

DAFTAR PUSTAKA

- Alquraisy, S. (N.D.). *Kamus Akbar Arab Indonesia*. 68: Surabaya Giri Utama.
- Andayani, A. M. (2006). Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep Dan Implementasi Kurikulum. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Cetakan Ke-6.
- Arifuddin. (2022). Implementasi Penilaian Otentik Pada Mata Pelajaran Agama Islam. *Jurnal Pendidikan*, 4-7.
- Asep A. Aziz, D. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 18*, 136.
- Azra, A. (2019). *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium Iii*. Prenada Media.
- Basyari, A. S. (2017). Desain Bahan Ajar Yang Berorientasi Pada Model Pembelajaran. *Eduomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 17-20.
- Borbe, M. (2008). Membangun Kecerdasan Moral. Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama.
- Cahyaningtias, D. A. (2021). Nilai Moral Dalam Novel Si Anak Badai Tere Liye. *Unja.Ac, Id Bab 1 Pdf*, 95-103.
- Dasopang, A. P. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*, 333.
- Desmita. (N.D.). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim, N. (2017). Tinjauan Tentang Belajar Mengajar. *Uhamka Pembelajaran Dan Perencanaan* , 1-244.
- Indrianto, N. (2020). *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*. (Deepublish.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan : Uin Sumatera Utara.
- Kompri . (2015). *Manajemen Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

- Kusaeri, M. Z. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Tertulis Bentuk Uraian Untuk Pembelajaran Pai Berbasis Masalah Materi Fiqih. *Penelitian Dan Pendidikan*, 3-4.
- Lexy J. Moleong . (2013). *Metodologi Penelitian Karakter* . Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mansur. (2011). Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelaja.
- Mayasari, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. 47-59.
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam : Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, E. A. (2001). *“Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Pt Rosdakarya.
- Nik Haryanti. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam (Ipi)*. Gunung Samudera (Grup Penerbit Pt Book Mart Indonesia).
- Ningrum, A. F. (2012). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Berbasis Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Skripsi Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam (Stain), Salatiga.
- Pendidikan, D. (2003). *Pasal 1 Ayat 4 Undang-Undang Ri No 20*. Jakarta.
- Qasim, M. D. (2016). Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Diskursus Islam*, 92-484.
- Roqib, M. (2009). Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif Di Sekolah, Keluarga Dan Masyarakat. Yogyakarta: Ikis Yogyakarta.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi . *Jurnal Stiq Amuntai*, 51-76.
- Satopang, A. P. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. 333.
- Sudarjana, N. (2010). Dasar Dasar Proses Belajar Mengajar. *Sinar Abru Algesindo*, 30-31.
- Sudaryono. (2017). Dasar Dasar Evaluasi Pembelajaran . *Graha Ilmu*, 110-111.
- Suharto, T. (2011). Filsafat Pendidikan Islam. *Arruz Media*, 119.

- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pt Indeks.
- Suparta. (2016). *Pengantar Teori Dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum Pai*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suparta. (2016). *Pengantar Teori Dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum Pai*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Utsman, N. D. (2011). *Implementasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Rajawali Press.
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. *Unipma Press*, 19-20.
- Widyanto, P. (2020). *Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran*, 18-19.

