

ABSTRAK

Andika Lazuardi (2020.01.006). “Pengaruh Media Video Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII SMPN 24 Tangerang”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh media pembelajaran yang dilakukan oleh guru mata pelajaran PAI hanya menggunakan media papan tulis dan buku paket yang tersedia di sekolah. Menjadikan peserta didik kurang aktif dan jenuh dalam pembelajaran, sedangkan pada Lembaga tersebut sudah berakreditasi A, namun belum banyak guru yang menggunakan media yang sesuai dengan materi pelajaran. Maka dari itu, peneliti ingin mencoba menerapkan media video dalam pembelajaran PAI.

Tujuan dari penerapannya, agar mengetahui adanya pengaruh media video terhadap keterampilan menulis karangan narasi pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMPN 24 Tangerang. Pengaruh Media Video terhadap keterampilan menulis essay narasi/cerita pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan penelitian Quasi Eksperimen. Penelitian ini tentang pengaruh Media Video dengan responden siswa kelas VII SMPN 24 Tangerang. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 21 siswa kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dan 24 siswa kelas VII-B sebagai kelas *control*.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif sehingga data yang disajikan dalam bentuk angka dan menggunakan rumus statistic atau uji-t. Desain penelitian ini menggunakan Quasi Eksperimen. Artinya penulis membandingkan pembelajaran pada dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas *control*. Peneliti menggunakan Media Video pada kelas eksperimen dan Metode Konvensional pada kelas *control*. Instrument yang dilakukan adalah soal Essay. Penulis melakukan *pre-test* sebelum pembelajaran dan *post-test* setelah pembelajaran, diberikan dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan keterampilan menulis karangan narasi/cerita pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam setelah dilakukan perlakuan. Sampel yang digunakan yaitu kelas *control* dan kelas eksperimen.

Hal ini dapat dibuktikan dengan dilakukannya uji-t *pre-test* kelas *control* dan kelas eksperimen, diperoleh nilai $t_{tab} = 2,01$ dan nilai $t_{hit} = 1,23$ ($1,23 < 2,01$). Sedangkan uji-t *post-test* kelas *control* dan eksperimen, diperoleh nilai $t_{tab} = 2,01$ dan nilai $t_{hit} = 3,90$ ($3,90 > 2,01$). Dengan kata lain, penggunaan Media Video berpengaruh signifikan dalam membantu siswa meningkatkan Kemampuan dalam memahami materi Pendidikan Agama Islam tentang “Alam Semesta Sebagai Tanda Kekuasaan Allah SWT”, yang kemudian dibuat menjadi Karangan Narasi/Cerita.

Kata Kunci: Media, Video, Quasi Eksperimen, *Pre-Test*, *Post-Test*