

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, Luqman. (2018). Kontribusi Tarekat Naqshabandiyah Terhadap Pendidikan Agama Islam Dan Perubahan Perilaku Sosial Jamaah (Studi Kasus Jamaah Tarekat Naqshabandiyah Di Dukuh Tompe, Kabupaten Boyolali). *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 1.1 , 1-9.
- Abu Qasim al-Qusyairi. (n.d.). *al-Risalah al-Qusyairiyah: Sumber Kajian Ilmu Tasawuf*.
- Abdussamad, Zuchri. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif.
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). METODE PENELITIAN KUALITATIF STUDI PUSTAKA. *Jurnal Edumaspul*, 975.
- Afriansyah, Hade. (2019). Administrasi Sarana dan Prasarana.
- Ahmadi, A. (1985). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Bandung: Armico.
- Ahmad, Amrullah. (1983). *Dakwah Islam dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: LP2M.
- Akbar, T. S. (2015). Manusia dan Pendidikan Menurut Ibn Khaldun dan Jhon Dewey. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(2), 222-243.
- Alam, L. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Perguruan Tinggi Umum Melalui Lembaga Dakwah Kampus. 108-109.
- Al Aziz S, Moh. Saifulloh. (1998). *Risalah Memahami Ilmu Tasawwuf*. Surabaya: Terbit Terang.
- Alam, Lukis. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Perguruan Tinggi Umum Melalui Lembaga Dakwah Kampus. 108-109.
- Alaudin, Muhamad Khanif. (2020). Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Tanbihul Ghafilin. *Skripsi*, 162-163.
- Al-Barasyi, M. Athiyah. (1996). *Beberapa Pemikiran Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Titian Ilahi Press.
- Alfakih, A. S. (2024, Mei Selasa). Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah 2 Nagreg Kabupaten Bandung. (A. M. Ibinsyah,

Interviewer)

Al-Ghazali. (n.d.). *Ihya Ulum al-Din*.

Ali, Ismun. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muhtadiin* 7.01, 247-264.

Al-Jauhari, Isma'il bin H. (1979). *Ammad al-Sihah Taj al-Lughah wa Sihah al-'Arabiyah*, ed. Ahmad 'Abd al-Ghafur 'Aththar. Cet. II. Beirut: Dar al-'Ilm al-Malain.

al-Nahlawi, Abd Rahman. (1995). *Pendidikan Islam di Rumah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press.

Al-Qaththan, Manna'. (n.d.). *Mabahits fi 'Ulum al-Qur'an*. Kairo: Maktabah Wahbah.

Al-Qattan, M. K. (2016). *Studi-Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Bogor: Litera Antar Nusa.

Al-Qur'an Al-Karim. (2024, Mei Kamis). *Tafsir surat Al-Muzzammil ayat 4*. Retrieved from Tafsir surat Al-Muzzammil ayat 4: <https://surahquran.com/tafsir-id-aya-4-sora-73.html>

Al-Suyuti, Jalal al-Din. (n.d.). *Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an*, ed. Muhammad Abu Fadl Ibrahim, Juz IV. Kairo: Maktabah al-'Arabiyah.

Amin, Ahmad. (1991). *Etika (Ilmu Akhlak)*, (terj), Farid. Jakarta: Bulan Bintang.

Ananda, Rusydi & Banurea, Oda Kinata. (2017). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*.

Ananda, Rusydi, Rafida, Tien & Wijaya, Candra. (2017). *Pengantar evaluasi program pendidikan*.

Anwar, Rosihon. (2010). *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.

Amin, Ahmad, Imam, Puja, Dena & Syukri, Amin. (2022). Nilai–Nilai Pendidikan Akhlak Tasawuf dalam Tarekat Naqsyabandiyah di Bengkulu. *Proceeding International Conference on Tradition and Religious Studies*. Vol. 1. No. 1.

Arifin, Imron. (1993). *Kepemimpinan Kiyai: Kasus Pondok Pesantren Tebu Ireng*. Malang: Kalimashada Press.

