

STRAK

Asep Jaenal Abidin. 2020.01.009. 2024. *Implementasi Strategi Kaizen Sebagai Upaya Guru Akidah Dalam Melatih Kedisiplinan Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Barokah Malangbong Garut*

Skripsi ini membahas mengenai Implementasi Strategi Kaizen Sebagai Upaya Guru Akidah Dalam Melatih Kedisiplinan Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Barokah Malangbong Garut. Penelitian ini dilatar belakangi kurang disiplinnya peserta didik pada saat pembelajaran akidah akhlak berlangsung. Pembelajaran akidah akhlak dapat membantu peserta didik untuk memiliki tingkah laku yang baik dan diharapkan mampu mengendalikan tindakan menyimpang yang dilakukan peserta didik. Sehingga untuk menciptakan peserta didik yang berkualitas, beriman dan bermoral dalam tindakannya, maka tidak terlepas dari tugasnya guru bidang studi akidah akhlak yang akan mengarahkannya. Dengan itu, pembelajaran Akidah Akhlak sebagai penerapan kepengetahuan siswa dalam kedisiplinan belajar siswa membentuk kriteria siswa dalam sikap belajar siswa menjadi lebih baik sesuai dengan ajaran Islam.

Berdasarkan latar belakang penelitian diatas peneliti merumuskan tujuan penelitian ini, yaitu: 1) Bagaimana perencanaan penerapan strategi kaizen sebagai upaya guru akidah akhlak dalam melatih kedisiplinan siswa kelas VII pada pembelajaran akidah akhlak di MTs Al-Barokah? 2) Bagaimana pelaksanaan strategi kaizen sebagai upaya guru akidah akhlak dalam melatih kedisiplinan siswa kelas VII pada pembelajaran akidah akhlak di MTs Al-Barokah? 3) Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi kaizen sebagai upaya guru akidah akhlak dalam melatih kedisiplinan siswa kelas VII pada pembelajaran akidah akhlak di MTs Al-Barokah? 4) Bagaimana evaluasi penerapan strategi kaizen sebagai upaya guru akidah akhlak dalam melatih kedisiplinan siswa kelas VII pada pembelajaran akidah akhlak di MTs Al-Barokah?

Untuk mencapai tujuan diatas digunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari responden dan perilaku yang akan diamati. Subjek penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Guru Akidah Akhlak, dan siswa kelas VII di MTs Al-Barokah Malangbong Garut. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan temuan, yaitu: perencanaan strategi kaizen pada pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di Kelas VII di MTs Al-Barokah ini sudah berjalan dengan baik karena guru akidah akhlak kelas VII membuat perencanaan pembelajaran dan dalam melaksanakannya sudah sesuai dengan kurikulum K13, ditandai dengan adanya kegiatan awal, kegiatan inti, kemudian kegiatan akhir. Faktor pendukungnya yaitu: potensi guru, adanya kerja sama antara guru dengan orang tua, perlengkapan belajar, faktor tata tertib, motivasi dan minat belajar peserta didik. Adapun faktor pendukungnya: keterbatasan waktu pembelajaran di sekolah, kurangnya kerja sama antar guru di sekolah, keterbatasan sarana serta prasarana yang menunjang dalam kegiatan keagamaan (religius), kurangnya perhatian dan dukungan orang tua, kurangnya minat terhadap materi yang diajarkan, keterlambatan siswa masuk kelas, dan faktor teman sebaya.

Kata kunci: Kaizen, Pembelajaran, Akidah Akhlak