

ABSTRAK

Deva Siti Rohmah (2023). NIM. 201901011. *Pembentukan Karakter Qur'ani Melalui Kegiatan Pembiasaan Literasi Al-Qur'an di SMAN 1 Jatisari Kabupaten Karawang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Falah Cicalengka Bandung.

Literasi Al-Qur'an diartikan sebagai proses membuat seseorang menjadi terbiasa membaca Al-Qur'an, sikap individu yang menyimpang dikalangan masyarakat khususnya dikalangan remaja sekarang salah satunya kurang pemahaman Al-Qur'an

Tujuan peneliti dalam penelitian ini (1) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan literasi Al-Qur'an di SMAN 1 Jatisari Kabupaten Karawang (2) Untuk mengetahui proses pemebentukan Karakter siswa melalui pembiasaan literasi Al-Qur'an di SMAN 1 Jatisari Kabupaten Karawang. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kegiatan pembiasaan literasi Al-Qur'an di SMAN 1 Jatisari Kabupaten Karawang. (4) Untuk mengetahui hasil kegiatan literasi Al-Qur'an terhadap pembentukan karakter siswa-siswi SMAN 1 Jatisari Kabupaten Karawang.

Metode Penelitian dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Menggunakan instrument observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Pelaksanaan literasi Al-Qur'an di SMAN 1 Jatisari dilakukan sebelum pembelajaran pertama dimulai, dengan waktu yang singkat yaitu 15 menit, didampingi oleh guru yang ngajar jam pertama. Lalu siswa-siswi duduk dan berdiam serta membuka Al-Qur'anya serta mendengarkan lewat pengeras suara di kelas yang dipandu anak rohis di ruang audio sekolah. (2) Proses pembentukan karakter siswa yang terjadi di SMAN 1 Jatisari ini terjadi karena adanya pembiasaan yang dilakukan setiap hari, karena melalui pembiasaan adalah cara yang efektif dalam menanamkan karakter pada siswa karena nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an bisa tertanam dalam dirinya dan akan termanifestasikan kedalam kehidupannya semenjak ia melangkah ke usia remaja dan dewasa. (3) Faktor Pendukung dalam kegiatan pembiasaan literasi Al-Qur'an yaitu keaktifan siswa, bimbingan orang tua, peran guru serta sarana prasana yang mendukung. Sedangkan faktor penghambat kurangnya kedisiplinan siswa terhadap ketepatan waktu serta alokasi waktu yang terbatas. (4) Hasil dari bentuk pelaksanaan pembiasaan ini siswa jadi memiliki kadar karakter dalam dirinya yang baik seperti contohnya siswa melakukan 3S (senyum, sapa, salam), melaksanakan sholat dhuha tanpa diinstruksikan oleh

guru atau sekolah. Hal ini mungkin sangatlah kecil tapi penanaman karakter yang baik seperti yang ada di dalam Al-Qur'an harus dimulai dengan kebiasaan yang kecil.

Kata kunci : Karakter, literasi, Al-Qur'an