

DAFTAR ISI

ASTRAK	i
ABSTRACT	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Penelitian terdahulu	9
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	15
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	17
3. Materi Pendidikan Agama Islam	17
B. Multikultural	19
1. Lahirnya Multikultural	19
2. Pendidikan Multikultural	22
3. Pengertian Multikultural	23
4. Pendekatan Dalam Pendidikan Multikultural	24
5. Nilai-Nilai Multikultural	25
C. Pendidikan Multikultural Pendidikan Agama Islam Urgensi Dan Signifikasi Dalam Beragama	27

D. Nilai-Nilai Aswaja	29
1. Pengertian Tawasuth	31
2. Tawasuth Bidang Aqidah	37
3. Tawasuth Bidang Ibadah	40
4. Tawasuth Bidang Akhlak	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	49
B. Jenis Dan Sumber Data	49
C. Sumber Data	50
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	51
F. Tempat Dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Profil SMP Negeri 38 Bandung	54
1. Letak Geografis	54
2. Riwayat Berdiri	54
3. Visi Dan Misi	54
4. Sarana Prasarana	55
5. Keadaan Sekolah	57
6. Keadaan Siswa	59
B. Hasil Penelitian	60
1. Rencana Proses Pembelajaran PAI	60
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pengembangan Nilai-Nilai Multikultural	70
3. Solusi Yang Diberikan Untuk Mengatasi Kendala Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Multikultural	72
4. Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu	73
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran-Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	xii