Arifin, Muzayyin. (2003). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arofah & Fitrotul, Eli. (2021). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Di SD*

- Islam Plus Masyithoh Kroya Cilacap. *Diss. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia)*.
- Aryodilah & Indrian, Febbi. (2022). Analisis Minat Membaca dengan Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik (Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka). *Diss. FKIP UNPAS*.
- Asmuni, M. Yusran. (1993). *Ilmu Tauhid*. Jakarta: Citra Niaga Rajawali Pers.
- Astawa, I. T. (2021). Pendidikan Agama Dan Keagamaan Dalam Menunjang Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 224-225.
- Assya'bani, Rishatullah, Sari, Anita Hafizah, Elfa Hasanah, Faizatul & Marniyah. (2022). Pembelajaran Tajwid dan Tahsin Al-Qur'an Dengan Metode Qira'ati di Rumah Belajar Mahasiswa KKN Desa Hambuku Halu. *Al-Khidma: Jurnal Pengabdian Masyarakat Vol 1 No 1*, 5.
- Asy'ari BA, Abdullah. (t.thn.). *Pelajaran Ilmu Tajwid*. Surabaya: APOLLO.
- Aziz, Saleh Abdul & Majid, Abdul Aziz. (1982). *al-Tarbiyah wa al-Tawauq al-Tadris*. Mesir: Dar al-Ma'arif.
- Azizah, Fentia Nur. (2021). Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Nahwu Di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mujahidin Rawalo Banyumas. *IAIN Purwokerto*, 3.
- bin Ibrahim Banahsan bin Syahab, Hb. Zulkifli bin Muhammad & bin Abdullah, Sentot Budi Santoso bin Danuri. (2008). *Wujud*. Solo: CV. Mutiara Kertas.
- Bin 'Abdullah al-Zarkasyi, Badr al-Din Muhammad. (1984). *Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an*. Kairo: Maktabah Dar al-Turats.
- Binti Wafirotn, Nurika. (2017). Nilai-nilai Sosial pada Pengamal Tarekat Naqsyabandiyah Desa Tawang Rejo Wonodadi Blitar. *Spiritualita 1.1*, 19-28.
- Budiyanto, Mangun. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Griya Santri.
- Burhani, Ahmad Najib. (2002). *"Tarekat" tanpa Tarekat Jalann Baru Menuju Sufi*. Jakarta: Serambi.
- Buya Hamka. (1984). *Tafsir al-Azhar juz XV*. Surabaya: Pustaka Islam.
- Dalimunthe, Pahlevi, Reza, Faqih, Sahlan Muhammad & Wahyudi. (2021). Kehujjahan Sunnah dalam Wacana Ingkar Sunnah Kamal Azmi. *Jurnal*

Iman Dan Spiritualitas 1, 32-39.

Daradjat, Zakiah. (2005). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Darajat, Z. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Balai Pustaka.

Darajat, Z. (1993). *Peranan Agama Islam Dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Haji Masagung.

Darussamin, Zikri. (2020). Kuliah Ilmu Hadits 1.

Depag, R. I. (2009). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Depag.

Departemen Agama RI. (2006). *Undang-undan dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI .

Dewi, Amelia, Dasuki, Ahmad & Munirah, Munirah. (2022). Konsep Syukur Dalam Al-Qur'an (Studi QS. Ibrahim [14]: 17 Dengan Pendekatan Ma'na Cum Maghza). *Syams: Jurnal Studi Keislaman* 3.2, 182-197.

Dini. (2022). Pembelajaran Tahfidh Juz 'Amma Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6.5 , 3855-3867.

Ernst, Carl W. (1997). *The Shanbala Guide to Sufism*. Boston & London: Shanbala Publ.

Fachruddin, Hs. (1992). *Ensiklopedia Pengetahuan Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. 35-36.

Fadhlurrahman, Mahardika, Hadi, Ilmi & Munaya Ulil. (2020). Internalisasi Nilai Religius Pada Peserta Didik: Kajian Atas Pemikiran Al-Ghazali Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Islam. *Journal Of Research And Thought On Islamic Education (JRTIE)*, 80.

Farokh, Firdiyan Nailul. (2022). Zikir dan kesehatan jantung perspektif QS. Ar-Ra'd ayat 28. *Diss. IAIN KUDUS*.

Fathoni, Abdurrahmat. (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Fatmawati, Sri. (2011). Hubungan Antara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Akhlak Siswa (Studi Penelitian Siswa Kelas VIII di SMPN 03 Tangerang Selatan).

- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 84.
- Fuadi, Farid Zainal. (2024, Februari 11). *Abdul Khaliq Ghajadwani*. Retrieved from Wikipedia: https://id.wikipedia.org/wiki/Abdul_Khaliq_Ghajadwani
- Hadi, Rauf Iskandar, Suhirwan, Suhirwan & Simatupang, Haposan. (2018). Implementasi Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Studi Kasus Kompetensi Tenaga Prndidik di Wing Pendidikan Teknik dan Pembekalan Kalijati Dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Pertahanan TNI AU Tahun 2017) . *Strategi Pertahanan Udara* 4.3.
- Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-nilai (Untuk Modifikasi Perilaku Berkarakter)*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Hakim, Rifki Nasrul. (2024). IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KESENIAN MUSIK RELIGIUS DI PONDOK PESANTREN AL-QUR'AN AL-FALAH CICALENGKA BANDUNG. 92.
- Hamim, N. (2014). Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawih dan Al-Ghazali. *Ulumuna*, 18, 21-40.
- Harahap, Malasari; Sulardiono, Bambang; Suprpto, Djoko;. (2018). Analisis Tingkat Kematangan Gonad Teripang Keling (*Holothuria atra*) Di Perairan Menjangan Kecil, Krimunjawa. *Journal Of Maquares*, 264-265.
- Hasibuan, Akhmad Rajali. (2020). Sejarah Perkembangan Tarekat Naqsyabandiyah di Kelurahan Sirandorung Kecamatan Rantau Utara Kabupaten Labuhan Batu. *Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Husna, Nurul Sadrina. (2024). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Kelas III Di MIS Al-Wardah.". *Khazanah Pendidikan* 18.1, 53-58.
- Ibn Manzur, Jamal al-Din Muhammad bin Makram. (n.d.). *Lisan al-'Arab*, Juz V. Beirut: Dar Shadir.
- Ihsan, Hamdani & Ihsan, Fuad. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam, cetakan III*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Ikhwanuddin. (2024, January 30). *Konsep Akhlak Perpektif al Ghazali*. Retrieved from OASEIMANI.COM: <http://www.oaseimani.com/konsep-akhlak-perspektif-al-ghazali.html>
- Ilyas, Yunahar. (2007). *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: LIPI Pustaka Pelajar.
- Imam Abu Hamid Muhammad bin Muhammad al-Ghazali. (1986). *Mizanul 'Amal*. Beirut: Darul Hikmah.
- Imam Ghazali. (1995). *Ihya Ulumuddin, jilid III, terj. Muh Zuhri*. Semarang: CV. As-Syifa.
- Indonesia, M. A. (2020, Mei Rabu). *Peraturan Menteri Agama RI No. 30 Tahun 2020 Tentang Pendirian dan Penyelenggaraan Pesantren*. Diambil kembali dari PMA-No.-30-Tahun-2020_.pdf: https://www.pesantrenmuadalah.id/wp-content/uploads/2021/01/PMA-No.-30-Tahun-2020_.pdf
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Indonesia, U.-u. R. (n.d.). UU RI NO. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Bab 1 Pasal 1.
- Ismail, Syuhudi. (1994). *Hadits Nabi Yang Tekstual dan Kontekstual Tela'ah Ma'ani Hadits Tentang Ajaran Islam Yang Universal, Temporal dan Lokal*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Jalal, Burhanuddin et al. (2017). Institusi Keterangan Sebagai Pemelihara Aspek Maqasid Syariyyah. *Journal of Education and Social Sciences*, 328-334.
- Jaudin, Samsul H., Mohammad Fitri & Mohammad Amir. (2021). Analisis Peran Guru dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Muhammadiyah Maumere. *Economic and Education Journal (Ecoducation)* 3.1 , 12-33.
- Jayanti, Krisma, Dharma, Budi & Apriani, Ami. (2021). Analisis Unsur Intrinsik Naskah Drama Pinangan Karya Anton Checkov Saduran Suyatna Anirun. *Magelaran: Jurnal Pendidikan Seni* 4.1, 92-98.
- Jogiyanto, Hartono, M. (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Penerbit Andi.

