

ABSTRAK

Syifa Azzahra. 2020.01.080. 2024. Pengaruh Kondisi Psikologis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Penelitian Siswa Yatim Kelas VIII dan IX di MTs Kifayatul Achyar Cipadung-Bandung).

Pendidikan memainkan peran yang sangat penting dalam memperluas wawasan dan membentuk karakter individu. Namun, bagi siswa yatim, proses pendidikan sering kali dihadapkan pada berbagai tantangan psikososial yang signifikan. Masalah ini dapat berdampak pada kualitas dan hasil pembelajaran mereka secara keseluruhan. Faktor internal, seperti kondisi kesehatan fisik dan tingkat motivasi pribadi, sangat mempengaruhi kemampuan mereka untuk menyerap serta menerapkan pengetahuan secara efektif. Selain itu, faktor eksternal juga turut berperan, termasuk lingkungan keluarga yang mungkin tidak stabil atau kurang mendukung serta kondisi lingkungan sekolah yang kurang kondusif. Semua faktor ini secara bersamaan menambah kompleksitas dalam mencapai pendidikan yang optimal bagi siswa yatim.

Tujuan penelitian ini untuk mengkaji berbagai aspek yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yatim di MTs Kifayatul Achyar, dengan fokus utama pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Tujuan pertama dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi keadaan psikologis siswa yatim, yang meliputi faktor-faktor emosional dan mental yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran mereka. Selanjutnya, penelitian ini juga bertujuan untuk menilai prestasi belajar kognitif siswa dalam mata pelajaran tersebut, guna memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang capaian akademik mereka. Terakhir, penelitian ini ingin mengidentifikasi pengaruh kondisi psikologis siswa terhadap prestasi belajar kognitif, dengan harapan dapat memberikan wawasan mengenai bagaimana faktor-faktor psikologis memengaruhi kemampuan siswa dalam memahami dan menerapkan materi Akidah Akhlak.

Tanpa figur ayah, anak dapat mengalami masalah psikologis seperti rasa kesepian, sedih, dan tidak percaya diri. Taksonomi Bloom membagi pembelajaran menjadi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik, yang penting untuk memahami perkembangan anak.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan uji regresi untuk mengukur pengaruh kondisi psikologis siswa terhadap prestasi belajar kognitif dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Kifayatul Achyar Cipadung.

Hasil Penelitian siswa yang sering merasakan kesedihan, kesepian, hingga tidak percaya diri sebesar 74,3% angka tersebut nilai interval dalam kategori banyak. Adapun hasil penelitian prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII dan IX sebesar 16,6% yakni masuk ke dalam kategori kurang. Sementara itu kondisi psikologis siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan persentase 95,9%.

Kata Kunci: Siswa Yatim, Kondisi Psikologis, Prestasi Belajar Kognitif, Akidah Akhlak