

ABSTRAK

ENI SUHERNI. 2019.01016 *Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Materi Tajwid kelas VII* (penelitian pada siswa kelas VII MTs. Al-Muwafiq Kecamatan Cicalengka kabupateng Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi karena Sebagai seorang guru harus mampu memilih model pembelajaran yang tepat bagi peserta didik. Karena itu dalam memilih model pembelajaran, guru harus memperhatikan keadaan atau kondisi siswa, bahan pelajaran serta sumber-sumber belajar yang ada agar penggunaan model pembelajaran dapat diterapkan secara efektif dan menunjang keberhasilan belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji ada atau tidaknya peningkatan pembelajaran menggunakan metode Demonstrasi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII. Penelitiann ini berdasarkan pada pemikiran bahwa peningkatan prestasi belajar siswa salah satunya di pengaruhi oleh sistem pembelajaran yang digunakan di sekolah oleh karena itu hipotesis yang diajukan adalah semakin baik system pembelajaran yang digunakan maka akan semakin baik hasil nya juga.

Pendekatan ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis pre-ekperimental dengan desain The one Group pretest-posttest desain. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/I kelas VIIA Mts. Al-Muwafiq cicalengka yang berjumlah 38 siswa yang diambil menggunakan Teknik purposive. Untuk memperoleh data pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi peneliti menggunakan Teknik quisioner atau angket, sedangkan untuk memperoleh data prestasi belajar siswa menggunakan quisioner atau angket dan *pretest-posttest*, sedangkan untuk memperoleh data pendukung lainnya digunakan Teknik wawancara dan study dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa 1) pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi tergolong baik dibuktikan dengan hasil angket yang disebarkan kepada 38 responden berada pada interval 3,5-4,2 yakni sebesar 3,89. 2) meningkatkan prestasi belajar siswa yakni sebesar 4,06. 3) pembelajaran memberi pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa dibuktikan melalui analisis uji-t sampel berpasangan dengan hasil T-hitung> t-tabel ($17.734 > 22.0395$) dan nilai sig.(2-tailed) sebesar 0.000 atau < 0.05 .

Kata kunci : pembelajaran, metode demonstrasi, prestasi belajar