

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. (2010). Pengertian Akhlak dan Ilmu Akhlak. Dalam R. Anwar, *Akhlak Tasawuf* (hal. 11-12). Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damanhuri, W. H. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa. *UCEJ*, 188.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Elfachmi, A. K. (2016). Pengertian Pendidikan. Dalam A. Maulana, *Pengantar Pendidikan* (hal. 13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hanafiah. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hanim, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 5(2), 141-148.
- Hapsari, D. P., Sudarisman, S., & Marjono, M. (2012). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Dengan Diagram V (Vee) dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Biologi*, 4(3), 16-28.
- Ifana, A. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X Sma Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Idris, H. (2011). PEMBELAJARAN MODEL BLENDED LEARNING. *Jurnal Iqra'*, 62-68.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 10.

- Nurhayati. (2014). Akhlak dan Hubungannya dengan Aqidah Dalam Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, 295.
- Rahmahtyasari. (2013). *Peningkatan Pemahaman Materi Dan Aktivitas Siswa Mata Pelajaran Rangkaian Dasar Listrik Kelas X Program Keahlian TITL SMKN 1 Sedayu Melalui Model Pembelajaran Cooperativ Teknik Think-Pair-Share*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sanjaya, & Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sarwi, S., Sutardi, S., & Prayitno, W. W. (2016). Implementation Of Guided Inquiry Physics Instruction To Increase An Understanding Concept And To Develop The Students'character Conservation. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12(1), 1-7.
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Sochibin, A. Dwijananti, P. Marwoto, P. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin untuk Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5, 96-101.
- Saebani, B. A. (2008). *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunyoto, D. (2014). *Analisis Data Penelitian Kesehatan dengan SPSS*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Syah, M. (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Syahrum, & salim. (2012). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Wardana, M. F. (2020). *Antologi Karya Perpajakan*. Yogyakarta: Cetakan 1. Deepublish.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Cetakan 1. KENCANA.

Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains. In *Makalah Seminar Nasional Sains dengan Tema Optimalisasi Sains untuk memberdayakan Manusia. Pascasarjana Unesa* 16(1), 1-14.

