

ABSTARK

Fajar Muhammad Nazili. 2019.01.018. *Peran Guru Akidah Ahklak Dalam membimbing peserta Didik Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Disiplin (Penelitian studi analitik Kualitatif di kelas XI IPS 1 Madrasah Aliyah Al-Qur'an Kudang)*

Peran guru dalam membentuk karakter disiplin peserta didik sangat penting dikarenakan begitu banyaknya peserta didik pada zaman sekarang yang sudah jauh dari norma dan perilaku baik menurut Islam. Kurangnya perhatian dari orang tua, dan lingkungan yang bebas menyebabkan mudahnya karakter seorang peserta didik terbawa ke dalam karakter yang tidak baik. Maka perlu adanya bimbingan apalagi bagi seorang guru, terutama guru akidah akhlak yang berperan penting sebagai pembentuk karakter disiplin peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik, usaha-usaha yang dilakukan oleh guru dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik, dan untuk mengetahui faktor pendukung serta factor penghambat guru dalam membentuk karakter disiplin peserta didik.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa peran guru dalam pembentukan karakter Disiplin peserta didik pada pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Al-Qur'an Kudang ini sudah cukup terlihat maksimal. Guru berperan sebagai pembimbing, fasilitator, motivator, inovator, serta seseorang yang mengevaluasi anak didik nya. Faktor pendukung guru dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Qur'an Kudang ini yaitu kerjasama orang tua dan guru, lingkungan, dan fasilitas belajar peserta didik. Sedangkan factor penghambat nya yaitu keterbatasan waktu di sekolah, kurangnya kerjasama antara guru dan orang tua, keterbatasan sarana prasarana sekolah, kurangnya perhatian dan dukungan dari orang tua, dan pengaruh lingkungan sekitar.

Kata Kunci : Guru, Peserta Didik, Karakter Disiplin