

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahma, S. A. (2009). *Analisis, kolerasi, regresi dan jalur dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alfan, S. (2014). *Menuju Kesempurnaan Membaca Al-Quran*. Surabaya: Apollo.
- Amin. (2007). pembelajaran sains kontekstual melalui hands on activity. *pemeral edukatif*.
- Anisa. (2012, mei minggu). *sekolahdasar.net*. Retrieved from <https://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran.html>
- Arifin, Z. (2010). *Studi Kitab Hadis*. Surabaya: Al-Muna.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Arrumsundari. (2012, november). *wordpress.com*. Retrieved from <https://arrumsundari.wordpress.com/2012/11/19/contextual-teaching-and-learning/>
- Asd-Shiddiqe, H. (1980). *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Bungin, B. (2005). *metode penelitian kuantitatif komunikasi, ekonomi, dan kebijakan public serta ilmu sosial lainnya*. Jakarta: kencana.
- Danny abrianto, h. r. (2013). implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran alquran hadist di mts. swasta teladan kab. langkat. *jurnal umsu*, 292.
- Darma, b. (2021). *statistika penelitian menggunakan SPSS (uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda uji t, uji f, R2)*. guepedia.
- Dzaki. (2012, november). *wordpress.com*. Retrieved from <https://arrumsundari.wordpress.com/2012/11/19/contextual-teaching-and-learning/>
- Efferi, A. (2009). *Materi dan Pembelajaran Quran dan Hadis MTs-MA*. Kudus: STAIN Kudus.
- Emzir. (2012). *metodologi penelitian kualitatif analisis data*. Jakarta: rajawali pres.
- Hakim, T. (2008). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: puspa.

- Haryono. (2020). Risywah(Suap-Menyuap) dan Perbedaannya dengan Hadiah dalam Pandangan Hukum Islam (Kajian Tematik Ayat dan Hadis tentang Risywah). *Al Mashlahah Jurnal Hukum dan Peanata Sosial Islam*, 432.
- Hendriyan. (2013). Analisi KEmampuan Psikomotor siswa pada pemebelajaran Hands on teknikl chalenge exploration Activity. *Skripsi pempidikan Fisika UIN Syarif Hidayatullah*, 17.
- Herawati, M. &. (2021). Pemebelajaran PAI Berbasis Adab Konstektual. *Jurnal pendidikan*.
- Huda. (2014). *model-model pengajaran dan pemebelajaran (isu-isu metodis dan paragdimatis)*. yogyakarta: pustaka belajar.
- Indriawati, M. (2011). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Jember.
- Indriawati. (2011). perencanaan pembelajaran fisika. *kementrian pendidikan dan kebudayaan universitas jember*.
- Isrok'atun, a. r. (2018). model-model pembeljaran matematika. In B. S. Fatmawati (Ed.). jakarta: PT Bumi Aksara.
- Iwan hermawan, S. (2019). *metodologi penelitian pendidikan*. hidayatul quran.
- Kartono. (2010). Hands On Activity Pada Pembelajaran Geometri Sekolah Sebagai Asesmen Kinerja Siswa. *kreano*, 24.
- Khon, A. M. (2013). *Praktikum Qiroat Keanehan Bacaan Al-Quran Qira'at Ashim Dari Hafash*. Jakawta: Amzah.
- Khon, A. M. (2013). *Ulumul Hadis*. Jakarta: Amzah.
- Kluckhohn. (2021). *antropologi budaya*.
- Lestari, R. Y. (2012). Penerapan Hands on Activity untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pasa Kompetensi Dasar Pencemaran Lingkungan Di Kelas X SMAN 1 Gegesik. *Scientiae educatia*, 4.
- M, H. (2014). *Model-model pengajaran dan pemebelajaran (isu-isu metodis dan paragdimatis)*. yogyakarta: pustaka belajar.
- M, H., & huda. (2014). *Model-Model pengajaran dan pemebelajaran (isu-isu metodis dan paragdimatis)*. yogyakarta: pustaka belajar.
- Mahmud. (2011). *Metodel penelitian pendidikan*. bandung: pustaka setia.
- Mahyani, a. r. (2021). analisis permasalahan guru dalam pembelajaran pendidikan islam di sekolah. 99.
- Muhaemin. (2008). *alquran dan hadis*. bandung: jakarta.
- Muhaimin. (2009). Desain Pembelajaran Berbasis PTK. *Ponorogo: STAIN Ponorogo Press*, 15.

- Mujib, A. (2009). *Hubungan Bahasa dan Kebudayaan (persepektif sosiolinguistik)*.
- Nasution, M. (2019). Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Kontekstual Al-Quran Hadist di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Washliyah Medan Krio Kecamatan Sunggal. *Universitas Negeri Islam Sumatra Utara Medan*.
- Niken Dwi Listriani, K. N. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Hands On Activity terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Rasa Ingin Tahu Siswa. Jurnal Inovasi pendidikan dan pembelajaran matematika*, 52.
- Nuruddin. (2014). *Ulum al-hadist*. bandung: Remaja Rodaskaya.
- Relsas Yogica, M. (2020). *metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. malang: CV IRDH.
- s, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka cipta.
- Slameti. (2010). *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soekanto, s. (1999). *sosilogi suatu pengantar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Soraya, N. (2018). *Analisis persepsi mahasiswa terhadap kompetensi dosen dalam mengajar pada program studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang*.
- Sugiyono. (2014). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D / sugiyono*. bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. bandung.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Supandi, D. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Trianto. (2015). *Model pembelajaran Terpadu*. jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wadud, A. (2014). *Al-Quran Hadist Madrasah Tsanawiyah*. semarang: karya toha putra.
- wahid, A. M. (2022). *tes pengukuran dan evaluasi dalam pendidikan. lp3m uap*.