

ABSTRAK

Dina Kamila Syarifa. 2019.03.004. 2023. Peran Pimpinan Pondok Pesantren Dalam Mengelola Pembelajaran Di Pondok Pesantren Roudhotul Ulum Cisasawi Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat

Peran pimpinan pondok pesantren dalam mengelola pesantren sangat penting dan dibutuhkan. Sebagai pemimpin, pimpinan pondok pesantren harus mampu mengelola pembelajaran dan melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai pemimpin. Hal ini bisa dilihat dari pimpinan pesantren yang memiliki kesibukan yang lebih padat diluar lingkungan pesantren, daripada di dalam lingkungan pesantrennya sendiri. Sehingga pengelolaan lembaganya diserahkan begitu saja kepada bawahannya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran pimpinan pondok pesantren dalam mengelola pembelajaran. Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah bagaimana peran pimpinan pondok pesantren dalam merencanakan pembelajaran, peran pimpinan pondok pesantren dalam melaksanakan pembelajaran, peran pimpinan pondok pesantren dalam melakukan koordinasi dan evaluasi pembelajaran, serta peran pimpinan pondok pesantren dalam mengelola pembelajaran di Pondok Pesantren Roudhotul Ulum Cisasawi Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menelaah seluruh data yang diperoleh di lapangan serta disusun menjadi lebih sistematis. Sumber data penelitian diantaranya adalah Pimpinan Pesantren, Pengajar, Pengurus (Ustadz/Asatidzah), dan Santri.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori kepemimpinan berdasarkan gaya dan perilaku. Teori kepemimpinan ini fokus pada tindakan seorang pemimpin. Kemudian teori pemimpin dalam melaksanakan perannya menurut M. Ngalim Purwanto yaitu sebagai perencana, pelaksana, pemegang tanggung jawab, dan sebagai pengawas dalam suatu organisasi.

Berdasarkan data yang diperoleh maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, pimpinan pondok pesantren telah melakukan perannya semaksimal mungkin dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan fungsi dan tugas pimpinan yang berdasarkan dengan fungsi dalam manajemen. Proses pembelajaran itu direncanakan dengan perencanaan yang matang bersama dengan para pengurus dan pengajar melalui musyawarah bersama, pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sudah sesuai dengan program pembelajaran yang disahkan oleh pimpinan dan koordinasi dan evaluasi mengenai pembelajaran yang dilakukan secara teratur dan berkesinambungan melibatkan seluruh pihak pesantren. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa Pimpinan Pondok Pesantren Roudhotul Ulum Cisasawi Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat sudah cukup baik melaksanakan perannya dalam mengelola pembelajaran. Sehingga pembelajaran di Pondok Pesantren dapat berjalan sebagaimana semestinya.

Kata kunci : *Peran, Pimpinan Pesantren, Pengelolaan Pembelajaran*