

ABSTRAK

Febri Yanti, 2019.01.021. 2024 *Implementasi Metode Authentic Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Di Kelas Viii A Di Smp Al-Mas'udiyah 2024).*

Pembelajaran materi Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode *authentic learning* merupakan metode tambahan pada pembelajaran pendidikan agama islam yang diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII supaya lebih semangat dan lebih memahami materi pelajaran pendidikan agama islam.

Mengetahui tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini di SMP Al-mas'udiyah adalah (1) Perencanaan metode *authentic learning* di SMP Al-mas'udiyah (2) Pelaksanaan metode *authentic learning* (3) Hasil belajar setelah menggunakan metode *authentic learning* (4) Evaluasi pada metode *authentic learning* dikelas VIII mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Al-mas'udiyah Cigondewah Hilir.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Deskriptif dengan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan instrumen penelitian observasi yaitu untuk mengamati bagaimana berlangsungnya proses pembelajaran, wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi mengenai proses pembelajaran berlangsung dan dokumentasi untuk mendapatkan data yang bersifat dokumen yang ada di SMP Al-mas'udiyah. Kemudian data yang sudah terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode *authentic learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yang mana hal tersebut dilihat dari data peningkatan hasil belajar dan pemahaman siswa menjadi lebih baik terhadap materi yang diajarkan. Siswa yang menjadi objek pada penelitian ini berjumlah 29 orang yang mana pada pelaksanaan metode *authentic learning* ada siswa yang mendapatkan kategori baik sebanyak 27 orang, dan kategori cukup baik sebanyak 2 orang. Hal ini mengidentifikasikan bahwa metode tersebut efektif digunakan sebagai alat bantu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Metode authentic learning, Hasil belajar siswa, Meningkatkan hasil belajar