konsep dasar paradigma pendidikan Sultan Muhammad Al-Fatih dalam pembentukan kepribadian Islami berdasarkan ajaran syariat Islam yang bersumberkan Al-Qur'an dan Hadits Nabi Muhammad SAW. (2) Peran para ulama terhadap Sultan Muhammad Al-Fatih dalam pembentukan karakter kepribadian Islami yang kokoh termanifestasikan dalam komitmennya dalam berpegang teguh terhadap prinsip syariat Islam. Keimanan yang kuat kepada Allah SWT, patriotisme dalam bela agama dan negara, etos kerja, selalu bersyukur, dan tawakal dalam setiap perjuangannya. Nilai-nilai toleransi, adil, bijaksana, dan memuliakan ulama. Keistiqomahan dalam beribadah. Mampu menyesuaikan diri terhadap lingkungan, cerdas, fleksibel, inovatif dan penuh kejutan. (3) Relevansi karakter kepribadian Islami Sultan Muhammad Al-Fatih dengan materi kurikulum Pendidikan Agama Islam, meliputi Al-Qur'an Hadits, Akidah, Akhlak, Fiqih, dan Sejarah.

**Kata Kunci:** Konsep pendidikan, Ulama, Kurikulum PAI