- Kabbani, Muhammad Hisyam. (2004). *Classical Islam and The Naqshabandi Sufi Tradition*. America: Islamic Council of America.
- Kaharudin. (2018). Hadits Sebagai Sumber Hukum Islam: (Tinjauan Faham Inkar As-Sunnah, Syi'ah dan Orientalis). *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan* 2.2, 457-467.
- Kamaru, Abd Rasyid. (2016). Pola Pembinaan Pondok Pesantren Al-Huda Provinsi Gorontalo dalam Meningkatkan Penguasaan Santri Terhadap Kitab Kuning. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam dan Interdisipliner* 1.1 , 1-17.
- Kementrian Hukum, H. A. M. (2015). *PP Nomor 55 Tahun 2007*.
- Khalaf, Abdul Wahab. (1993). *Kaidah-kaidah Hukum Islam (ilmu Ushul Fiqh)*, (terj) Nur Iskandar dkk. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- KH. Cecep Abdulloh Syahid, M. (2024, Mei Rabu). Historis dan Perkembangan Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah 2 Nagreg. (A. M. Ibinsyah, Interviewer)
- KH. Muhammad Danial Nafis MA. (2020, April 23). *Arbain Nawawi [21]: Beriman Kepada Allah dan Istiqamahlah*. Diambil kembali dari Aktual Terhangat Terpercaya: <https://aktual.com/arbain-nawawi-21-beriman-kepada-allah-dan-istiqamahlah/>
- Komalasari, Siti, Andriyani & Riani, Desmy. (2023). Edukasi manfaat literasi membaca dan menulis di SMK PGRI 3 Bogor. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya* 1.2, 82-92.
- Komalasari, Eti. (2019). Peran Guru Dalam Media dan Sumber Belajar Di Era Disrupsi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Vol. 2, No. 1.
- Kurniawati, Septi. (2017). Penerapan Metode Dzikir di Pondok Pesantren Salafiah Al-Munir Al-Islami Keputran Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Pringsewu. *Diss. UIN Raden Intan Lampung*.
- Kuswanto, Edi. (2014). Peranan Guru PAI dalam Pendidikan Akhlak di Sekolah. *Mudarrisa: jurnal kajian pendidikan islam* 6.2, 194-220.
- M. Sholihin & Rosihon, Anwar. (2008). *Ilmu Taswuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- M. Z, Syamsul Rizal. (2018). Akhlak Islami Perspektif Ulama Salaf. *Edukasi Islam, Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 07, No. 1, 72.

- Madina & Rolinsa, Novita. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4.2, 899-912.
- Madjid, Nurcholish. (2000). *Masyarakat Religius: Membumikan Nilai-nilai Islam dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Paramadina.
- Majid, A. (n.d.). *Praktikum Qiro`at: Keanehan*. Jakarta: Amzah.
- Majid, Abdul. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Penerbit Aksara Timur.
- Majid, Abdul. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahmud, Ali Abdul Halim. (2003). *Tarbiyah Khuluqiyah Pembinaan Diri Menurut Konsep Nabawi, (terj), Afifuddin*. Solo: Media Insani Press.
- Makinuddin, Mohammad. (2021). Strategi pembentukan lingkungan bahasa Arab di Pesantren. *Academia Publication*.
- Marimba, Ahmad D. (1985). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'rif Bandung.
- Marimba, A. D. (1964). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Alma 'Arif.
- Mark, R. Woodward. (1999). *Islam Jawa, Kesalehan Normatif Versus Kebatinan, Terjemahan Hairus Salim AS dari Islam in Java, piety and Mysticism in The Sultanate of Yogyakarta*. Jogjakarta: LKIS.
- Mas'udi, Masdar F. (1987). *Mukaddimah: Dakwah, Membela Kepentingan Siapa?* Jakarta: Majalah Pesantren, No. 4 Vol. IV.
- Masy'ari, Anwar. (1993). *Butir-butir Problematika Dakwah Islam*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Ma'luf, Louis. (1992). *Al-Munjid fi Al-Lugah wa Al-A'lam*. Beirut: Dar Al-Mashriq.
- Meriana, Tju & Tambunan, Witarsa. (2021). Evaluasi Persiapan Sekolah Tatap Muka Di Tkk Kanaan Jakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan* 10.1, 1-12.
- Michon, Jean Louis. (2002). *"Praktek Spiritual Tasawuf" dalam Syed Hossein Nasr (ed), Ensiklopedia Tematis Dunia Islam, terj. Rahmani Astuti*. Bandung: Mizan.
- Mualif, A. (2019). Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu dalam Pendidikan Bahasa Arab. *AL-HIKMAH*, 1(1), 26-36.

