

ABSTRAK

Muhammad Akram Al-Ghani, 2020.01.043, Pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis *Hands On Activity* terhadap pemahaman santri pada mata pelajaran Al-Quran Hadist (penelitian di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Ar-Rohmah Bandung).

Penelitian ini dilatar belakangi dengan banyaknya guru yang memakai metode mengajar menggunakan ceramah yang menjadikan peserta didik bosan dalam pembelajaran, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kontekstual berbasis *Hands On Activity* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadist siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah. sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Ar-Rohmah Kota Bandung.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif korelasional yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rohmah dengan jumlah sampel 39 orang adapun Teknik pengumpulan data ini dengan Teknik angket, observasi dan dokumentasi. kemudian analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis koefisien korelasional yang berfungsi untuk mengukur seberapa besar pengaruh model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadist.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya pelaksanaan model pembelajaran kontekstual berbasis *Hands On Activity* di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rohmah adalah baik. hal ini dibuktikan dengan nilai sebesar 84% dengan kategori tinggi. sedangkan pemahaman siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rohmah adalah baik. dengan nilai sebesar 82,6% dengan kategori tinggi. kemudian besarnya pengaruh variabel X terhadap Variabel Y adalah sebesar 72,3% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel yang lain yang tidak diteliti oleh penulis. nilai tersebut menggambarkan bahwa variabel pemahaman siswa dipengaruhi oleh model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* dengan tingkat hunungan sebesar 0,850 yang termasuk kategori “cukup kuat”.

Kata kunci : Kontekstual, *Hands On Activity*, Pemahaman