- Mubarok, Fakhri. (2007). Tarekat qadiriyyah naosabandiyah dan peningkatan kesalehan sosial ikhwan (Studi Analitis Terhadap Ikhwan TQN di Ciomas).
- Muhajirunnajah. (2019). Penerapan Pembelajaran Shorof Bagi Pembelajar Tingkat Pemula Menggunakan Metode Pemerolehan Bahasa. *al Mahāra Jurnal Pendidikan*, 5(1), 117-140.
- Muhammad ‘Abd al-’Azim al-Zarqani. (1995). *Manahil al-’Irfan fi ‘Ulum al-Qur’an, Juz II*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Arabi.
- Muhammad, Tamrin & Idris, Syarif. (2022). "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Pada Anak Keluarga Konversi Agama Di Kupang. *Ta’lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam* 1.1, 50-58.
- Muhlil, Musolin. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Pondok Pesantren: Studi Kasus Pondok Pesantren An-Nawawi Berjan Purworejo. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 5.2, 148-162.
- Mulya, Riski. (2018). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Program Hafalan Al-Qur'an di SDIT Azkiya Bireuen . *Diss. UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Mulyati, Sri. (2010). Peran Edukasi Tarekat Qadariyyah Naqsabandiyyah Dengan Referensi Utama Suryalaya. *Prenada Media*.
- Munajat, F. (2015). Pembelajaran Nahwu dalam Perspektif Fungsional. *Arabia*, 7(1), 22-45.
- Musyafa'Fathoni, A. B. (2010). Idealisme Pendidikan Plato. *Tadris STAIN Pamekasan*, 5 no. 1.
- Muzammil, Shofiyullah. (2013). Perjalanan Panjang Ushul Fikih: Dari Imam Syafi’i Sampai Jasser Auda.
- Mz, Syamsul Rizal. (2018). Akhlak Islami Perspektif Ulama Salaf. *Edukasi Islam, Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 07, No. 1, 72.
- Nahdliyah, K. A. (2022). Implementasi Pembelajaran Qira’at Sab’ah Di Pondok Pesantren Nurul Qur’an Bendungrejo Jogoroto Jombang. 97-112.
- Nasional, D. P. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

- Nasuha, A. Khozin. (2012). Epistemologi Ushul Fiqh. *Al-Risalah Vol. 12 no. 1*.
- Nata, Abuddin. (2012). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nata, Abudin. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nugroho, Aji, Muhammad & Ni'mah, Khoiriyatun. (2018). Konsep Pendidikan Islam Berwawasan Kerukunan pada Masyarakat Multikultural. *Millah: Journal of Religious Studies*, 337-378.
- Nurhayani. (2017). Penerapan Metode Simulasi dalam Pembelajaran Fikih Ibadah bagi Siswa di MTs TMPI Tulang Raso Tanjung Balai. *Jurnal Ansiru, Vol. 1, No. 1*, 89.
- Noor, Abd Hamid. (n.d.). Pola pendidikan pesantren sufistik KH Muslih Mranggen Demak.
- Novita, Mona. (2017). Sarana dan Prasarana Yang Baik Menjadi Bagian Ujung Tombak Keberhasilan Lembaga Pendidikan Islam. *Nur El-Islam 4.2*, 97-129.
- Octaviani, Rika & Sutriani, Elma. (2019). Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data.
- Organisasi Kelurahan Dalam Perpektif Ekologi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2738
- Parnawi, Alfi;. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV di SD Al-Azhar 1 Kota Batam. *Journal on Education 5.2*, 4603-4611.
- Penulis Kumparan. (2022, Juli 15). *Berita Terkini*. Diambil kembali dari Memahami Arti Kata Al Ilmu Bila Amalin Kasyajari Bila Tsamarin: <https://kumparan.com/berita-terkini/memahami-arti-kata-al-ilmu-bila-amalin-kasyajari-bila-tsamarin-1yT45R1BRkx/full>
- Poerwadarminta, WJS. (1982). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN. Balai Pustaka.
- Pratama, U. I. (2024, Mei Jum'at). Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah 2 Nagreg Kabupaten Bandung. (A. M. Ibinsyah, Interviewer)
- Prathiwi, Adjeng & Utami, Lisa. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Menengah Atas Menggunakan Model Inquiry Pictorial Riddle.

Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry 11.2, 64-72.

- Prayogi, A. (2021). Pendekatan Kualitatif Dalam Ilmu Sejarah: Sebuah Telaah Konseptual. 243-244.
- Qur'an Kemenag. (2024, Mei Kamis). *Tafsir Al-Muzammil Ayat 4*. Diambil kembali dari Qur'an Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/73?from=4&to=20>
- R, A & Hastang. (2008). Aksiologi Pembelajaran Sharaf dalam Membaca Kitab Kuning. *Kependidikan*, 133-146.
- Rahayu, Safira & Sumarni, Neni. (2023). Sosialisasi Mengenai Pentingnya Motivasi Kerja Pada Pelaku UMKM Di Desa Pasirawi. *ABDIMA JURNAL PENGABDIAN MAHASISWA 2.1* , 2730-2736.
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam- Tinjauan Epistemologi dan Isi- Materi. *Jurnal Eksis*, 2053-2059.
- Rahman, Fazlul. (1979). *Islam*. Chicago & London: University of Chicago Press.
- Rahmatullah, R., Hudriansyah, H., & Mursalim, M. (2021). M. Quraish Shihab dan Pengaruhnya terhadap Dinamika Studi Tafsir al-Qur'an Indonesia Kontemporer. *Suhuf*, 14(1), 127-151.
- Rahmita, Nelly. (2023). Evaluasi Pembelajaran Tahsin Tilawah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4.2 , 520-530.
- Rahmita, Nelly, Parapat, Ilham Karim & Sitorus, Ahmad Sukri. (2023). Evaluasi Pembelajaran Tahsin Tilawah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 521.
- Ramayulis. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rangkuti, Afifa. (2017). Konsep Keadilan Dalam Perpektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Riyani, Ida. (2022). Masa Depan Pesantren Pasca Diundangkannya UU No. 18 Tahun 2019 dan PERPRES No. 82 Tahun 2021. *Vol 07 Jurnal Pendidikan Agama Islam* , 35.
- Rozak, Purnama. (2017). Indikator Tawadhu Dalam Keseharian. *Madaniyah* 7.1, 174-187.

- Rozak, Purnama. (2017). Indikator Tawadhu dalam Keseharian. *Jurnal Madaniyah*, Volume 1 Edisi XII , 186.
- Rumayulis. (1989). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulya.
- Rusdi. (2013). *Ajaibnya Tawadhu dan Istiqamah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Samsir. (2021). Konsep Keikhlasan Dalam Al-Qur'an dan Implementasinya Pada Civitas Akademik Ma'had Al-Sya'diyah Sengkang. *Proposal Tesis*, 25.
- Sari, Diajeng Intan. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Di MIN 5 Bandar Lampung.
- Sari & Novita, Ifit. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Unisma Press.
- Setyawan, Edi, Cahya, Basit, Luthfi Abdul & Fathoni, Muhammad. (2018). Telaah Bahan Ajar Bahasa Arab “Ayo Fasih Berbahasa Arab” Madrasah Aliyah Kelas XII Karya Hasan Saefullah (Tinjauan Materi Berdasarkan Teori Mackey). *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV 4*, 225-234.
- Sholikhin, Agus. (2018). Tarekat Sebagai Sistem Pendidikan Tasawuf. *Jurnal Pendidikan Islam* .
- Shihabuddin. (1995). *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Siregar, Rivay. (2000). *Tasawuf: Dari Sufisme Klasik Ke NeoSufisme*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sodiq, Akhmad. (n.d.). Pendidikan Berbasis Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyyah (TQN) Pondok Pesantren Suryalaya: Analisis Peran dan Aksi KHA Shohibulwafa Tajul'Arifin.
- Sofanudin, Aji. (2015). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMA EEKS-RSBI Di Tegal. *Jurnal Smart 1*, no 2, 154.
- Sofian, A. Y. (2024, Mei Selasa). Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah 2 Nagreg Kabupaten Bandung. (A. M. Ibinsyah, Interviewer)
- Sondak, S. H., Taroreh, R. N., & Uhing, Y. (2019). Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai Di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA*, 675.

- Supriyanto. (2015). Model Pengajaran Ilmu Tauhid Di Pondok Pesantren At-Tauhidiyah Cikura Bojong Tegal Dan Implikasinya Pada Pemahaman Dan Sikap Jamaahnya. *JPA*, Vol. 16, No. 2, 228.
- Syaadah, Raudatus. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan non formal Dan Pendidikan informal. *PEMA (Jurnal pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat)* 2.2, 125-131.
- Syahid, K. A. (2024, Mei Rabu). Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah 2 Nagreg Kabupaten Bandung. (A. M. Ibinsyah, Interviewer)
- Syekh Ahmad Ibnu Atha'illah. (2006). *Al-Hikam: Menyelam ke Samudera Ma'rifat dan Hakekat*. Surabaya: Penerbit Amelia.
- Tafsir, A. (2017). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tara, Heru Nuvolian. (2021). Kegiatan Suluk Dalam Tarekat Naqsyabandiyah Di Desa Padang Panjang Kabupaten Kaur. *Diss. IAIN Bengkulu*.
- Taufik. (2016). *Pembelajaran Bahasa Arab MI (4 ed)*. UIN Sunan Ampel Press (UIN SA Press).
- Thohir, Ahmad. (2022). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Islami Siswa Di SMP Negeri 1 Ngasem Bojonegoro. *Diss. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri*.
- Tobing, MA, Dr. Wirman & Rambe, MA, Uqbatul Khoir. (2019). Tarekat Naqsabadi Jabal Hindi Asal-usul dan Penyebarannya Di Sumatera Utara. 48-49.
- Ustadz Ilyas Eka Pratama, M. (2024, Mei Jum'at). Materi Pengajian di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah 2 Nagreg Kabupaten Bandung. (A. M. Ibinsyah, Pewawancara)
- Ustadz Ilyas Eka Pratama, M. (2024, Mei Jum'at). Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren A-Qur'an Al-Falah 2 Nagreg. (A. M. Ibinsyah, Interviewer)
- Utami, D. P., Melliani, D., Maolana, F. N., Merliyanti, F., & Hidayat, A. (2021). Iklim
- Wahyuning, A. (2017). Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu pada Siswa Kelas

VII MTs Al-Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2015/2016. *Lisanul Arab*, 6(1), 16-20.

Widyaningsih , Titik Sunarti; Zamroni, Zamroni; Zuchdi, Darmiyati;. (2014). INTERNALISASI DAN AKTUALISASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA SISWA SMP DALAM PERSPEKTIF FENOMENOLOGIS. *Jurnal Pembangunan Pendidikan*, 191.

Yanuarti, E. (2017). Pemikiran Pendidikan Ki. Hajar Dewantara dan Relevansinya Dengan Kurikulum. *Jurnal Penelitian*, 237-265.

Yunisa, Melinda. (2022). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Aspek Ilmu Nahwu dan Sharaf Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi. *Ad-Dhuha: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam* 3.1 , 63-79.

Zain, Lukman. (2009). *Pembelajaran Fiqh*. Jakarta: Direktorat Jendral Pen. Islam Departemen Agama Islam RI.

Zaini, Syahminan. (n.d.). *Kuliah Akidah Islam, Al Ikhlas*. Surabaya.

Zainuddin. (1992). *Ilmu Tauhid Lengkap*. Jakarta: Rineka Cipta.

Zamawi & Fathoni. (1991). *Kaidah Qiro'at Tujuh*. Jakarta: ISQI Jakarta.

Ziad, Waleed. (2018). *"From Yarkand to Sindh via Kabul: The Rise of Naqshabandi-Mujaddidi Sufi Networks in The Eighteenth and Nineteenth Centuries"*. Brill.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zulhannan. (2017). Bahasa Arab dan Psikolinguistik: Kajian Konseptual dan Historis. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 9.2, 249-262.